

# 新版 SPOC 平台

## 学生（网页端）操作手册

本手册更新时间 2024 年 8 月 8 日

### 目 录

一、注册与登录.....	2
1.1 注册.....	3
1.2 登录.....	4
二、首页.....	7
三、我的课程.....	8
3.1 加入班级.....	8
3.2 课程学习.....	8
1、课件学习.....	8
2、AI 视频理解（公测版）.....	9
(1) 章节速览.....	10
(2) 视频字幕.....	11
(3) 视频总结.....	11
①视频总结.....	12
②视频课件总结.....	12
(4) 视频实时翻译.....	13
(5) 热词解析.....	13
①热点查看.....	14
②专业热词解析.....	15
(6) 基于本视频资源对话.....	16
3、评价、问答、纠错、笔记.....	16
(1) 评价.....	17
(2) 问答.....	18
(3) 纠错.....	19
(4) 笔记.....	21
4.3 课堂教学.....	22
4.4 作业考试.....	22
4.4.1 作业.....	22
4.4.1.1 数字教材作业.....	23
4.4.2 考试.....	28
4.5 课程导学.....	33
4.6 我的成绩.....	33
4.7 班级公告.....	34

4.8 学习排行 .....	34
4.9 课程讨论 .....	35
4.10 我的同学 .....	35
五、我的教材 .....	37
六、课堂教学 .....	41
6.1 进入方式 .....	41
6.1.1 课堂教学进入 .....	41
6.1.2 我的课程进入 .....	42
6.2 课前 .....	43
6.2.1 课前目标 .....	43
6.2.2 课前要求 .....	44
6.3 课中 .....	45
6.3.1 签到 .....	45
6.3.2 课件 .....	46
6.3.3 提问 .....	47
6.3.4 讨论 .....	47
6.3.5 测验 .....	48
6.3.6 问卷调查 .....	49
6.3.7 投票 .....	50
6.3.8 头脑风暴 .....	50
6.3.9 小组 PK .....	51
6.4 课后 .....	52
6.4.1 课后安排 .....	52
6.4.2 课堂评价 .....	53
6.4.3 自我总结 .....	53
6.4.4 学习过程 .....	54
七、待答作业 .....	54
八、待答考试 .....	56
九、消息通知 .....	58
十、讨论笔记 .....	59
10.1 讨论 .....	59
10.2 笔记 .....	60
十一、我的收藏 .....	60

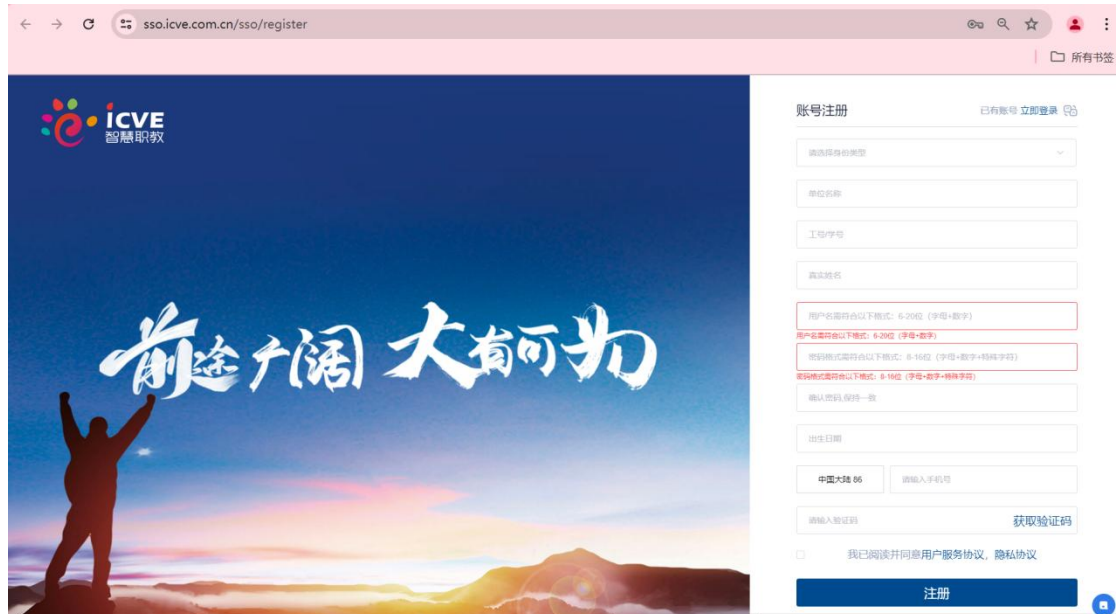
## 一、注册与登录

## 1.1 注册

1、使用谷歌浏览器打开智慧职教新版 SPOC 平台网站地址：  
<https://zjy2.icve.com.cn/>。



2、点击【注册】按钮，根据平台要求填写注册信息，提交即可完成注册；（用户名不能重复，建议多试几个不同用户名注册呢）



(1) 请选择身份类型：根据自己的角色选择，如：学生选择学生，老师选择老师。（注：注册成功后身份类型不支持修改）

(2) 单位名称：输入学校/单位名称，检索后选择。（注：注册成功后学校/单位不支持修改）

(3) 工号/学号：老师填写工号，学生填写学号，若无工号/学号，填写手机号即可。（注：同一个学校只有一个学号使用）

(4) 真实姓名：填写自己的姓名。

(5) 用户名：用户名即登录账号，用户名需符合以下格式：6-20 位（字母+数字），

用户名不能重复，若已经被使用请更换其他用户名。（注：用户名不支持修改）

(6) 密码：密码格式需符合以下格式：8-16 位（字母+数字+特殊字符）

(7) 确认密码，保持一致：和密码填写的一致。

(8) 出生日期：自己的出生年月日。

(9) 填写手机号：自己在用的手机号。

(10) 获取验证码：点击获取验证码，输入验证码。

(11) 勾选我已阅读并同意用户服务协议，隐私协议

(12) 注册：点击注册，提交注册申请，等待审核预计 5-10 分钟。

## 1.2 登录

1、使用谷歌浏览器打开智慧职教新版 SPOC 平台网站地址：  
<https://zjy2.icve.com.cn/>



2、点击【登录】按钮，进入欢迎登录界面，可通过①账号密码登录/②手机验证码登录/③微信登录，通过任意一种方式登录进入职业教育专业教学资源库后台即可。

**温馨提示：若您没有智慧职教账号，请先注册再进行登录使用！**



登录方式①：使用账号和密码登录，输入账号，输入密码，勾选同意协议，点击登录；



Copyright©2022 高等教育出版社

京公网安备 11010202007836号 京ICP备 12020869号-19

登录方式②：使用手机验证码登录，输入手机号，获取验证码，输入验证码，勾选同意协议，点击登录；



Copyright©2022 高等教育出版社

京公网安备 11010202007836号 京ICP备 12020869号-19

登录方式③：微信登录，使用手机微信扫一扫直接登录；（若初次使用的微信号没有绑定过账号，需要先扫码后，进行绑定使用过的账号和密码后，方可扫码进行登录！）

## 欢迎登录



账号密码登录 手机验证码登录

中国大陆 86

[获取验证码](#)

我已阅读并同意用户服务协议, 隐私协议

[找回用户名或密码,请点击](#)

[登录](#)

[注册](#)

[联系客服](#)

Copyright©2022 高等教育出版社

京公网安备 11010202007836号 京ICP备 12020869号-19

[← 返回](#)

账号绑定

[立即绑定](#)

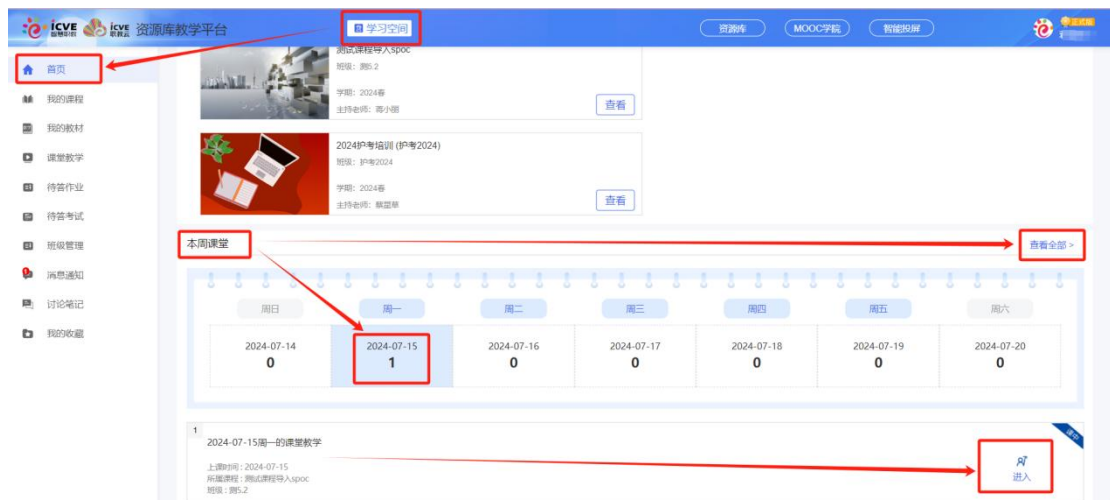
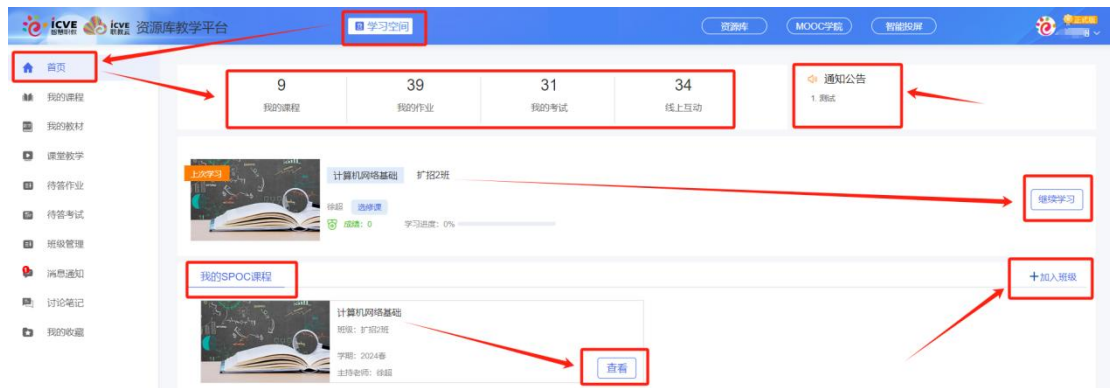
[还没有账号?立即注册](#)

3、通过以上任意方式登录后, 点击【前往后台】按钮进入新版 SPOC 平台操作界面!



## 二、首页

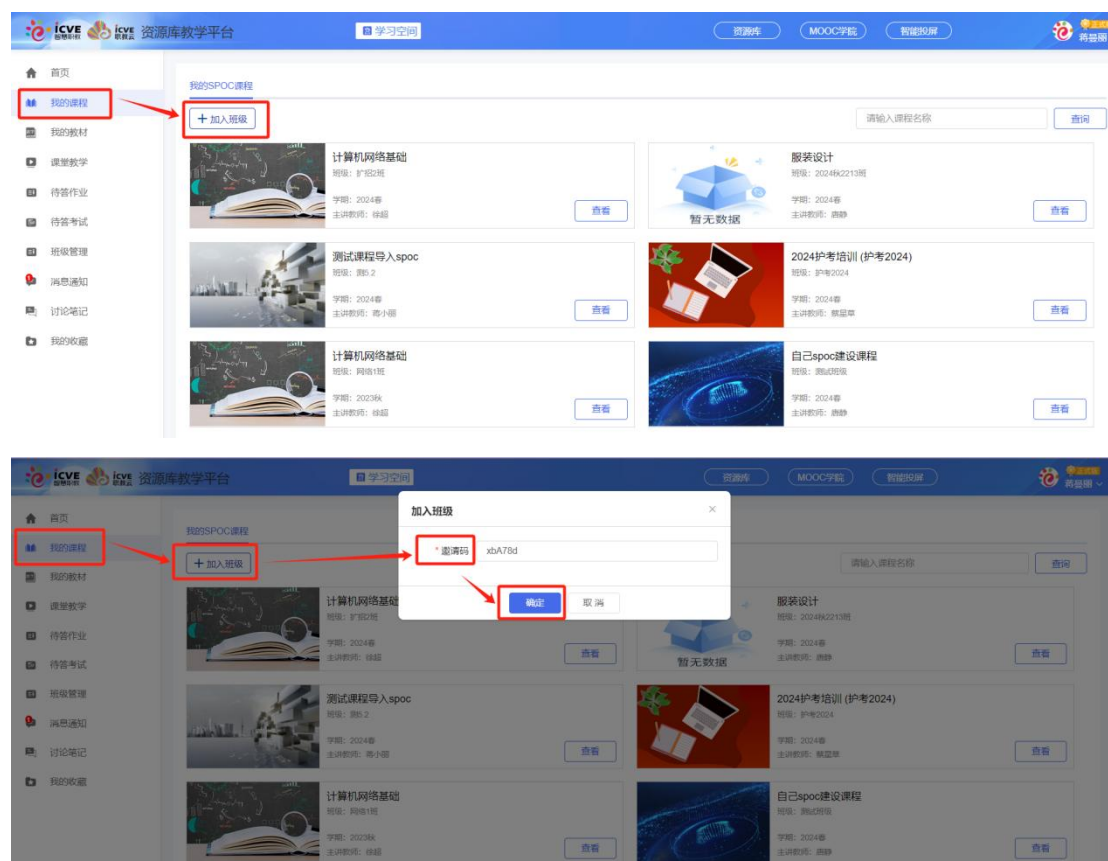
学生可在【学习空间】左侧栏首页下：查看我的课程数量、我的作业数量、我的考试数量、线上互动数量，通知公告数，并对我的 SPOC 课程进行查看继续学习；对未有课程进行加入班级，填写班级邀请码操作获取课程学习；并进行本周课堂查看单个课堂或者全部课堂参与教学活动操作。



## 三、我的课程

### 3.1 加入班级

点击【我的课程】——【+加入班级】输入班级邀请码加班，班级邀请码找课程老师获取；



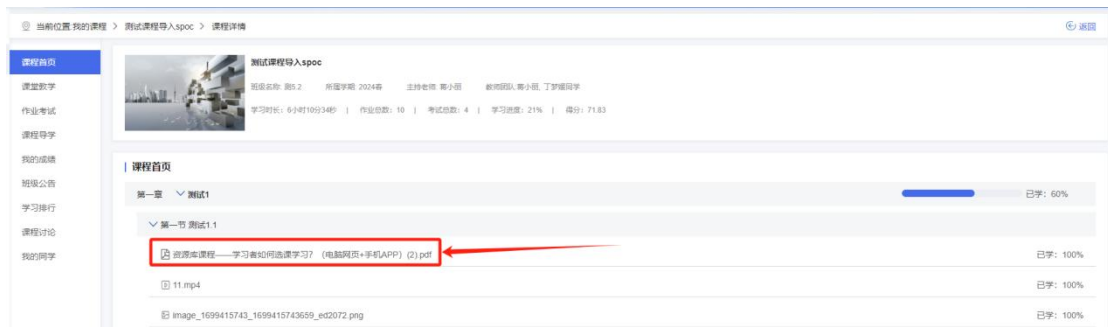
### 3.2 课程学习

#### 1、课件学习

在【我的课程】——【我的 SPOC 课程】里点【查看】进入课程首页，展开章节目录，点击课件，进行学习；点击【下载】可进行课件的下载（注：老师设置了允许下载，才有下载按钮），点击【收藏】可以收藏课件，点击【课件目录】可以点击切换其他课件学习。

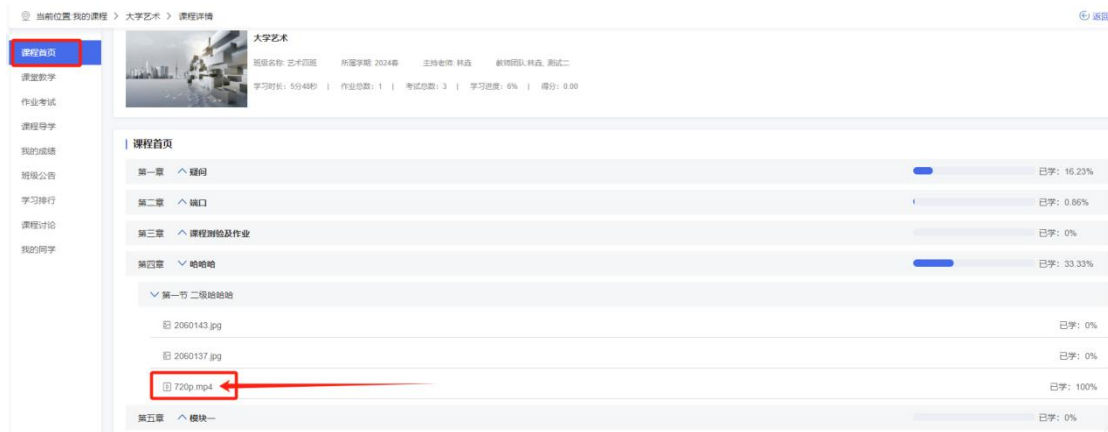


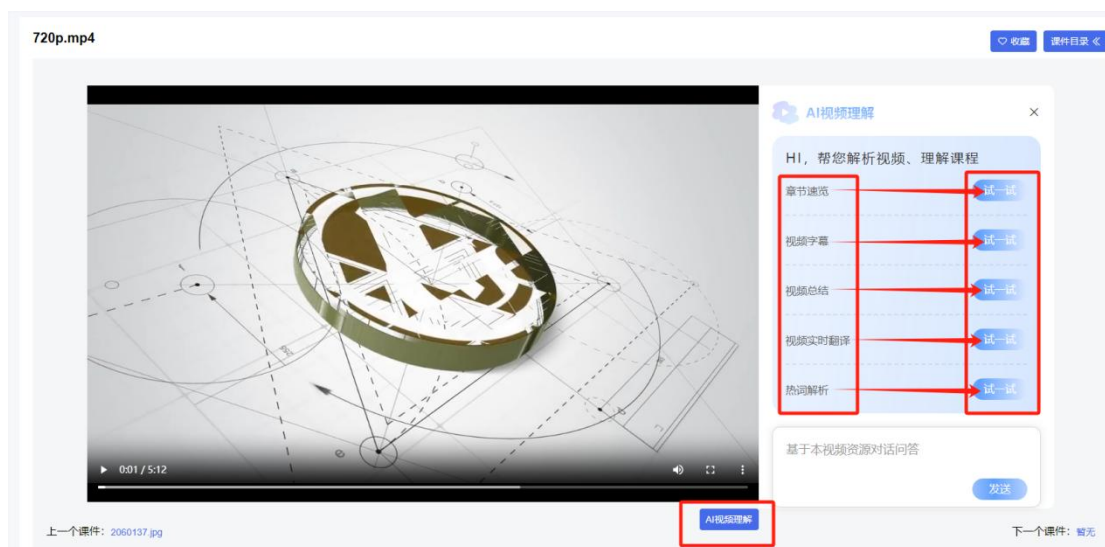
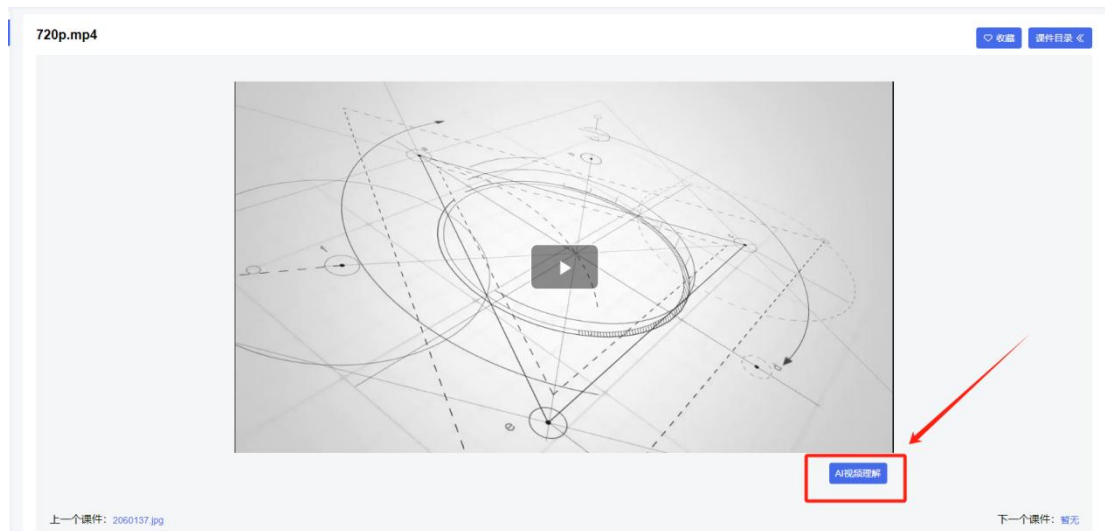




## 2、AI 视频理解（公测版）

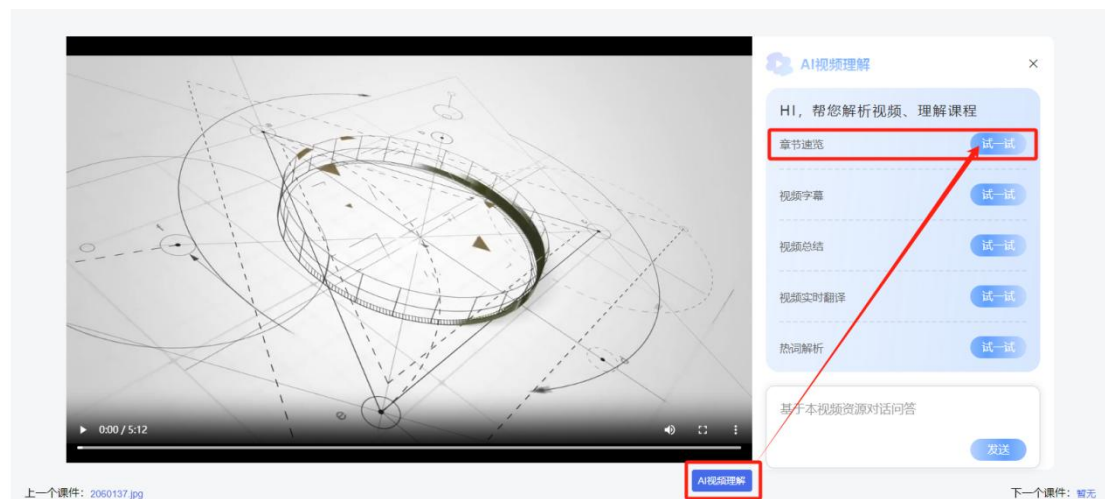
此功能暂针对正式版用户开放公测版本，学生查看视频资源时，该视频生成 AI 视频理解，支持视频章节速览、视频字幕、视频总结、视频实时翻译、热词解析五个功能。





## (1) 章节速览

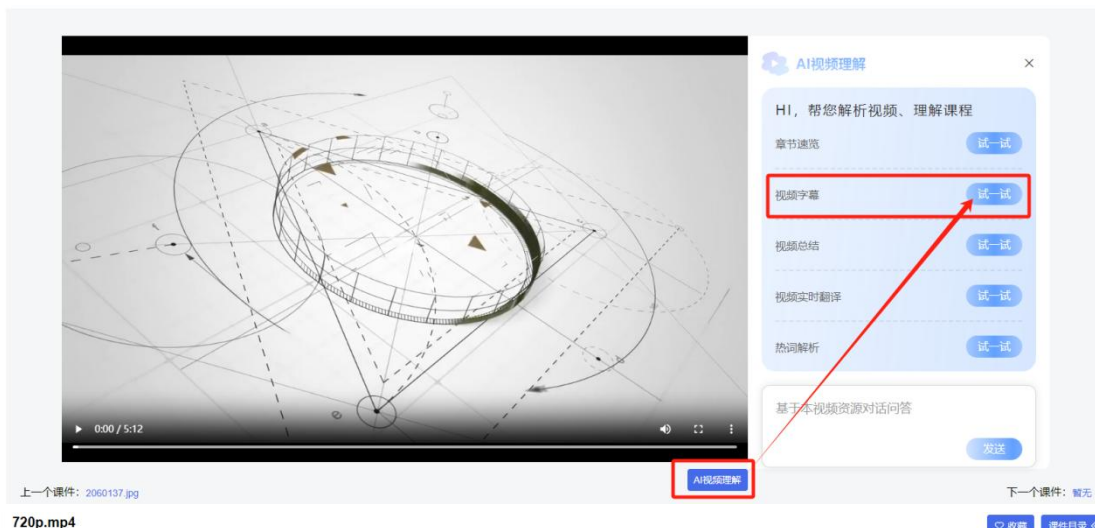
将整段课程视频根据教师讲解的内容，智能分为多段，用户根据时间码和智能分段的标题名称可点击查看对应段落的课程视频，视频播放进度条也会展示分段标识，帮助用户基于时间码和标题了解课程视频内容，快速定位想观看的视频节点。





## (2) 视频字幕

将视频音频转写为课程字幕，根据时间码分段查看，点击课程字幕中的文字，视频立刻播放对应文字的课程视频进行播放讲解。



## (3) 视频总结

视频总结下包括视频总结、视频课件总结。



## ①视频总结

智能总结视频内容，概括该视频的讲解内容，罗列所讲述的内容和知识点，通过列表进行展示。



## ②视频课件总结

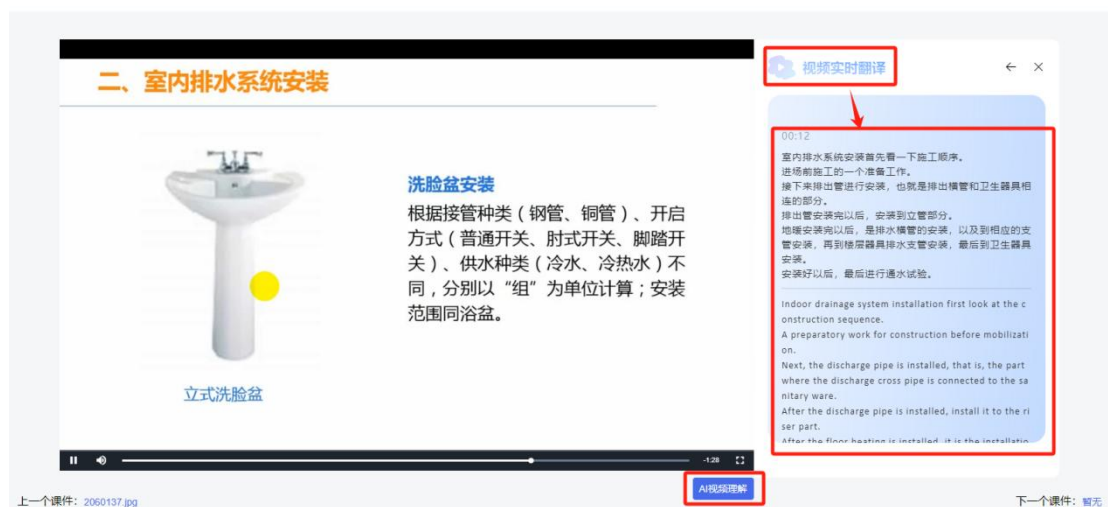
将视频中获取到课件分段并进行总结，展示对应的时间段。可点击具体的分段定位到视频播放处，但点击视频无法定位到总结。

注：若该视频下无课件内容，则视频课件总结缺失，不展示视频课件总结按钮。



#### (4) 视频实时翻译

一键将课程字幕翻译为英文，中文字幕和英文翻译字幕相互对照查看，打破语言壁垒，轻松实现双语课程教学，学生跨语言学习流畅自如。



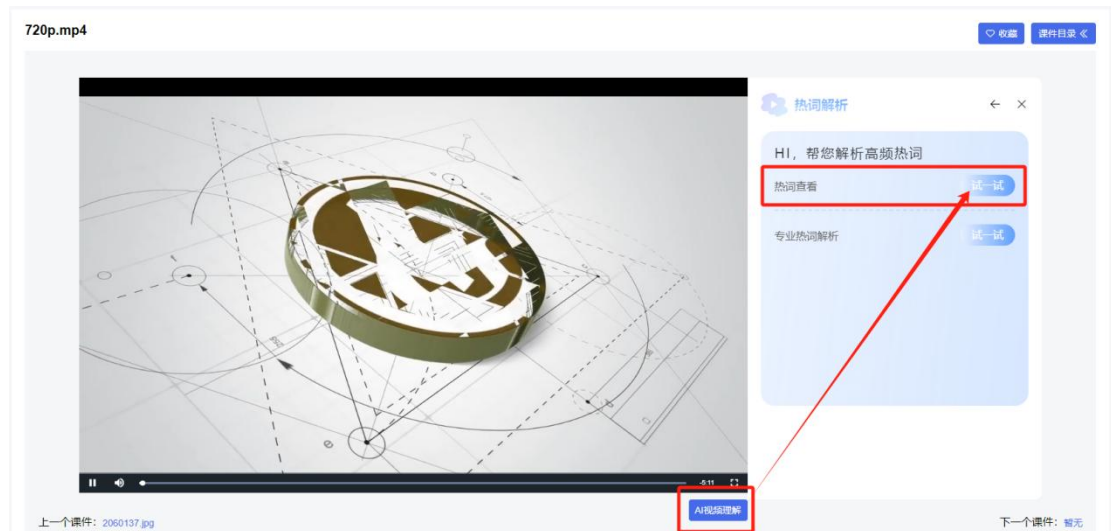
#### (5) 热词解析

热词解析下包括热词查看、专业热词解析。



## ①热点查看

点击进入热词查看详情页，页面动效展示该视频下高频出现的热词，点击任一热词，进入专业热词解析 AI 会话页，并自动发送该热词进行提问，同时会话会根据视频内容给出对应回答。



**二、室内排水系统安装**

**3、排水管道安装**

(1) **排出管安装** 通常为埋地铺设，埋深在当地冰冻线以下；排出管安装完毕后，应进行灌水试验，经检验合格后方可回填土。

(2) **排水立管安装** 排水立管垂直安装，每层楼设角钢支架1个。

(3) **透气管安装** 应垂直安装，出屋面0.3m。

(4) **排水横支管安装** 通常底层埋地或地沟铺设，二层及以上多采用悬臂式角钢支架沿墙架空铺设，间距不大于2m。

(5) **器具排水管安装** 底层为埋地或地沟铺设，二层及以上多采用吊卡架空铺设，吊卡间距不大于2m。

上一个课件: 2060137.jpg

AI视频讲解

下一个课件: 暂无

**热词解析**

P型通常指的是一种人格类型。它代表“外向 (Extraversion)”和“感知 (Sensing)”这两种性格特征。在迈尔斯-布里格斯类型指标 (MBTI) 中，P型人格指的是那些倾向于使用外向和感知功能的人。他们通常更关注外部世界的事物，喜欢收集和具体的信息，而不是理论或抽象的概念。他们可能更

基于本视频资源对话问答

清空对话 发送

停止输出

## ②专业热词解析

点击进入解析 AI 会话详情页，若存在问答记录则展示，若未进行问答或清除对话则展示默认如下，可在文本框输入内容，AI 会话基于视频资源进行回答。

**二、室内排水系统安装**

**3、排水管道安装**

(1) **排出管安装** 通常为埋地铺设，埋深在当地冰冻线以下；排出管安装完毕后，应进行灌水试验，经检验合格后方可回填土。

(2) **排水立管安装** 排水立管垂直安装，每层楼设角钢支架1个。

(3) **透气管安装** 应垂直安装，出屋面0.3m。

(4) **排水横支管安装** 通常底层埋地或地沟铺设，二层及以上多采用悬臂式角钢支架沿墙架空铺设，间距不大于2m。

(5) **器具排水管安装** 底层为埋地或地沟铺设，二层及以上多采用吊卡架空铺设，吊卡间距不大于2m。

上一个课件: 2060137.jpg

AI视频讲解

下一个课件: 暂无

**热词解析**

HI, 帮您解析高频热词

热词查看 试一试

专业热词解析 试一试

**二、室内排水系统安装**

**2、管件选用**

大便器、地漏等大口径排出口的卫生器具，采用P或S形存水弯（材质与其管材材质相同）。洗脸盆、浴盆等小口径排出口的卫生器具，采用玻璃钢S，P形存水弯。90度弯头以两个45度弯头代替。三、四通采用斜式。建筑物高度在6层之内且卫生器具（大便器）较少时，可采用2个45度弯头代替出户大弯。

上一个课件: 2060137.jpg

AI视频讲解

下一个课件: 暂无

**热词解析**

管件选用

管件选用主要取决于以下几个因素：  
1. 管道材质：不同的管道材质需要匹配相应的管件。例如，金属管道通常使用铜、钢、铝或铁的管件，而塑料管道则需要使用塑料管件。  
2. 管道尺寸：管件的尺寸必须与管道的尺寸相匹配，以确保良好的密封性和连接强度。这包括管件的口径、外径和长度。  
3. 系统压力：根据管道系统的工作压力，选择能承受相应压力等级的管件。高压系统需要使用

基于本视频资源对话问答

清空对话 发送

## (6) 基于本视频资源对话

针对于当前查看的视频进行 AI 提问，等待 AI 智能回复即可。

**二、室内排水系统安装**

1、施工顺序：

施工前的准备工作 → 排出管安装 → 立管安装 →  
排水横管安装 → 支管安装 → 楼层器具排水支管安装 →  
卫生器具安装 → 通水试验

AI视频理解

HI, 帮您解析视频、理解课程

章节速览 试一试

视频字幕 试一试

视频总结 试一试

视频实时翻译 试一试

热词解析 试一试

基于本视频资源对话问答

发送

AI视频理解

上一个课件: 2060137.jpg 下一个课件: 暂无

**二、室内排水系统安装**

立式洗脸盆

AI视频理解

HI, 帮您解析视频、理解课程

章节速览 试一试

视频字幕 试一试

视频总结 试一试

视频实时翻译 试一试

热词解析 试一试

主要功能有哪些

发送

AI视频理解

上一个课件: 2060137.jpg 下一个课件: 暂无

**二、室内排水系统安装**

(1) 给水管分界, 洗脸盆、洗手盆给水管的布置主要有两种

管件的主要功能包括:

1. 连接功能: 管件主要用于连接管道, 形成一个连续的流体传输路径。常见的连接方式有螺纹连接、焊接、法兰连接、卡扣连接等。
2. 改变方向: 如弯头、三通、四通等, 用于改变管道的方向, 使管道可以绕过障碍物或适应空间布局。
3. 分支功能: 如三通、四通等, 用于将主管道分支成两个或多个管道, 或从一个管道中引出分支。
4. 调节功能: 如阀门、调节器等, 用于控制流

基于本视频资源对话问答

清空对话 发送

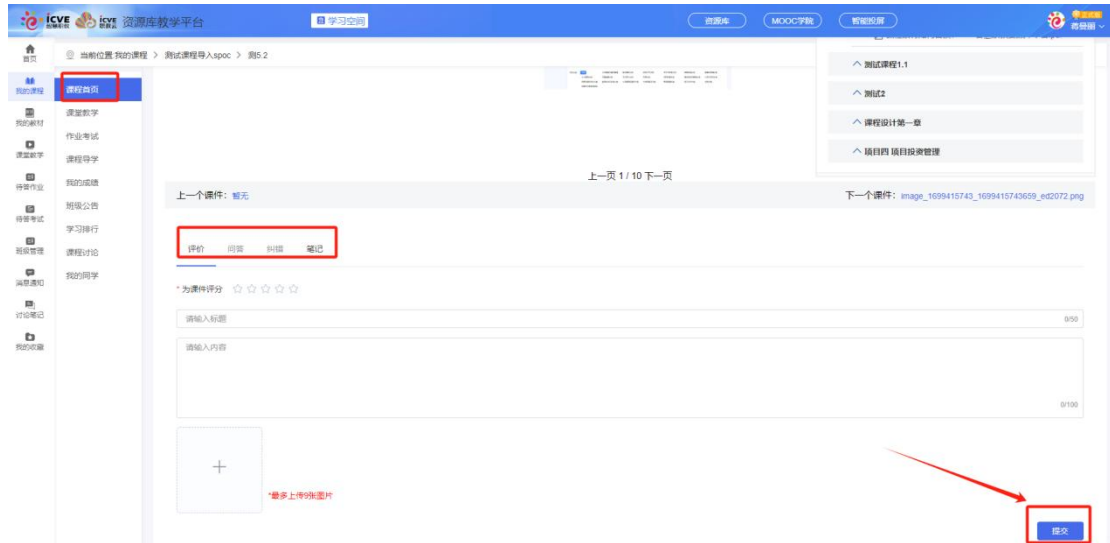
AI视频理解

上一个课件: 2060137.jpg 下一个课件: 暂无

## 3、评价、问答、纠错、笔记

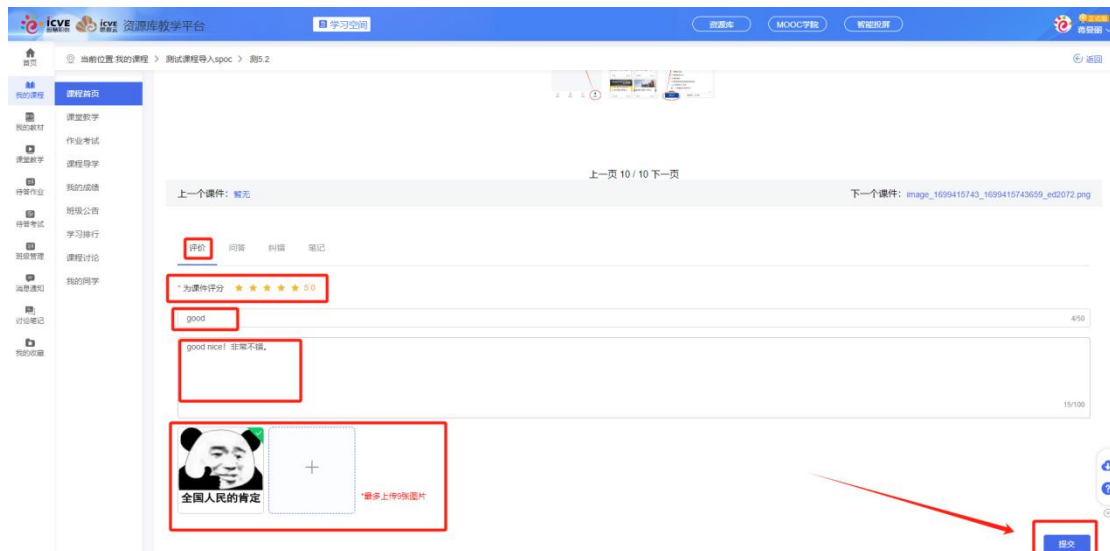
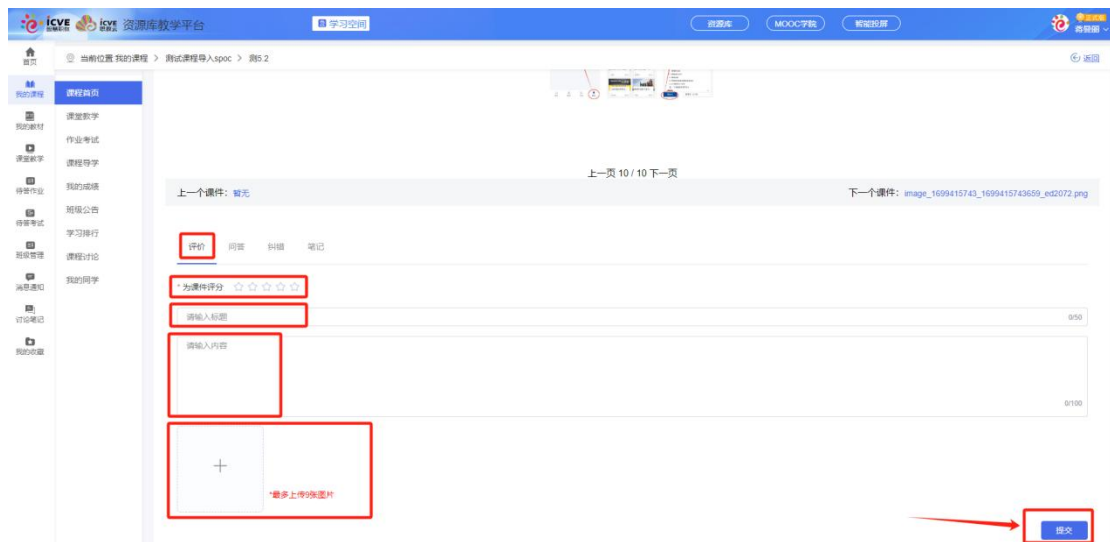
在课件下方可以进行此课件的评价、问答、纠错、笔记。



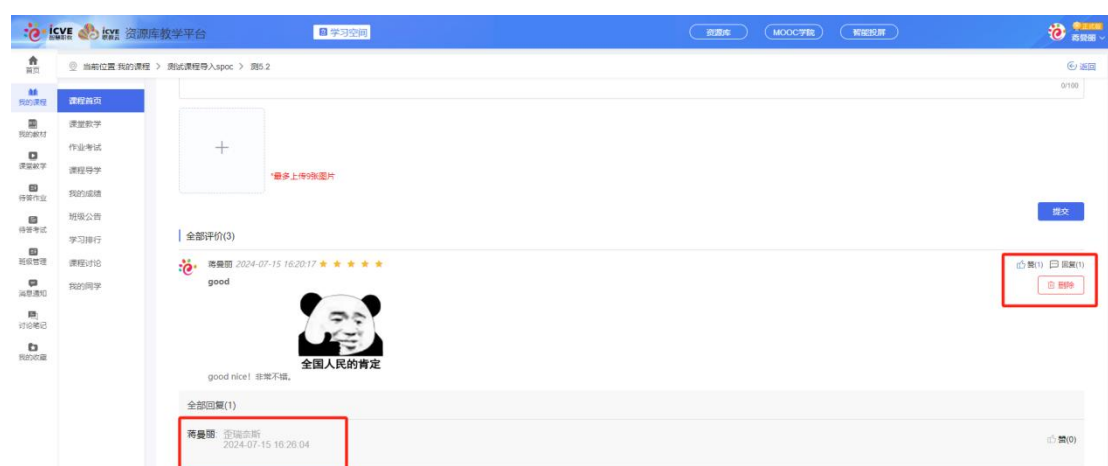
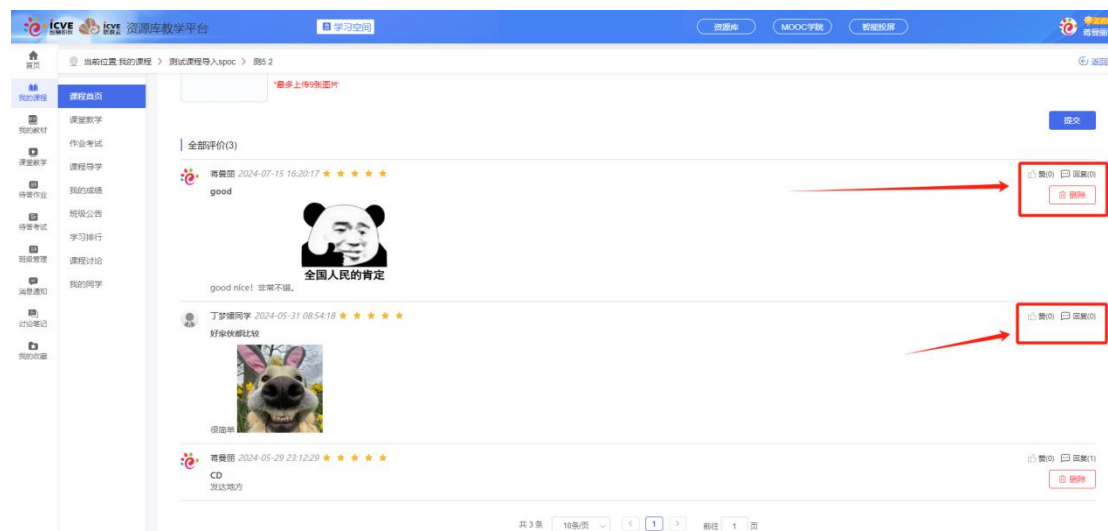


## (1) 评价

①可以针对该课件进行评价，点击【为课件评分】、【请输入标题】、【请输入内容】、【上传图片】（图片最多上传9张）输入完成后点击【提交】；

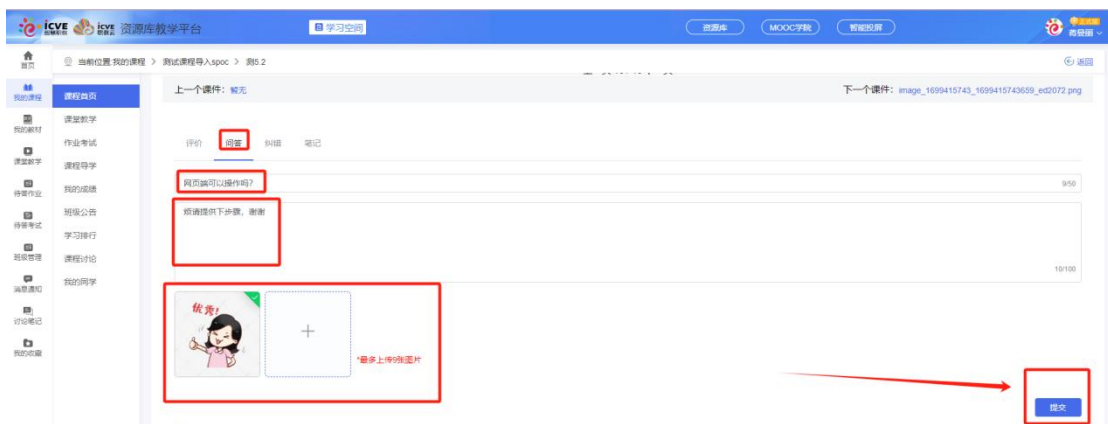
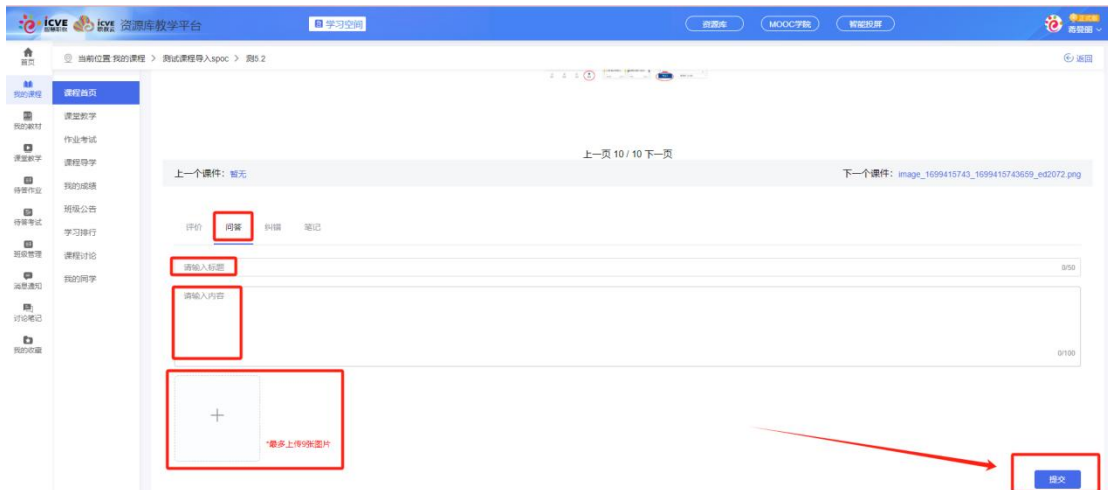


②提交完成后可对自己评价进行点赞、回复、删除；或者对他人评价进行点赞、回复；点击空白位置可展开回复内容。

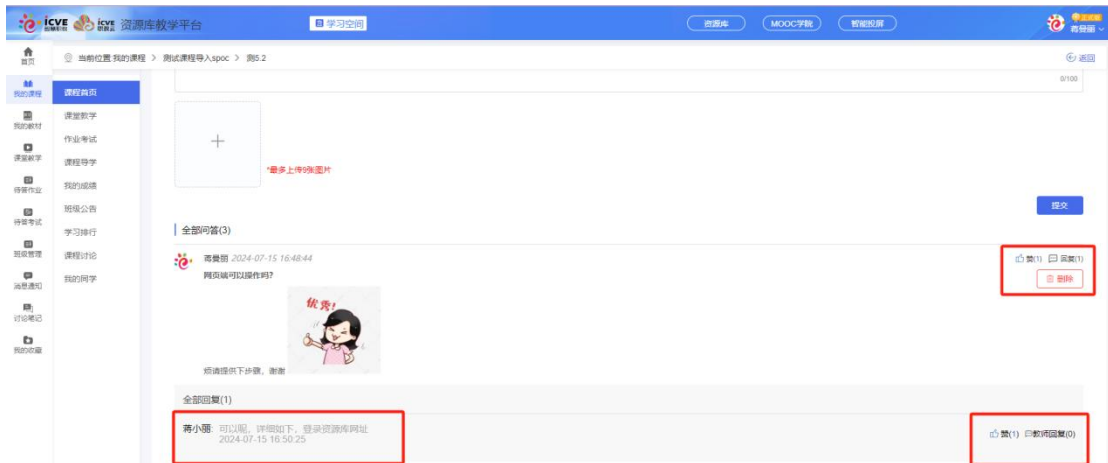


## (2) 问答

①可以针对该课件进行提问，点击【请输入标题】、【请输入内容】、【上传图片】（图片最多上传9张）输入完成后点击【提交】：



②提交完成后可对自己问答进行点赞、回复、删除；或者对他人问答进行点赞、回复；点击空白位置可展开回复内容；也可查看教师回复。



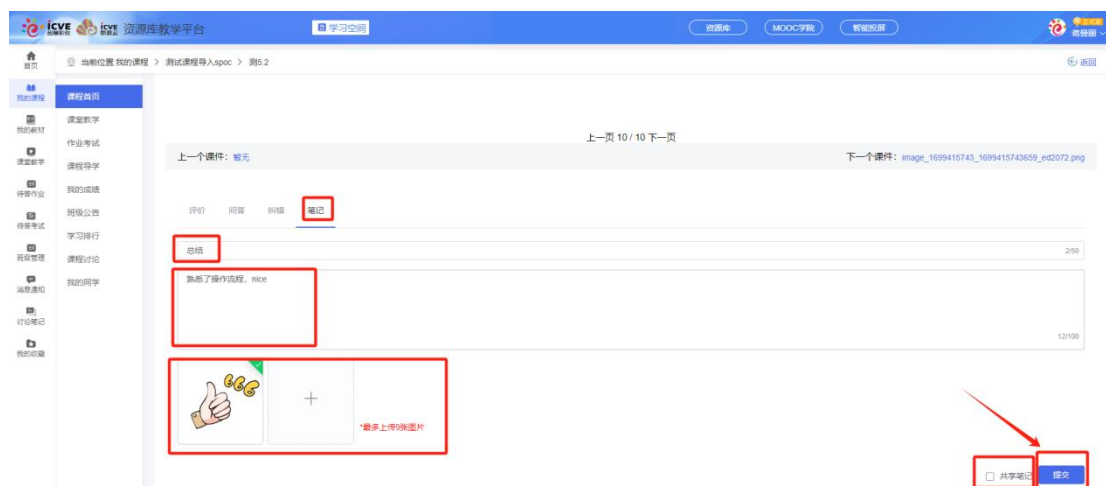
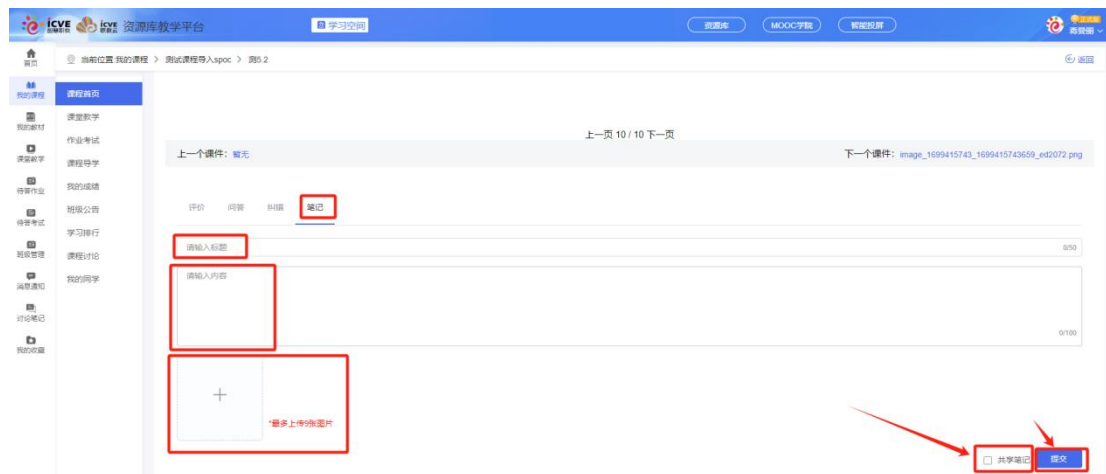
### (3) 纠错

①可以针对该课件进行纠错，点击【请输入标题】、【请输入内容】、【上传图片】（图片最多上传 9 张）输入完成后点击【提交】：

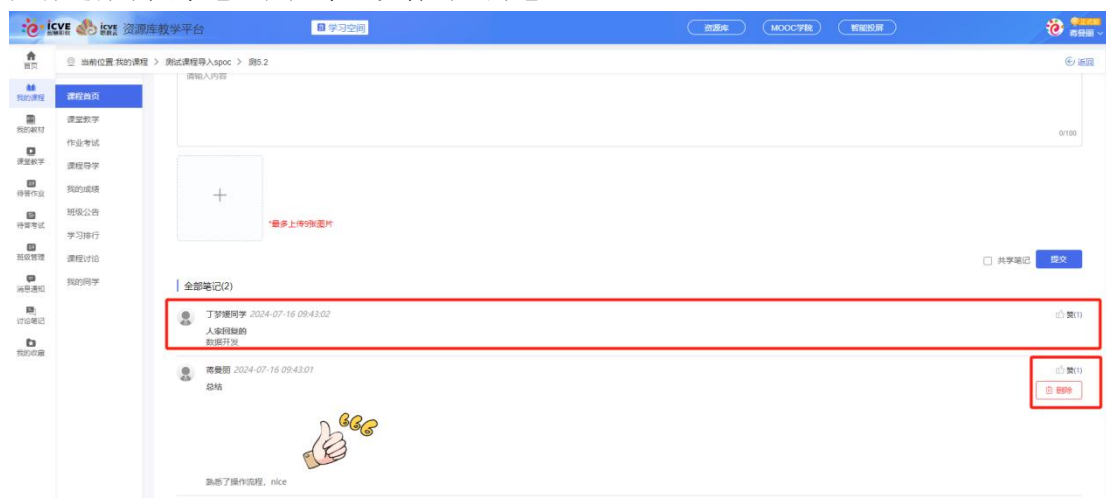


#### (4) 笔记

①可以针对该课件进行做笔记记录，点击【请输入标题】、【请输入内容】、【上传图片】（图片最多上传 9 张）输入完成后可决定是否选择勾选【共享笔记】（注：若勾选共享笔记，其他学生也能看到），点击【提交】；

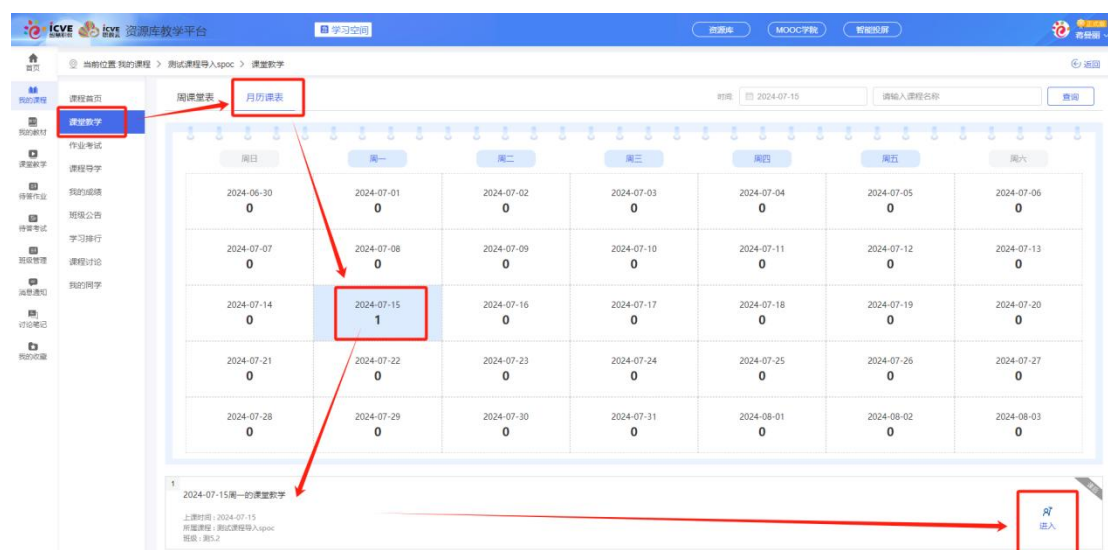
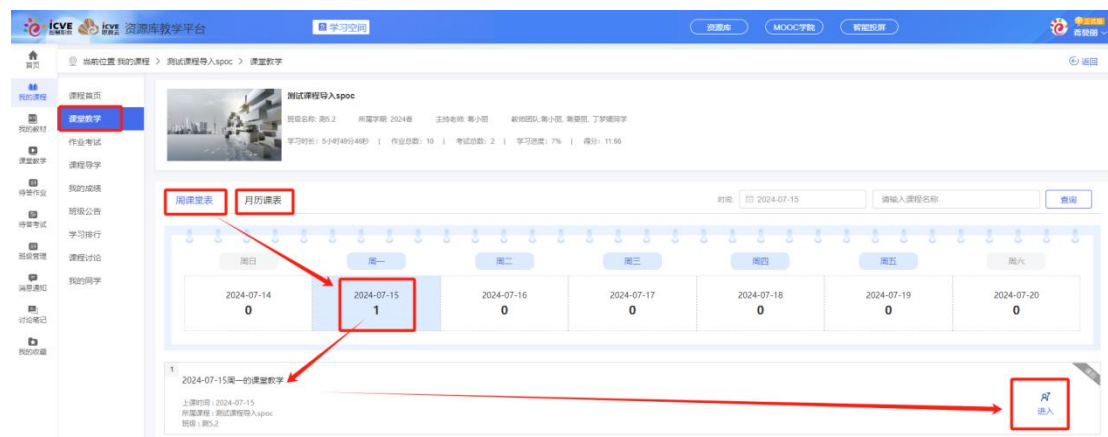


②提交完成后可对自己的笔记进行点赞、删除；对他人的笔记进行点赞（需注意只有选择了共享笔记他人可以看到您的笔记）。



## 4.3 课堂教学

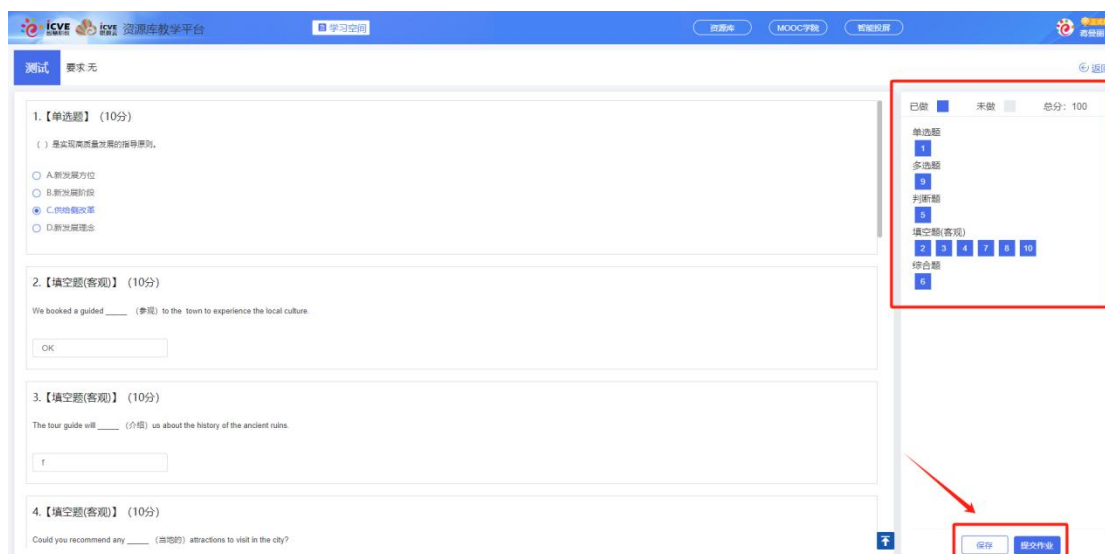
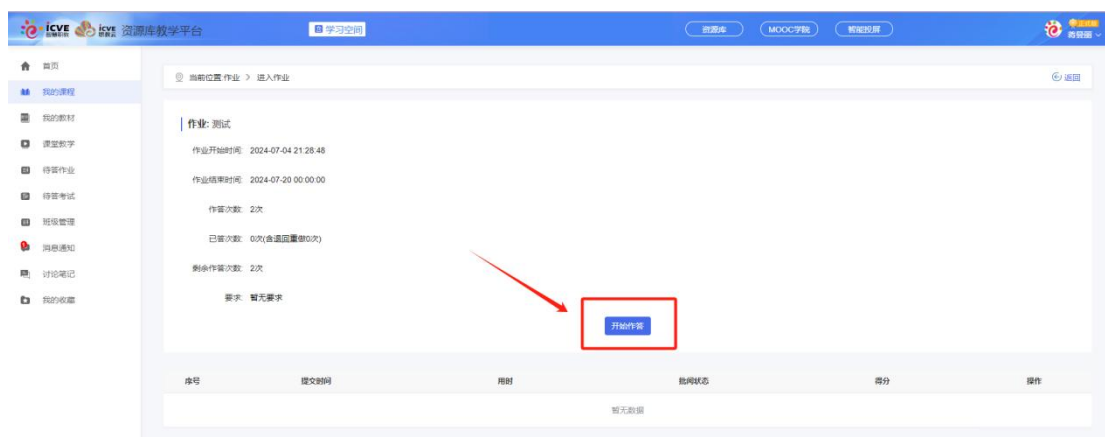
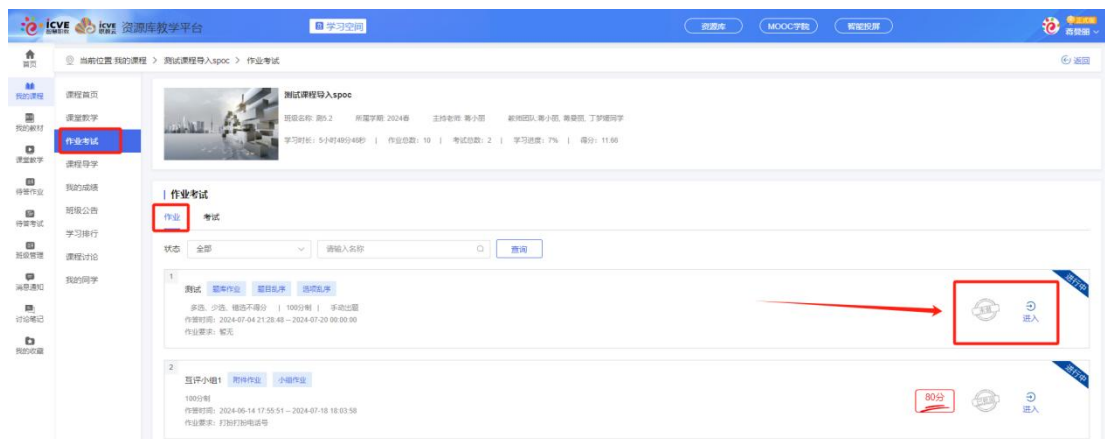
点击【课堂教学】进入课堂教学页面，可以通过课程、时间、授课标题等信息快速查询课堂教学，也可点击【周课堂表】【日历课表】查日历下的课堂教学，下方显示的课堂可直接点击进入



## 4.4 作业考试

### 4.4.1 作业

找到老师布置的作业，可看到当前作业的一个状态（进行中或已结束），进行中未做点击点击进入完成作业后即显示待批阅，批阅完成即显示成绩。



#### 4.4.1.1 数字教材作业

(1) 找到老师布置的数字教材作业，可看到当前作业的一个状态（进行中或已结束），进行中未做，点击进入跳转到数字教材页面，需在当前章节目录中找到老师当前布置的数字教材作业，核对作业名称后，无误，点击展开会看到当前作业的题目。

当前位置: 我的课程 > 数字教材课程 > 作业考试

课程首页 课程教学 作业考试 课程导学 我的成绩 班级公告 学习排行 课程讨论 我的同学

数字教材课程  
课程名称: 数一延 所属学期: 2024秋 主讲老师: 郭小强 教师团队: 郭小强  
学习时长: 1秒 | 作业总数: 2 | 考试总数: 1 | 学习进度: 11% | 得分: -

作业考试

状态: 全部 请输入名称: 查询

1. 2.3叠合板施工图识读 **新学教材作业** **进入**  
40分制  
作业时间: 2024-08-06 14:09:24 - 2024-08-09 00:00:00  
作业要求: 暂无

2. 1.1装配式建筑产业化概述 **新学教材作业** **进入**  
40分制  
作业时间: 2024-08-05 14:30:50 - 2024-08-08 00:00:00  
作业要求: 暂无

当前位置: 作业 > 进入作业

作业: 2.3叠合板施工图识读  
作业开始时间: 2024-08-06 14:09:24  
作业结束时间: 2024-08-09 00:00:00  
作答次数: 1次  
已解次数: 0次(含错题重做0次)  
剩余作答次数: 1次  
要求: 暂无要求

**开始作答**

序号	提交时间	用时	题目状态	得分	操作
暂无数据					

装配式混凝土结构工程施工

林彦

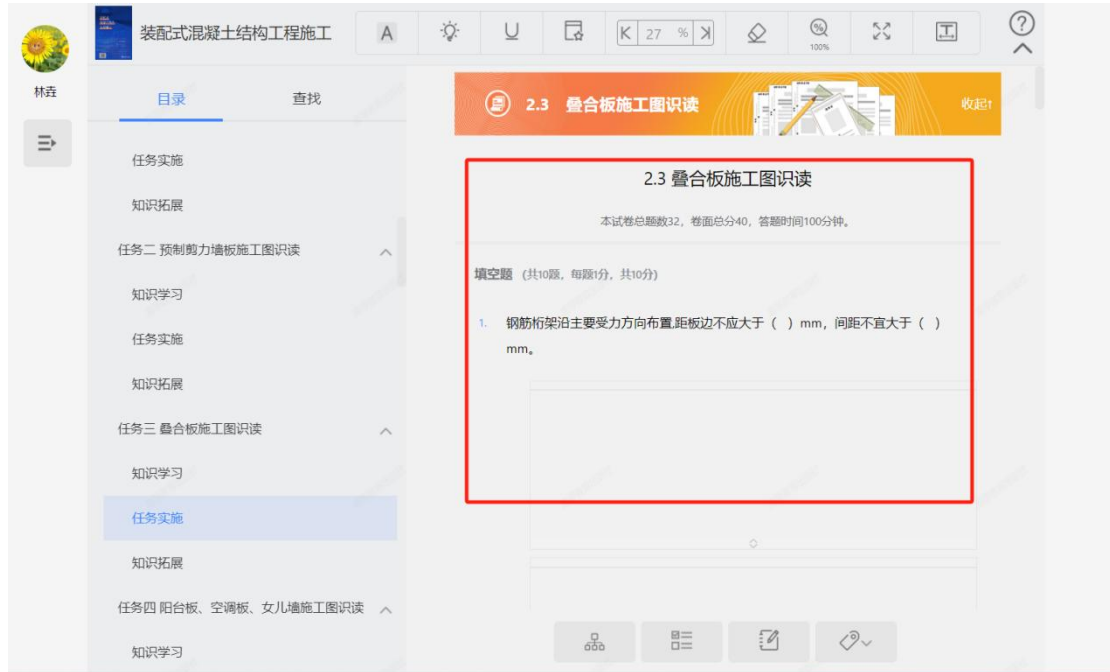
目录 查找

- 任务实施
- 知识拓展
- 任务二 预制剪力墙板施工图识读
  - 知识学习
  - 任务实施
  - 知识拓展
- 任务三 叠合板施工图识读
  - 知识学习
  - 任务实施**
  - 知识拓展
- 任务四 阳台板、空调板、女儿墙施工图识读
  - 知识学习

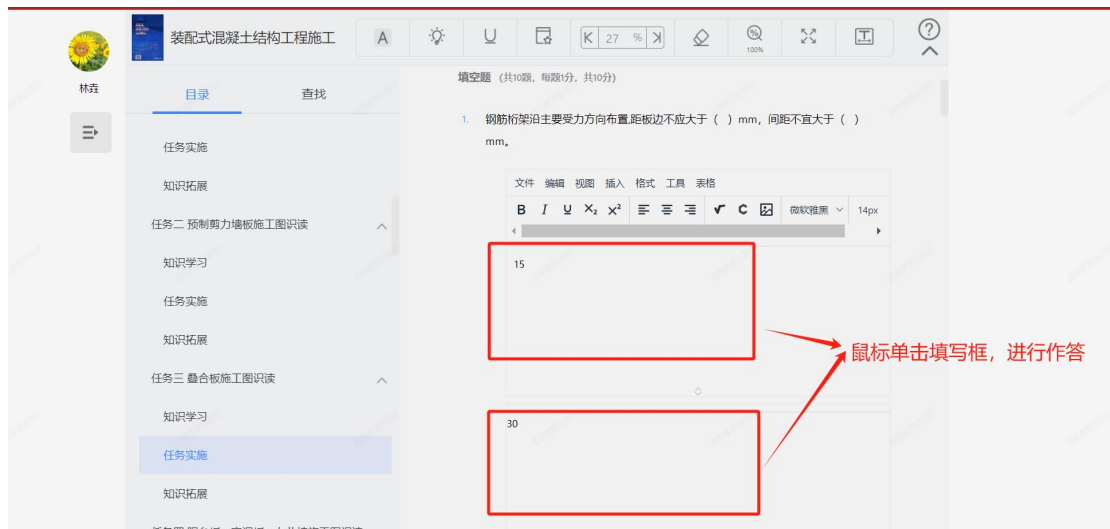
2.3 叠合板施工图识读 **展开**

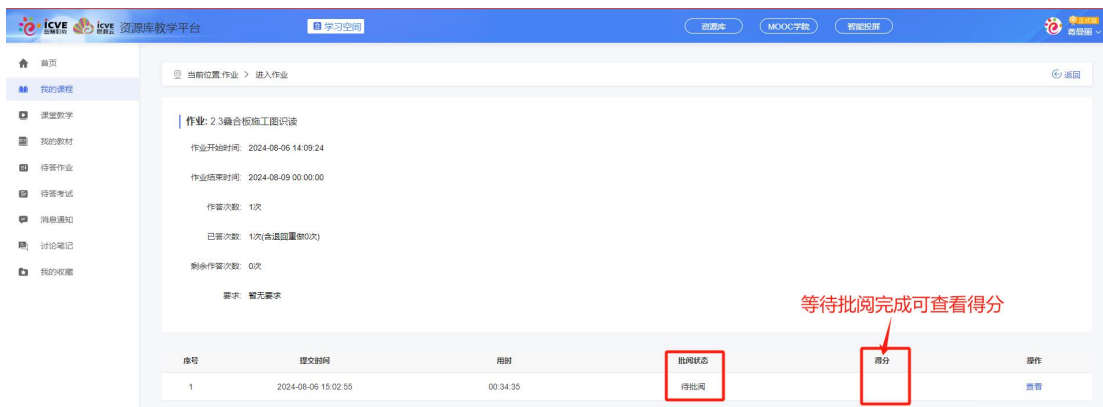
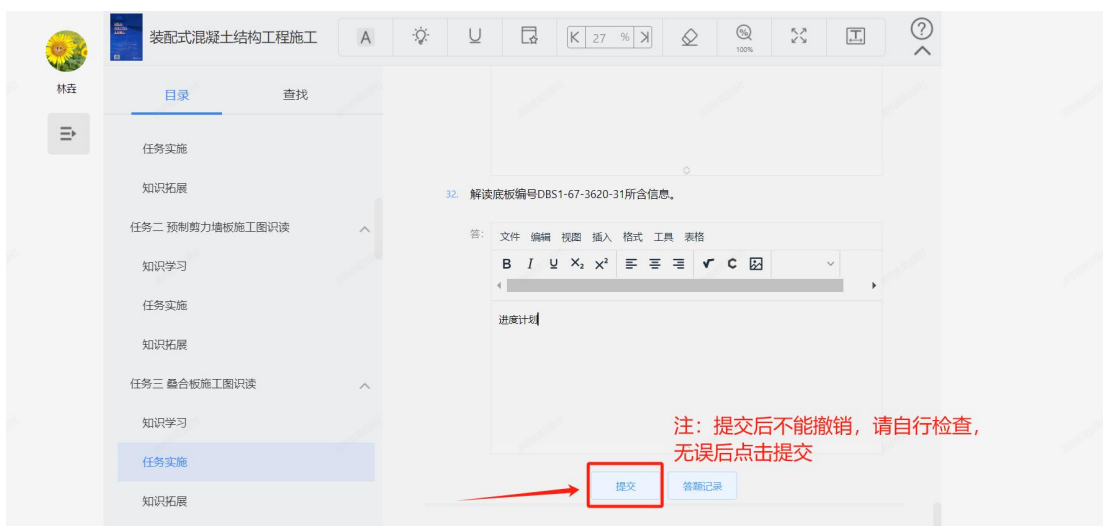
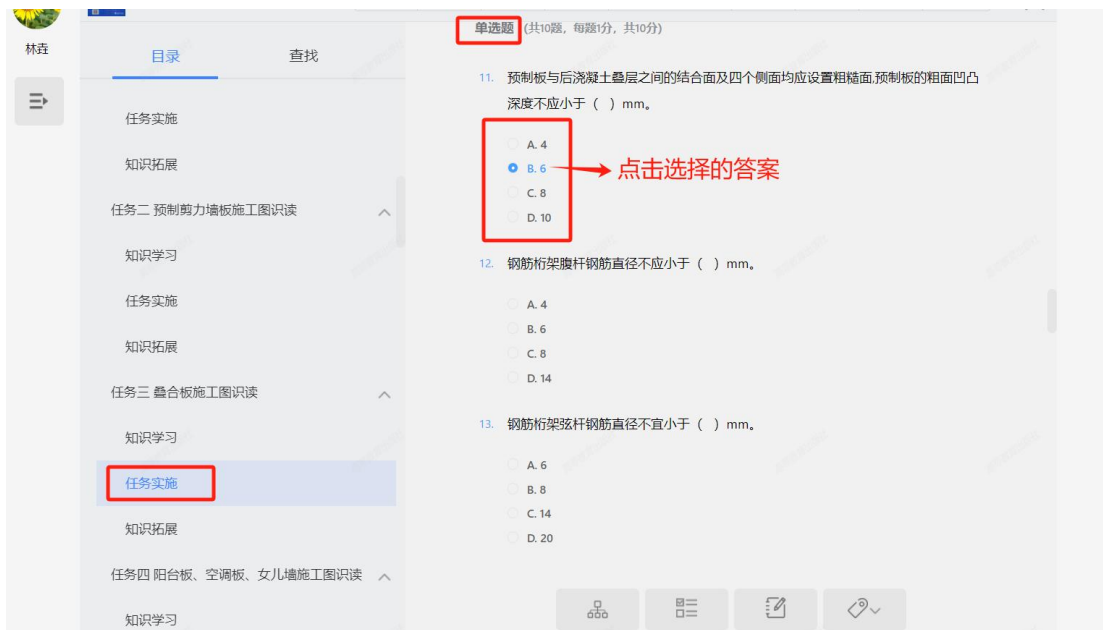
作业名称





(2) 鼠标往下滑动, 可查看当前作业题目, 鼠标单击点击题目下方的作答框, 可进行填写作答, 作答完成后, 点击提交。即显示待批阅, 批阅完成即显示成绩。(注: 1、提交后不能撤销, 请自行检查答题, 无误后再提交。2、作答次数只有一次, 提交后也可以多次作答提交, 但最终成绩以第一次提交的为准。)





(3) 提交后, 鼠标滑动, 可进行对比参考答案, 可查看当前作业的答题情况, 客观题系统自动批阅, 主观题需等待批阅, 等批阅完后, 可查看成绩。

装配式混凝土结构工程施工

目录 查找

任务二 预制剪力墙板施工图识读

知识学习

任务实施

知识拓展

任务三 叠合板施工图识读

知识学习

任务实施

知识拓展

任务四 阳台板、空调板、女儿墙施工图识读

知识学习

任务实施

任务拓展

任务五 预制楼梯施工图识读

知识学习

单选题 (共10题, 每题1分, 共10分)

11. 桁架钢筋弦杆混凝土保护层厚度不小于 ( ) mm。

A. 10

B. 15

C. 20

D. 25

客观题系统批阅

参考答案: B 我的答案: B

参考解析:

本题得分: 1分

本题满分: 1分

返回正确

12. 预制板与后浇混凝土叠层之间的结合面及四个侧面均应设置粗糙面, 预制板的粗面凹凸深度不应小于 ( ) mm。

A. 4

B. 6

C. 8

D. 10

返回正确

参考答案: A 我的答案: A

装配式混凝土结构工程施工

目录 查找

任务二 预制剪力墙板施工图识读

知识学习

任务实施

知识拓展

任务三 叠合板施工图识读

知识学习

任务实施

知识拓展

任务四 阳台板、空调板、女儿墙施工图识读

知识学习

任务实施

问答题 (共2题, 每题5分, 共10分)

主观题等待批阅

31. 解读底板编号DBS1-67-3620-31所含信息。

答: 表示双向受力叠合板用底板, 拼装位置为边板, 预制底板厚度为60mm, 后浇叠合层厚度为70mm, 预制底板的标志跨度为3600mm, 预制底板的标志宽度为2000mm, 底板跨度方向配筋为C10@200, 底板宽度方向配筋为C8@20。

参考答案: 表示双向受力叠合板用底板, 拼装位置为边板, 预制底板厚度为60mm, 后浇叠合层厚度为70mm, 预制底板的标志跨度为3600mm, 预制底板的标志宽度为2000mm, 底板跨度方向配筋为C10@200, 底板宽度方向配筋为C8@20。

我的答案: 表示双向受力叠合板用底板, 拼装位置为边板, 预制底板厚度为60mm, 后浇叠合层厚度为70mm, 预制底板的标志跨度为3600mm, 预制底板的标志宽度为2000mm, 底板跨度方向配筋为C10@200, 底板宽度方向配筋为C8@20。

参考解析:

本题满分: 5分

ICVE 资源库教学平台

学习空间

资源库

MOOC学院

智慧教育

个人中心

首页

我的课程

课堂教学

我的教材

待交作业

待考考试

消息通知

讨论笔记

我的收藏

当前位置: 作业 > 进入作业

返回

作业: 2.3叠合板施工图识读

作业开始时间: 2024-08-06 14:09:24

作业结束时间: 2024-08-09 00:00:00

作答次数: 1次

已答次数: 1次(含错题重做0次)

剩余作答次数: 0次

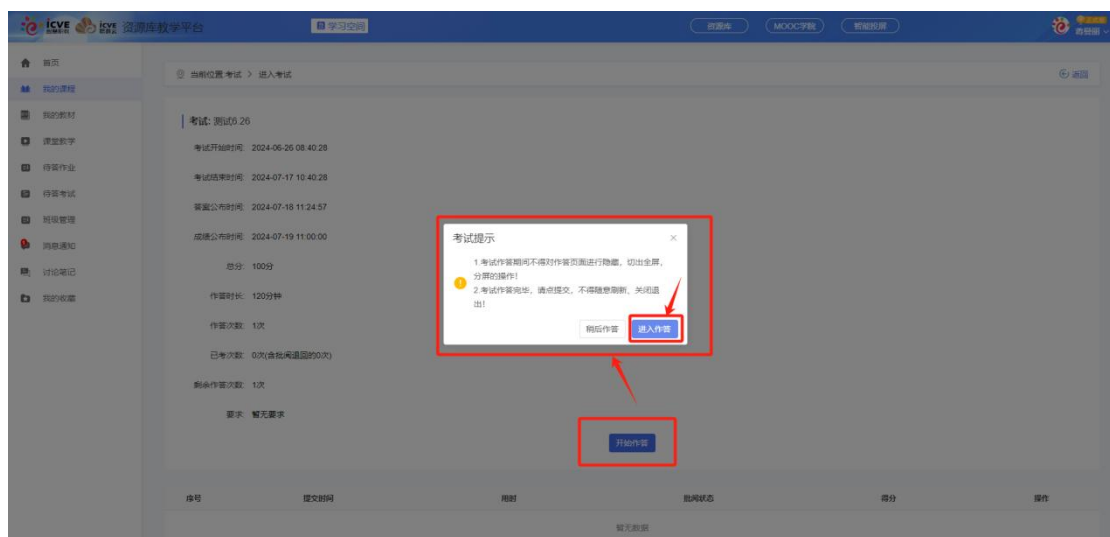
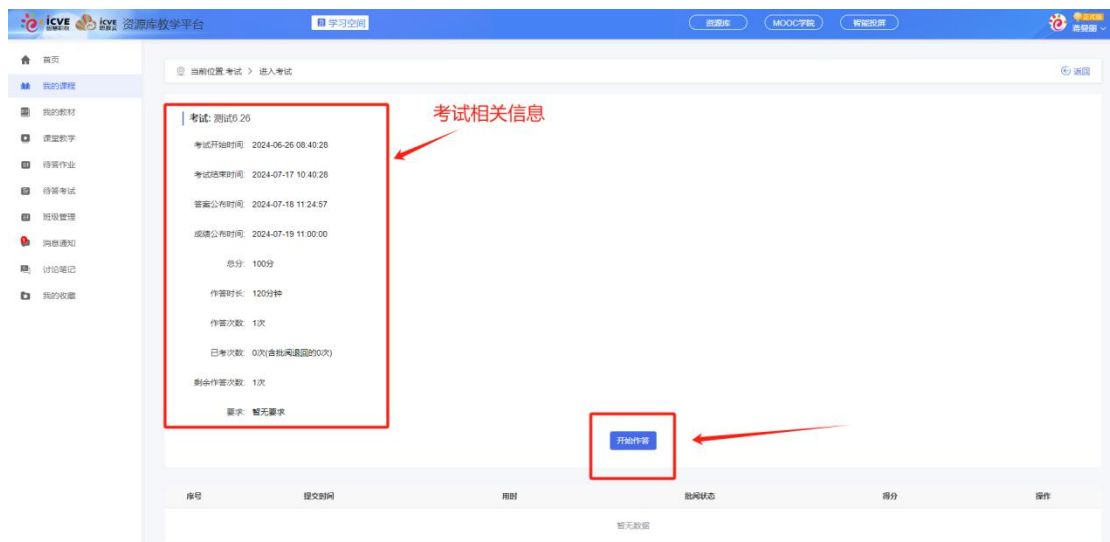
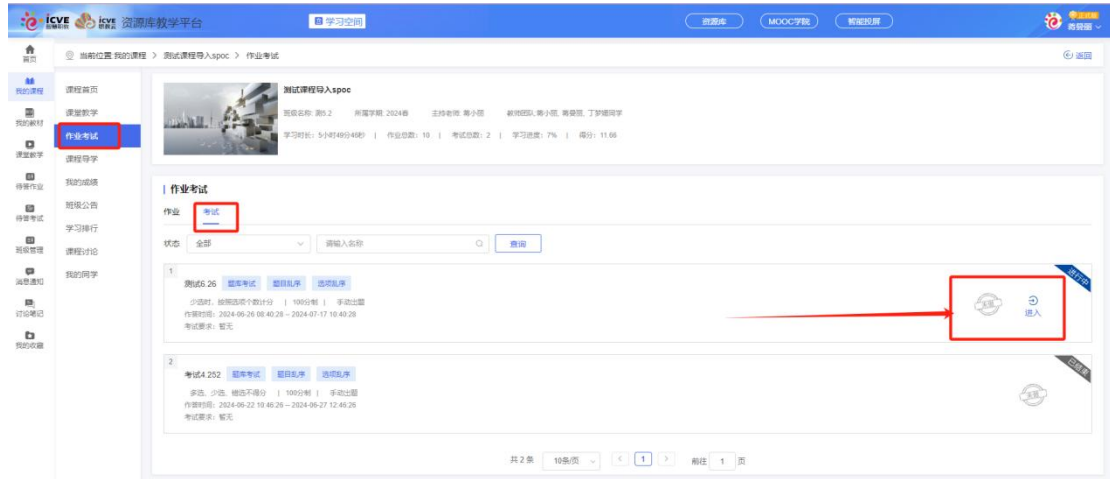
要求: 暂无要求

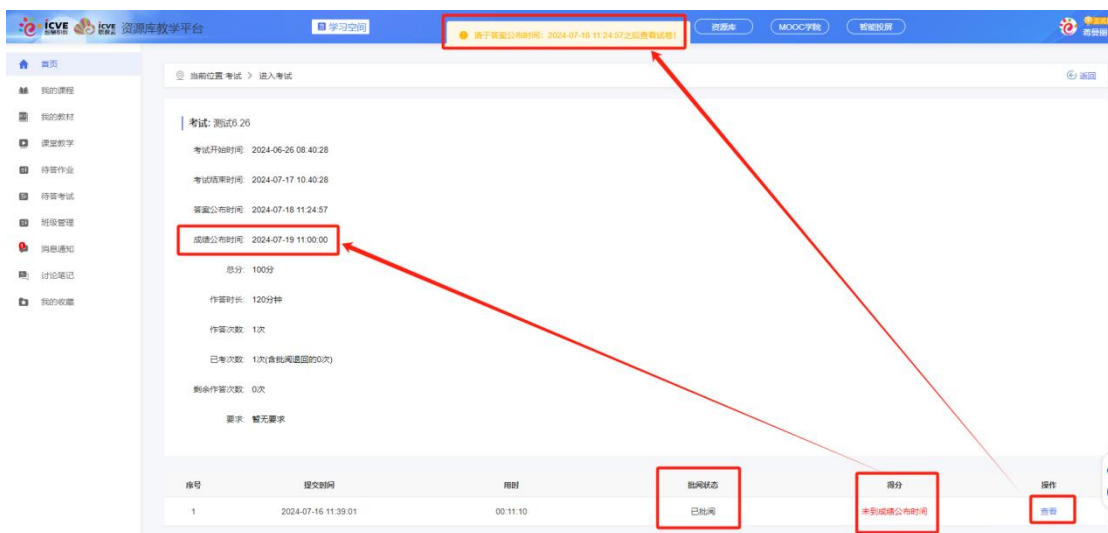
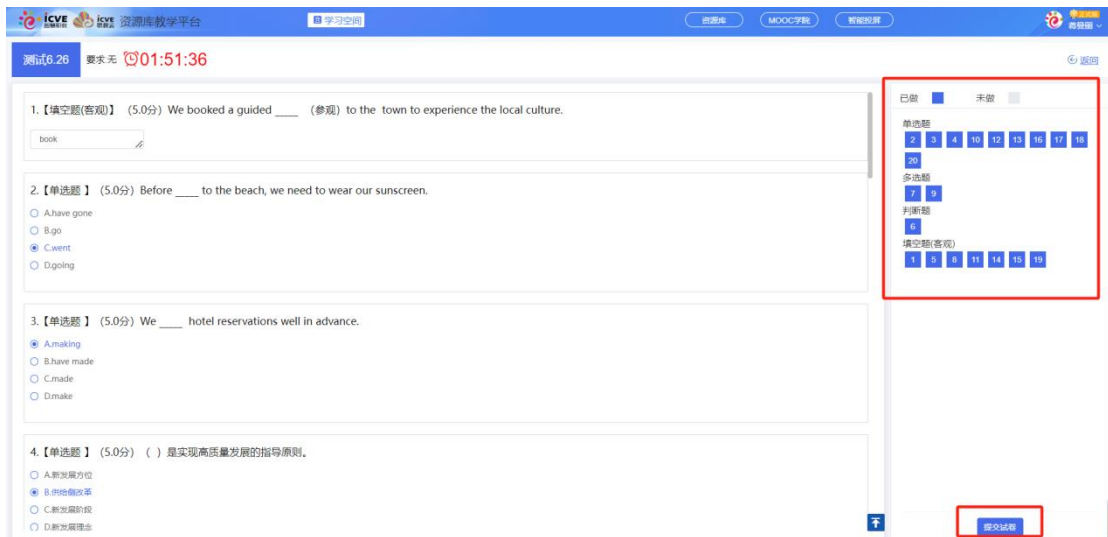
等待批阅完成可查看得分

序号	提交时间	用时	批阅状态	得分	操作
1	2024-08-06 15:02:55	00:34:35	待批阅		查看

## 4.4.2 考试

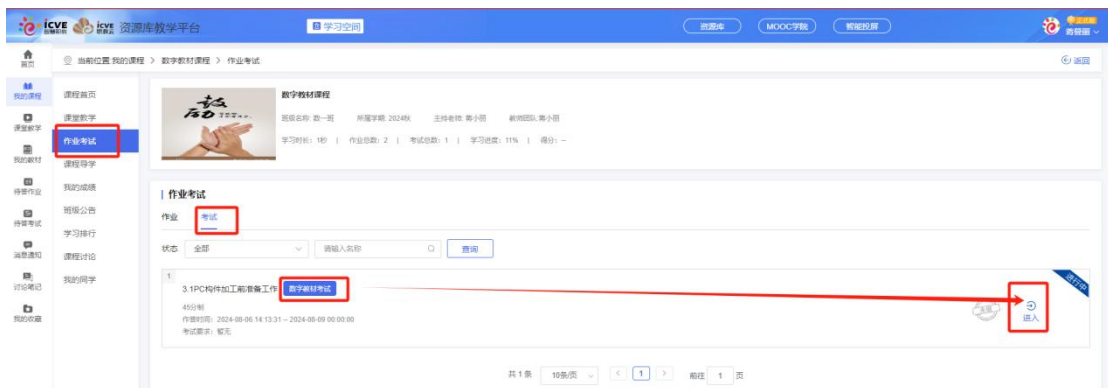
找到老师布置的考试，可看到当前考试的一个状态（进行中或已结束），进行中未做点击点击进入完成考试后即显示待批阅，等老师批阅完成。已批阅需等老师设置的成绩公布时间到了，才能查看到成绩。

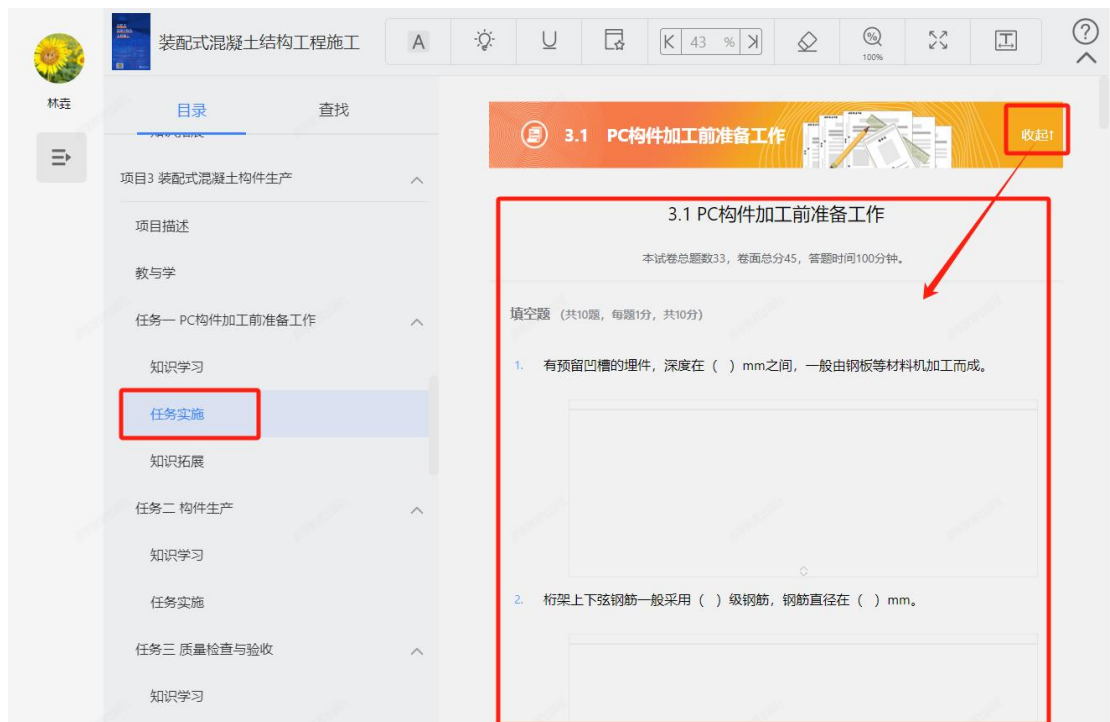
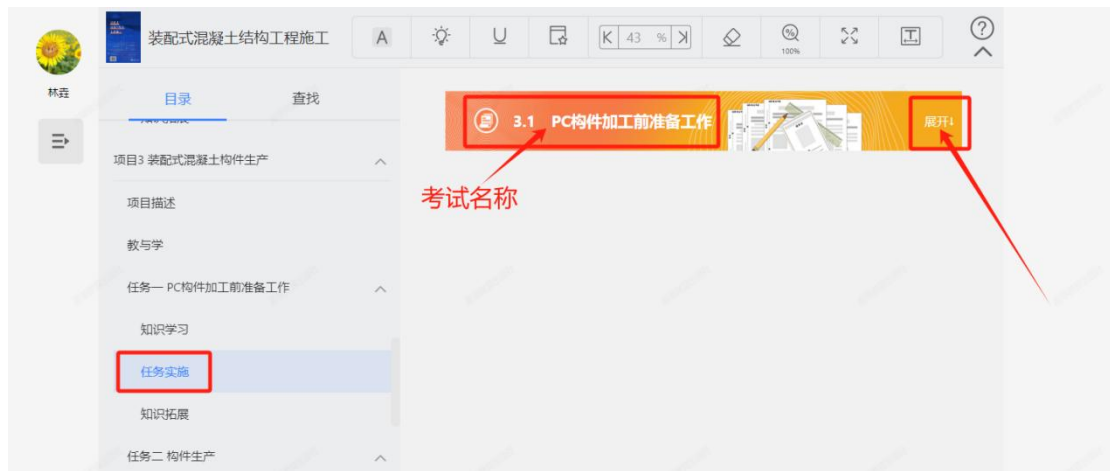
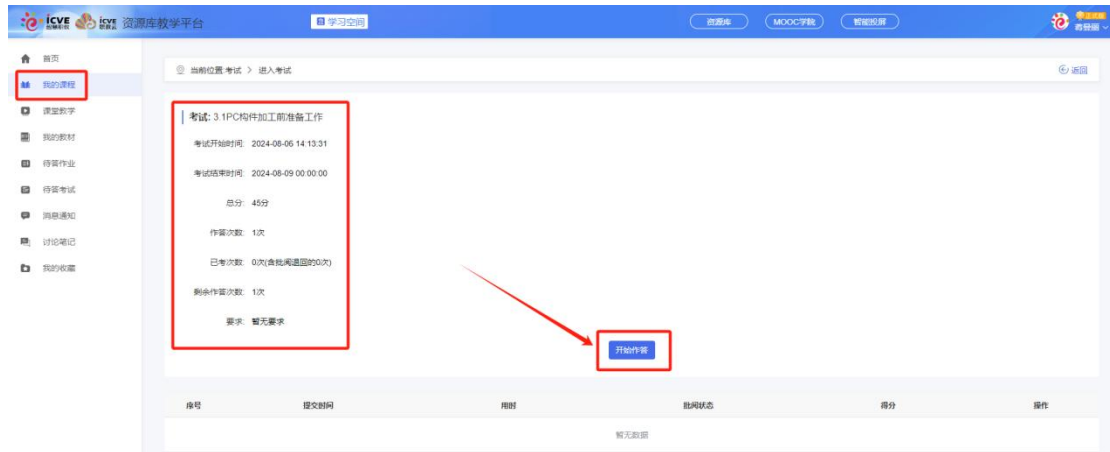




#### 4.4.2.1 数字教材考试

(1) 找到老师布置的数字教材考试，可看到当前考试的一个状态（进行中或已结束），进行中未做，点击进入跳转到数字教材页面，需在当前章节目录中找到老师当前布置的数字教材考试，核对考试名称后，无误，点击展开会看到当前考试的题目。





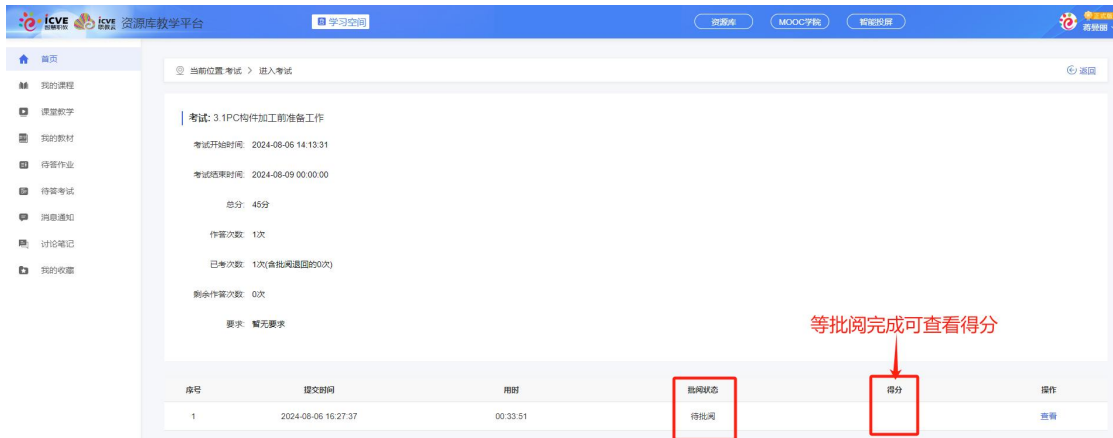
(2) 鼠标往下滑动, 可查看当前考试题目, 鼠标单击点击题目下方的作答框, 可进行填写作答, 作答完成后, 点击提交。即显示待批阅, 批阅完成即显示成绩。(注: 1、提交后不能撤销, 请自行检查答题, 无误后再提交。2、作答次数只有一次,

提交后也可以多次作答提交，但最终成绩以第一次提交的为准。)

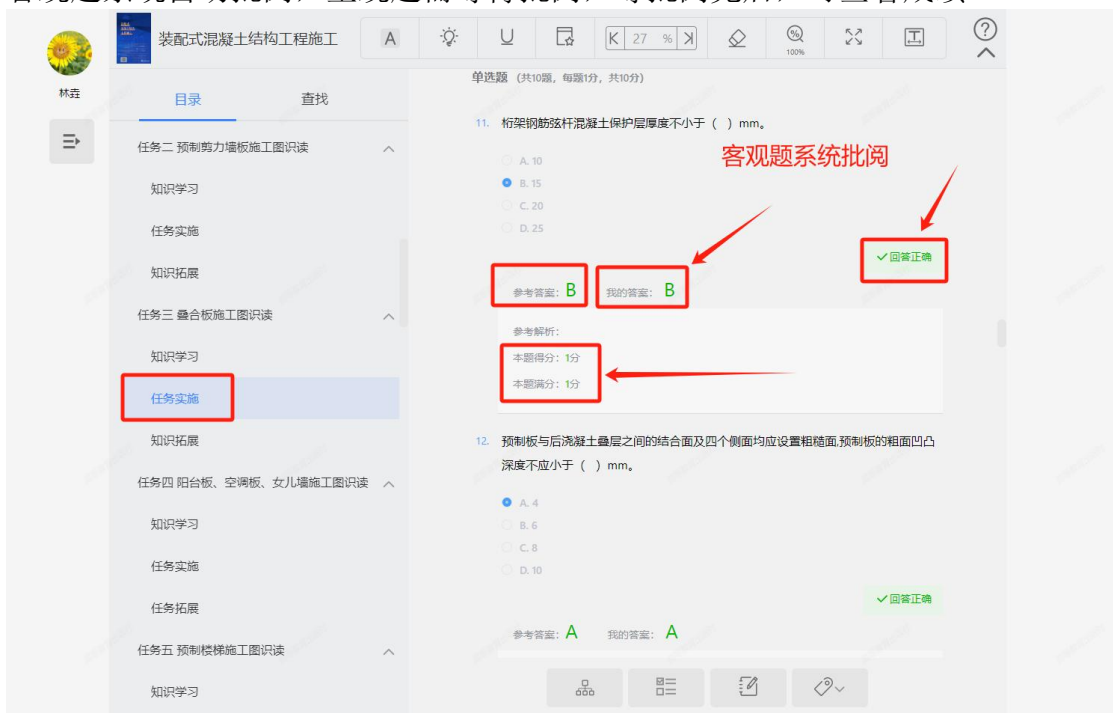
The screenshot shows a web-based exam interface for '装配式混凝土结构工程施工'. The left sidebar contains a navigation menu with '任务实施' (Task Implementation) selected. The main content area displays a '填空题' (Fill-in-the-blank) question: '1. 钢筋桁架沿主要受力方向布置,距板边不应大于 ( ) mm, 间距不宜大于 ( ) mm.' Below the question is a text input area with a rich text editor toolbar. Two red boxes highlight the input fields containing the numbers '15' and '30'. A red arrow points from the text '鼠标单击填写框, 进行作答' (Click the input box with the mouse to answer) to the input area.

The screenshot shows a web-based exam interface for '装配式混凝土结构工程施工'. The left sidebar contains a navigation menu with '任务实施' (Task Implementation) selected. The main content area displays a '单选题' (Single-choice) question: '11. 预制板与后浇混凝土叠层之间的结合面及四个侧面均应设置粗糙面,预制板的粗面凹凸深度不应小于 ( ) mm.' Below the question are four radio button options: A. 4, B. 6, C. 8, and D. 10. A red box highlights the 'B. 6' option, and a red arrow points to it with the text '点击选择的答案' (Click the selected answer). Below this are two more multiple-choice questions (12 and 13) regarding reinforcement diameters.

The screenshot shows a web-based exam interface for '装配式混凝土结构工程施工'. The left sidebar contains a navigation menu with '任务实施' (Task Implementation) selected. The main content area displays a question: '32. 解读底板编号DBS1-67-3620-31所含信息。' Below the question is a text input area with a rich text editor toolbar. A red box highlights the '提交' (Submit) button at the bottom of the page. A red arrow points to the button with the text '注: 提交后不能撤销, 请自行检查, 无误后点击提交' (Note: After submission, you cannot cancel. Please check yourself and click submit after you are sure).



(3) 提交后，鼠标滑动，可进行对比参考答案，可查看当前考试的答题情况，客观题系统自动批阅，主观题需等待批阅，等批阅完后，可查看成绩。





当前位置: 考试 > 进入考试

考试: 3D打印件加工前准备工作

考试开始时间: 2024-08-06 14:13:31

考试结束时间: 2024-08-09 00:00:00

总分: 45分

作答次数: 1次

已考次数: 1次(含批阅退回的0次)

剩余作答次数: 0次

要求: 暂无要求

序号	提交时间	用时	批阅状态	得分	操作
1	2024-08-06 16:27:37	00:33:51	待批阅		查看

等批阅完成可查看得分

## 4.5 课程导学

进入课程，在【课程导学】里查看老师上传的课程导学，也可以点击【下载】按钮，下载课程导学；

当前位置: 我的课程 > 智能制造导论 > 课程导学

课程首页

课堂教学

作业考试

课程导学

我的成绩

班级公告

学习排行

课程讨论

我的同学

智能制造导论

课程名称: 智能制造1 所属学期: 2023秋 主讲老师: 罗力伟 动画团队: 罗力伟, 袁飞飞

学习时长: 2511秒 | 作业总数: 2 | 考试总数: 1 | 学习进度: 1% | 得分: 0.00

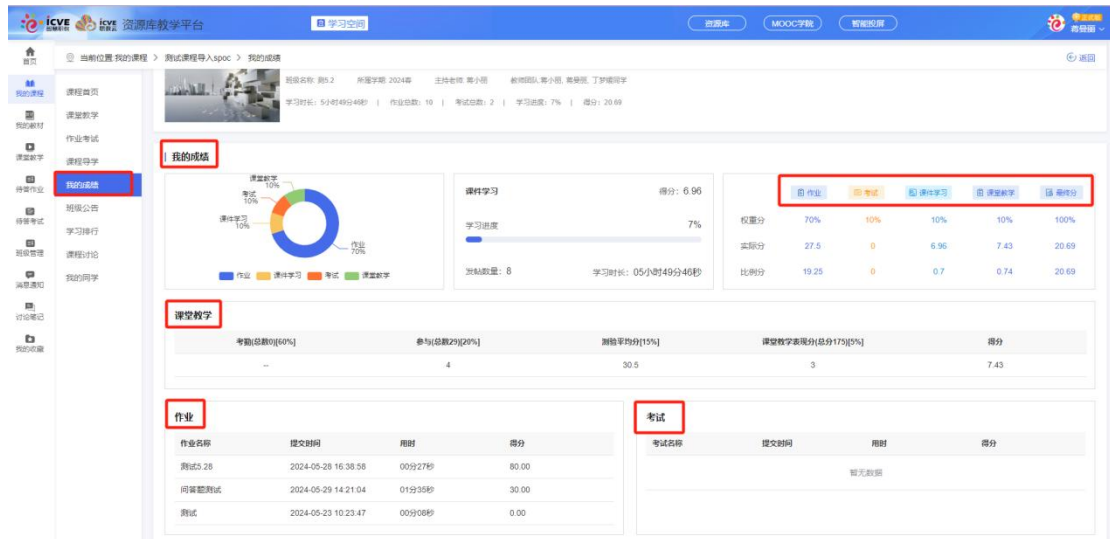
课程导学

下载

0:00 / 0:05

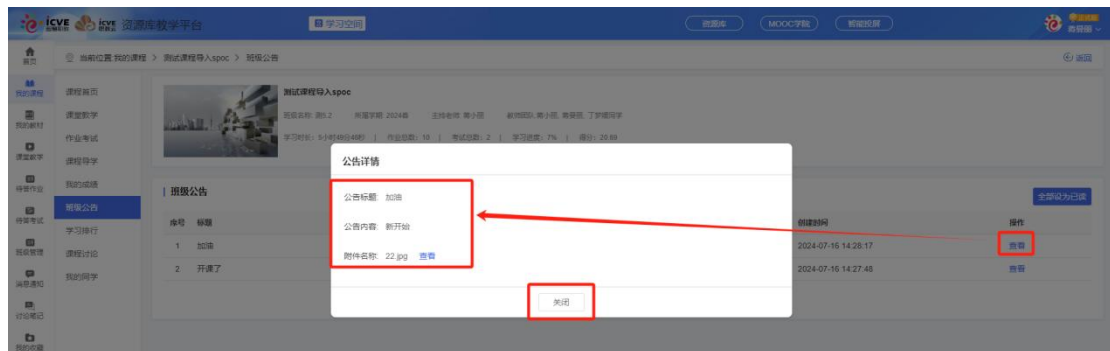
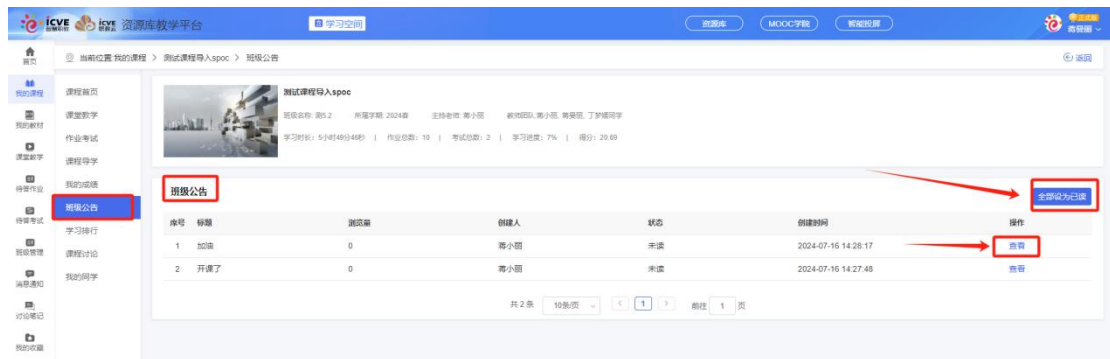
## 4.6 我的成绩

点击【我的课程】——【查看】进入课程，在【我的成绩】里查看成绩，成绩是由课件学习、课堂教学、作业和考试四个部分组成，四个部分的权重占比由老师设置，根据老师设置的权重生成我的成绩。



## 4.7 班级公告

进入课程，在【班级公告】里查看老师新增的公告，也可以将公告全部设为已读；



## 4.8 学习排行

进入课程，在【学习排行】里可以按学习进度排行榜或学习成绩排行榜查看学生排行；

当前位置: 我的课程 > 智能建造导论 > 学习排行

课程首页  
课程教学  
作业考试  
课程导学  
我的成绩  
班级公告  
**学习排行**  
课程讨论  
我的同学

**智能建造导论**  
班级名称: 测试班级1 | 所属学期: 2023秋 | 主持老师: 罗力伟 | 教师团队: 罗力伟, 袁飞飞  
学习时长: 2分1秒 | 作业总数: 2 | 考试总数: 1 | 学习进度: 1% | 得分: 0.00

**学习排行**  
学习进度排行榜

请输入学生姓名

序号	姓名	学号	学校	学习时长	学习进度	排名
1	袁飞飞	202202060340	浙江建设职业技术学院	02分01秒	1%	1

共 1 条   1 页

当前位置: 我的课程 > 智能建造导论 > 学习排行

课程首页  
课程教学  
作业考试  
课程导学  
我的成绩  
班级公告  
**学习排行**  
课程讨论  
我的同学

**智能建造导论**  
班级名称: 测试班级1 | 所属学期: 2023秋 | 主持老师: 罗力伟 | 教师团队: 罗力伟, 袁飞飞  
学习时长: 2分1秒 | 作业总数: 2 | 考试总数: 1 | 学习进度: 1% | 得分: 0.00

**学习排行**  
学习进度排行榜 **学习成绩排行榜**

请输入学生姓名

序号	姓名	学号	学校	学习时长	学习成绩	排名
1	袁飞飞	202202060340	浙江建设职业技术学院	02分01秒	0	1

共 1 条   1 页

## 4.9 课程讨论

进入课程，在【课程讨论】里可以发帖或是回复帖子；

当前位置: 我的课程 > 智能建造导论 > 课程讨论

课程首页  
课程教学  
作业考试  
课程导学  
我的成绩  
班级公告  
学习排行  
**课程讨论**  
我的同学

**智能建造导论**  
班级名称: 测试班级1 | 所属学期: 2023秋 | 主持老师: 罗力伟 | 教师团队: 罗力伟, 袁飞飞  
学习时长: 2分1秒 | 作业总数: 2 | 考试总数: 1 | 学习进度: 1% | 得分: 0.00

**课程讨论**  
类型: 全部

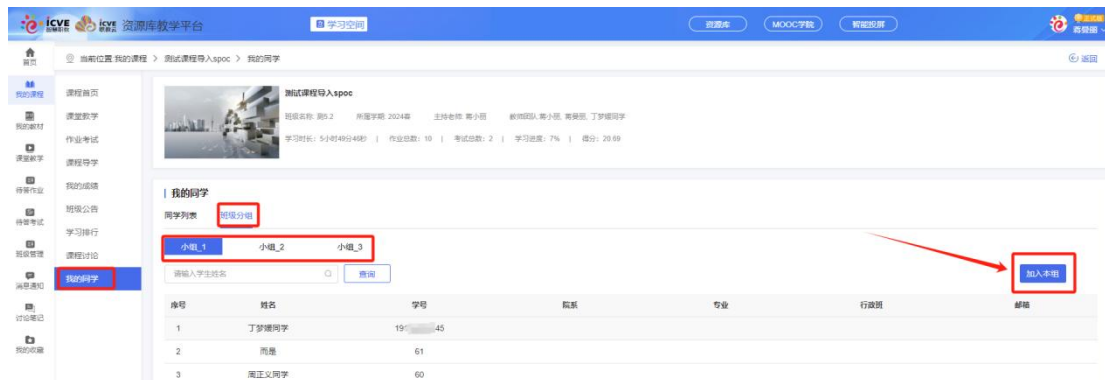
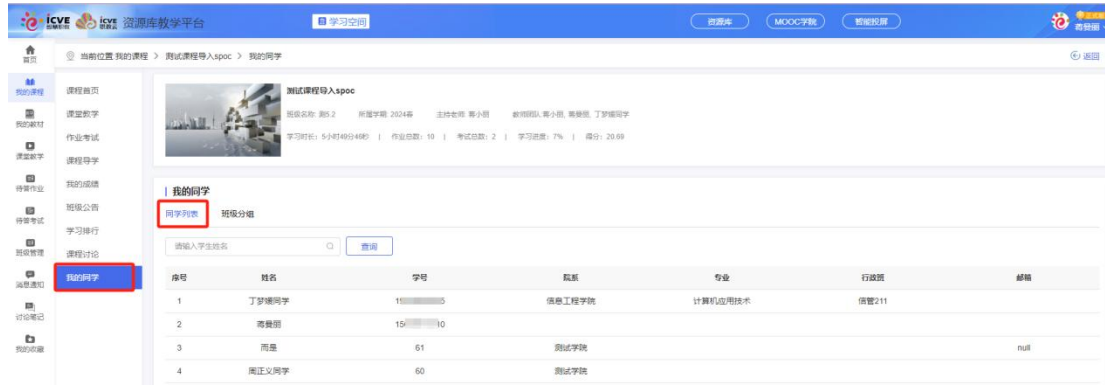
讨论区 排序: 发帖 回复数 ↓

**你为哪个章节内容最好**  
袁飞飞 | 2023-09-01 01:31:42

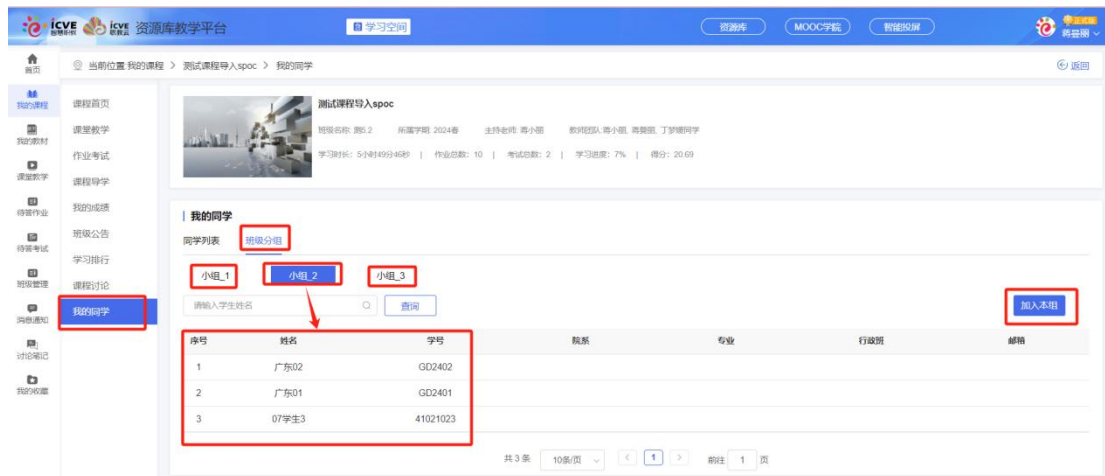
共 1 条   1 页 确定

## 4.10 我的同学

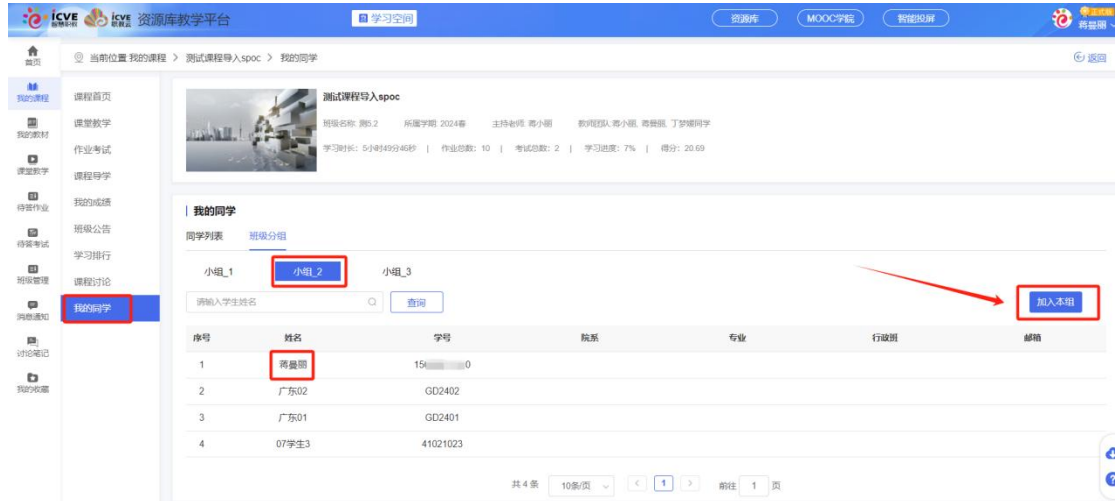
进入课程，在【我的同学】里可以查看同学列表、班级分组；（注：目前只支持网页端查看）



1、班级分组：点击【班级分组】可查看班级小组，点击每个小组，可查看到小组内的同学。

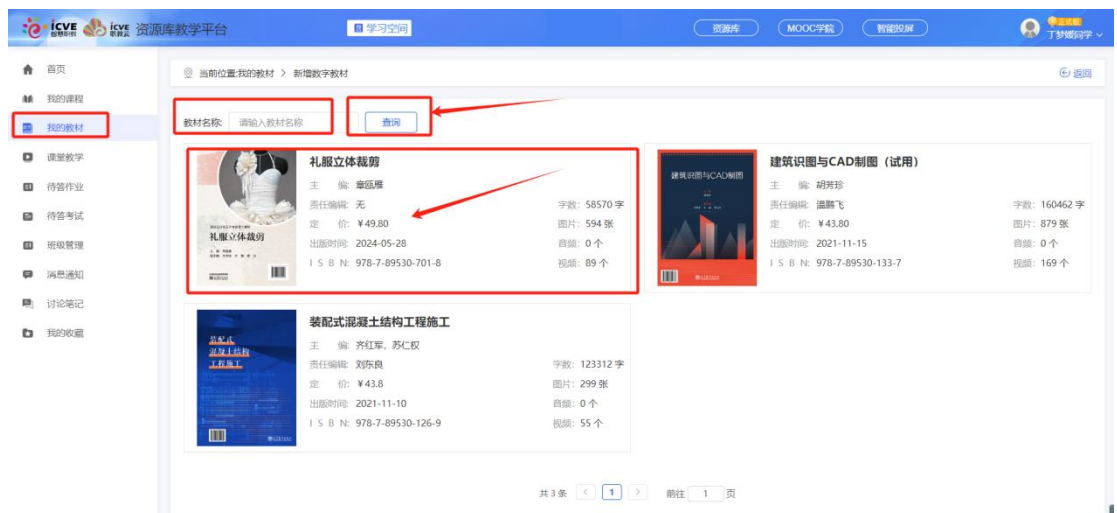
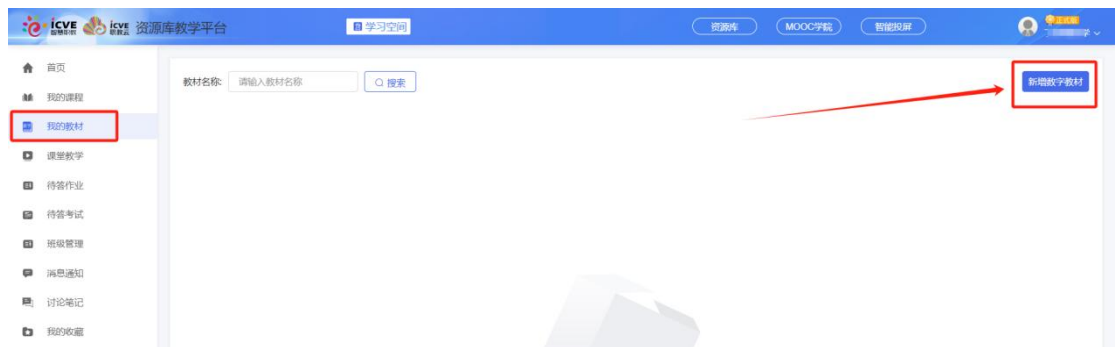


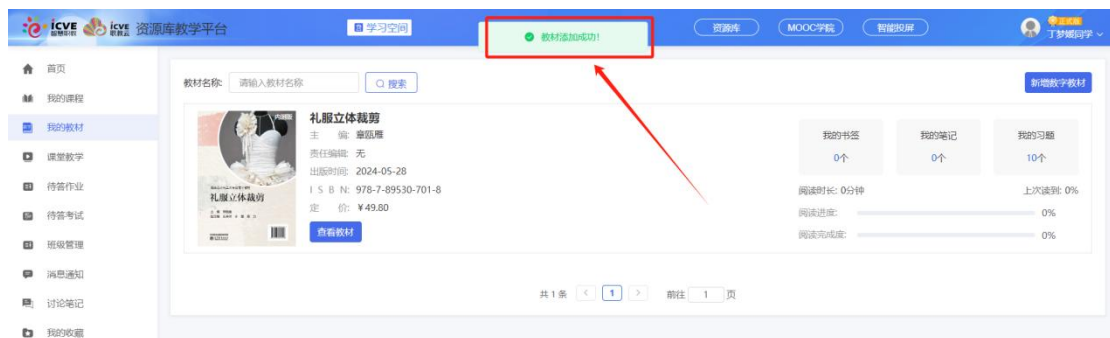
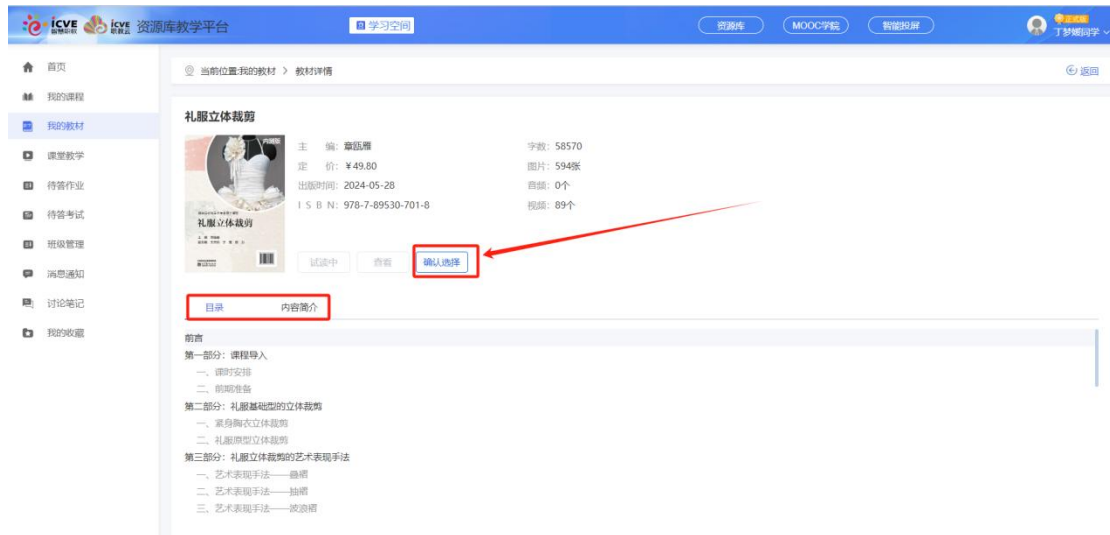
2、加入本组：老师设置了“允许学生自由进组”，学生这里才会有【加入本组】按钮，点击您想加入的小组，再点击加入本组即可。



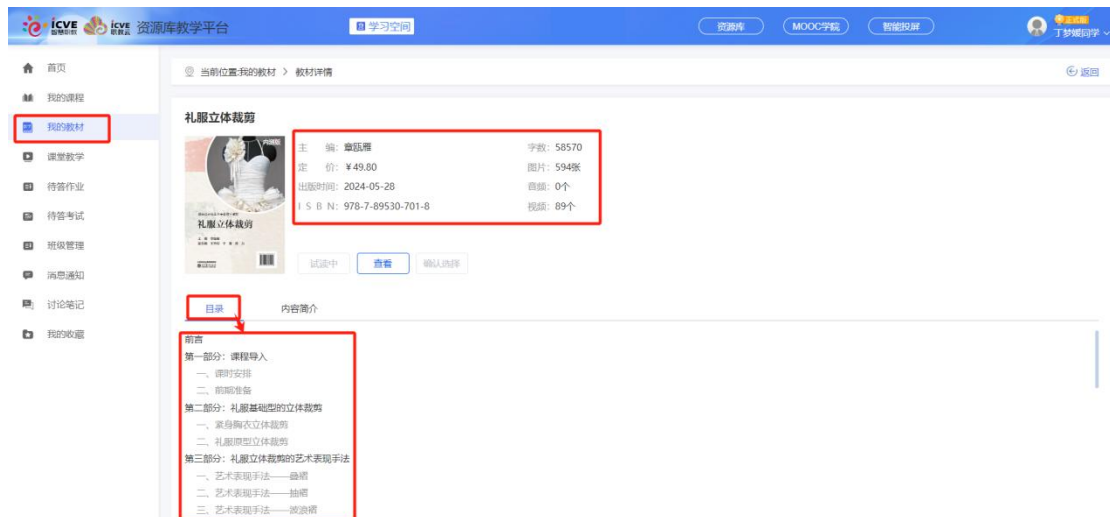
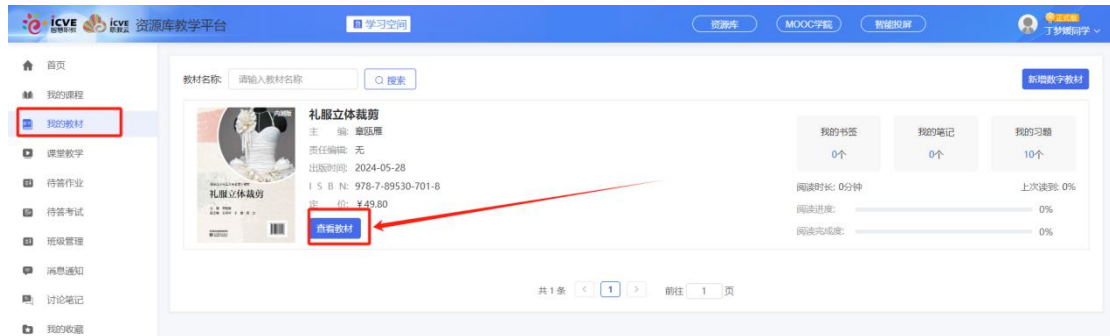
## 五、我的教材

1、点击【新增数字教材】进入，学生可输入教材名称进行检索教材，点击下方的您需加入的教材进入-点击确认选择，添加教材成功。（注：学校购买了数字教材，学生才可以进行添加学习，目前只支持网页端查看）



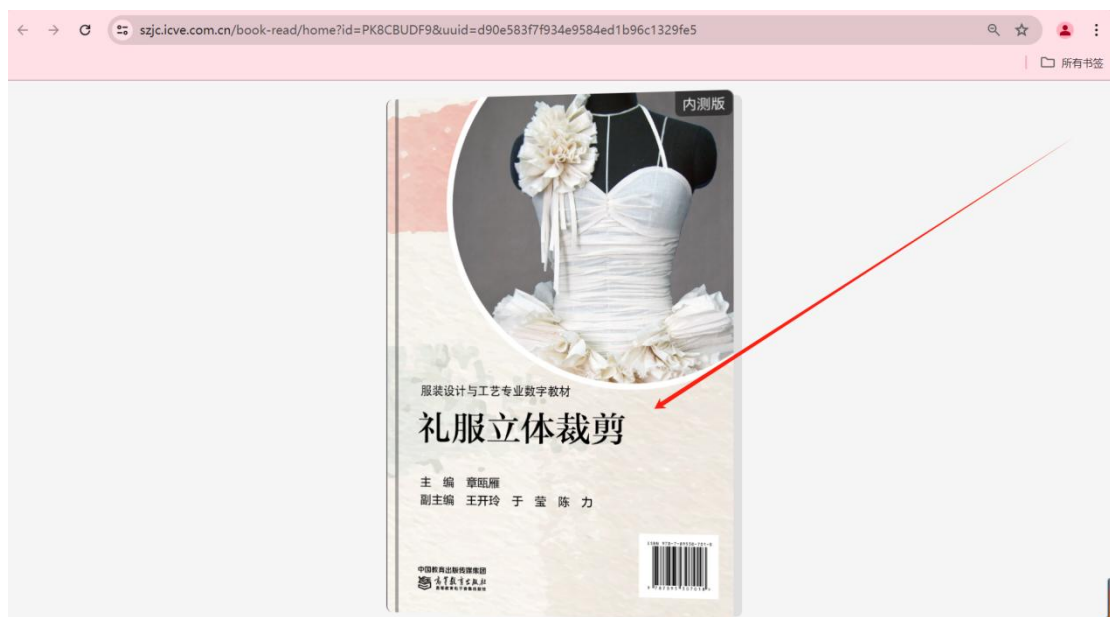
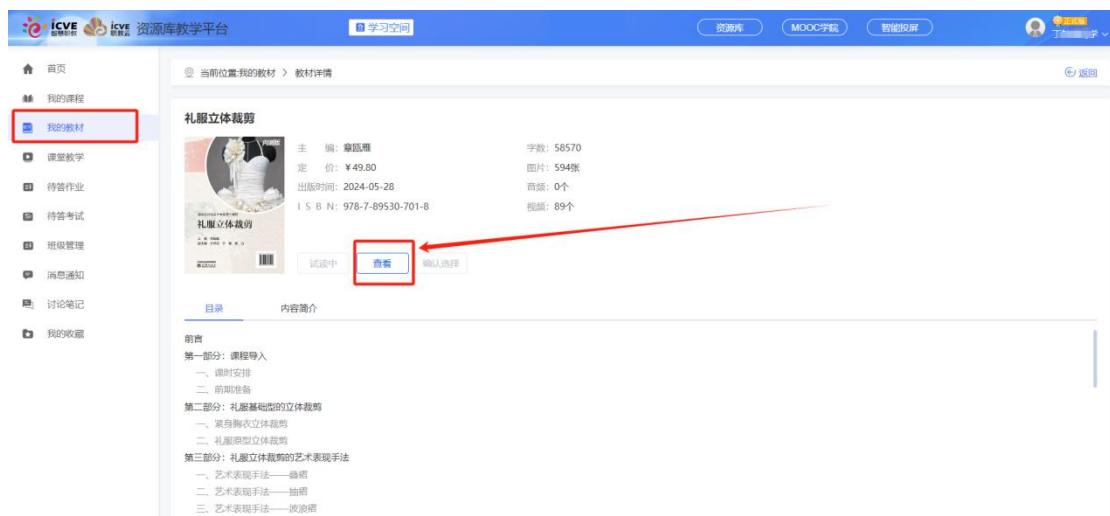


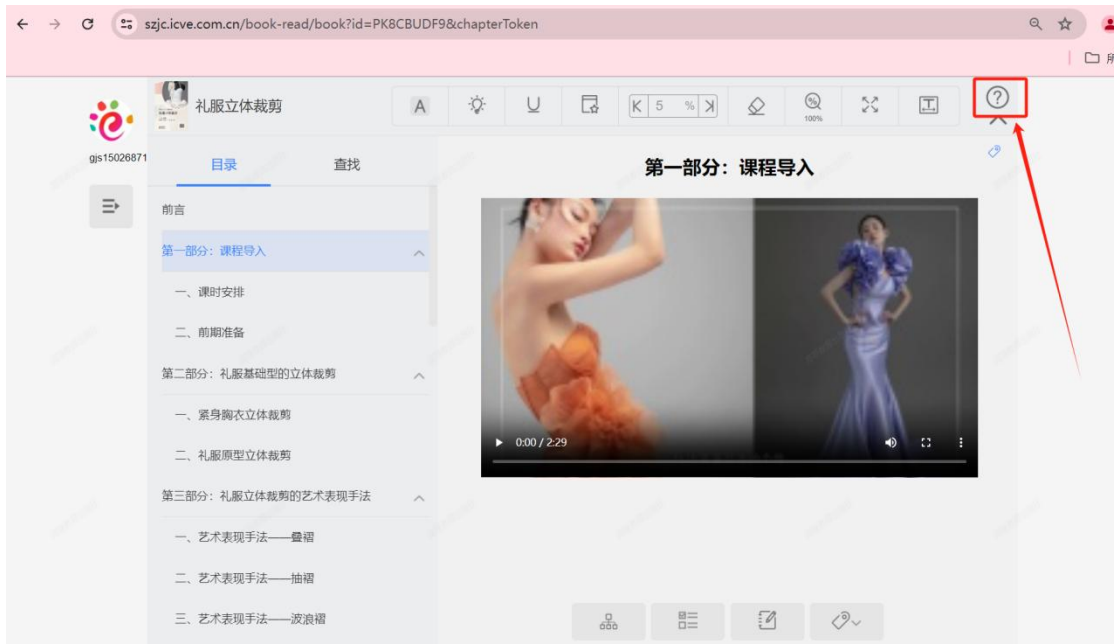
2、点击【查看教材】，可看到此教材的相关信息、目录、内容简介。



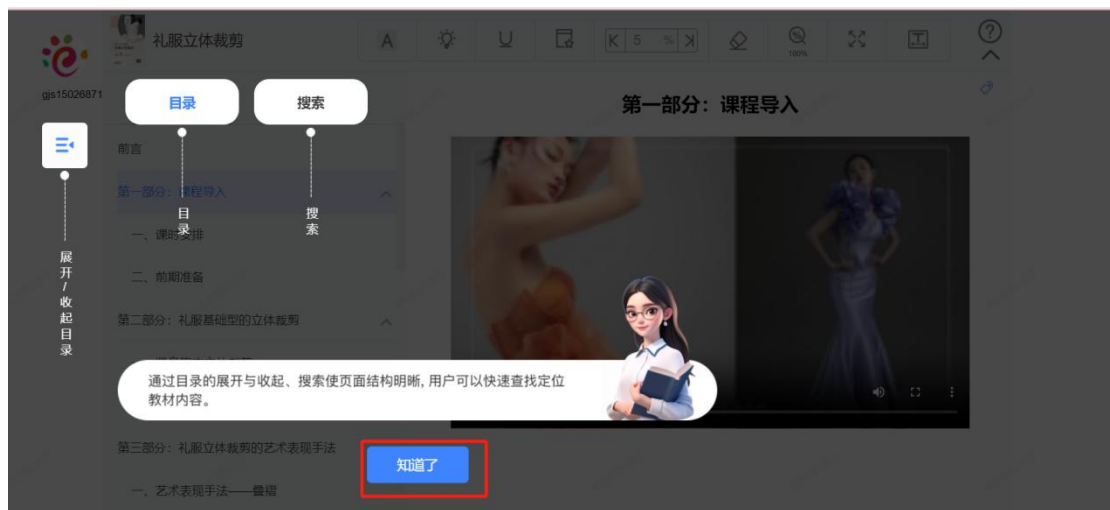
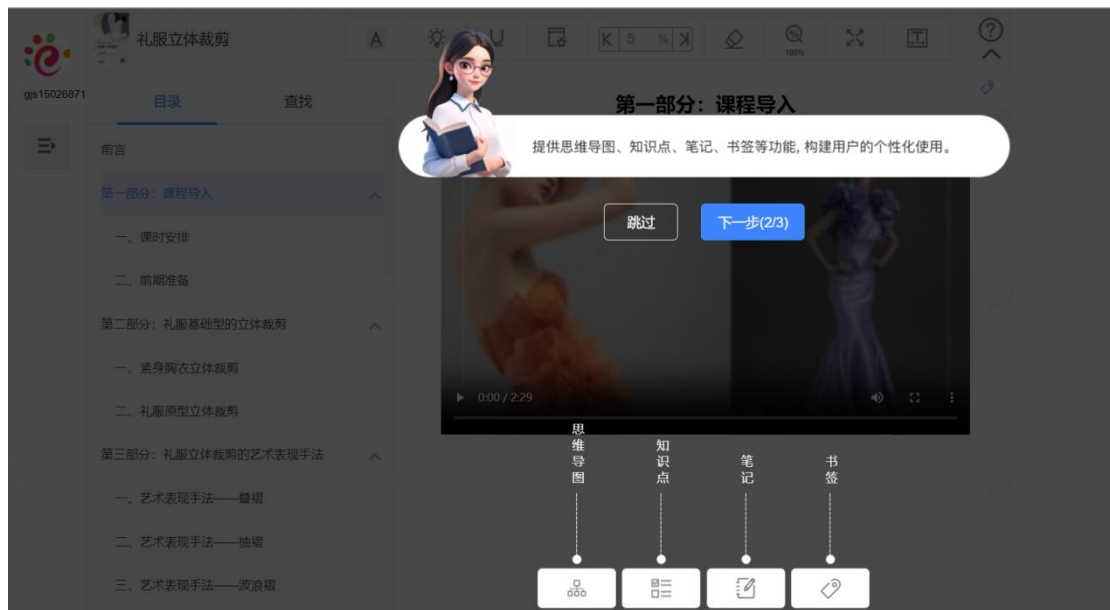


3、点击【查看】进入看到教材的封面,点击封面进入教材内容学习。点击“?”查看说明指南。







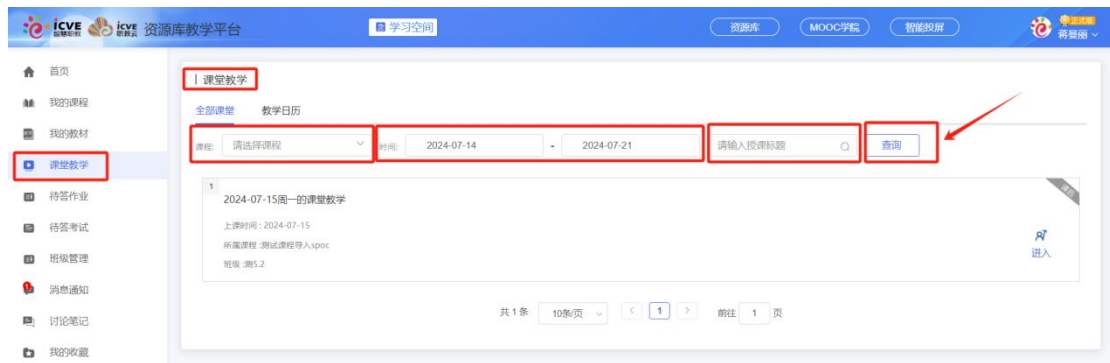


## 六、课堂教学

### 6.1 进入方式

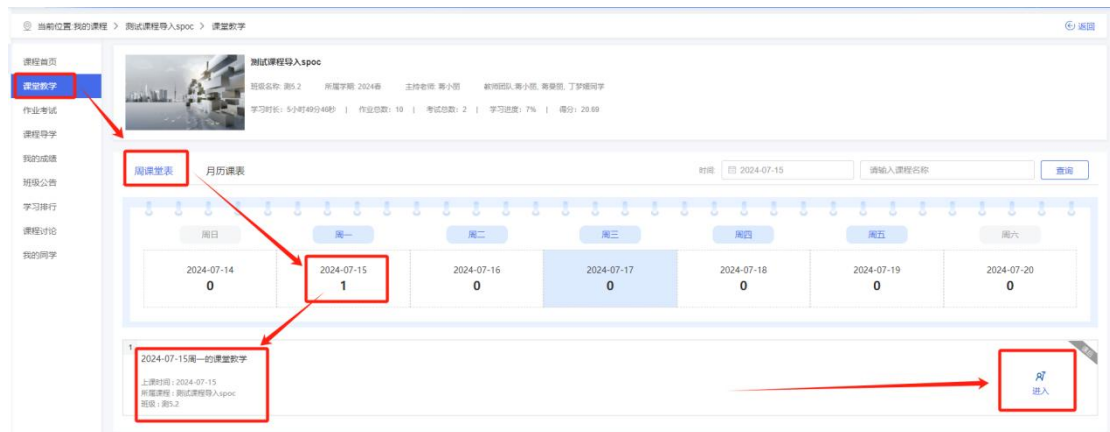
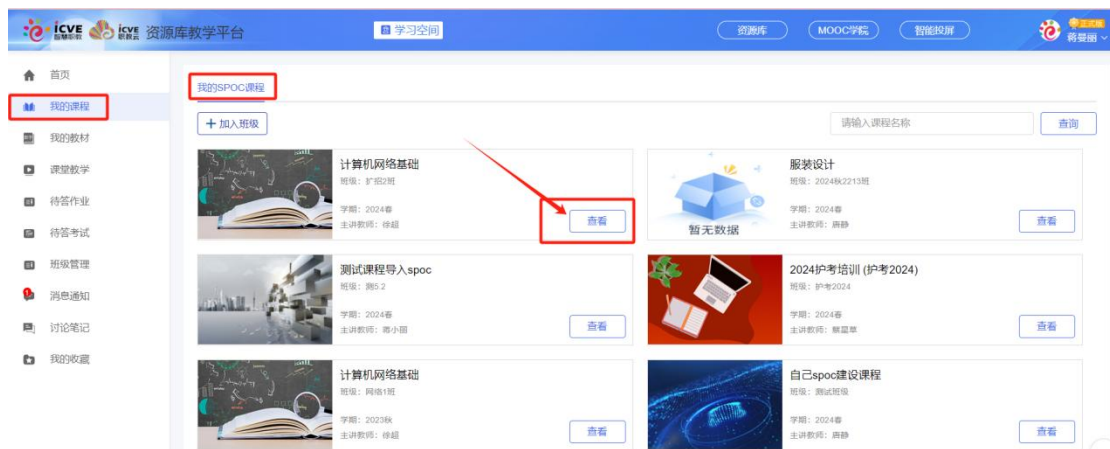
#### 6.1.1 课堂教学进入

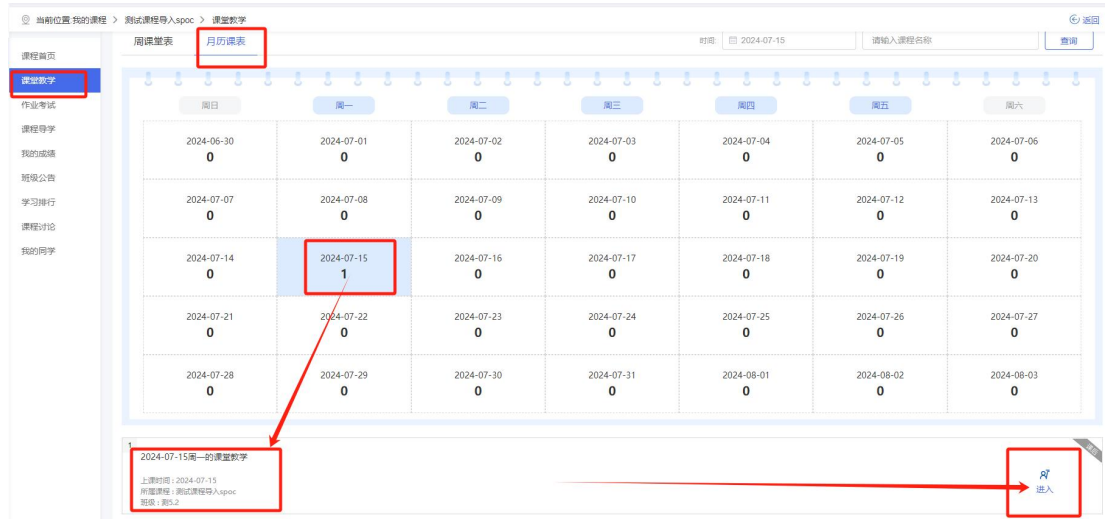
点击【课堂教学】进入课堂教学页面, 可以通过课程、时间、授课标题等信息快速查询所有课程的课堂, 【全部课堂】查看或者【教学日历】查看课堂即可。



## 6.1.2 我的课程进入

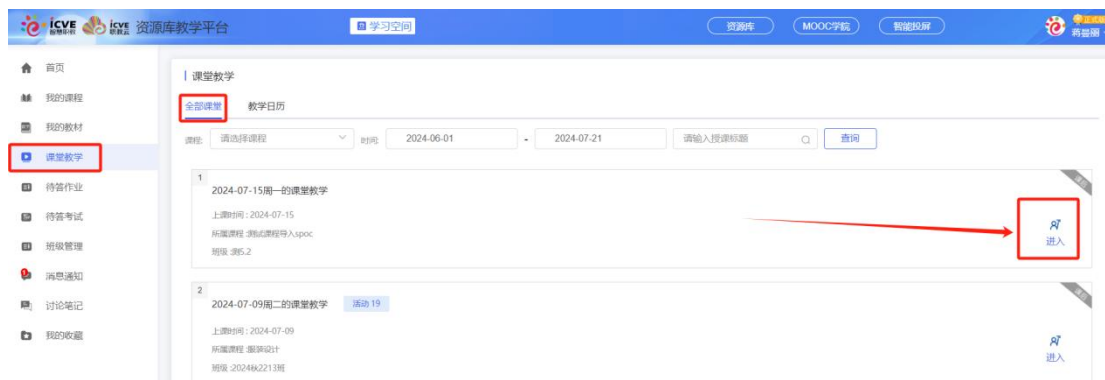
点击【我的课程】找到需要学习的课程班级，点击【查看】进入课程页面，点击【课堂教学】可以查询该课程班级下的课堂教学进入学习。





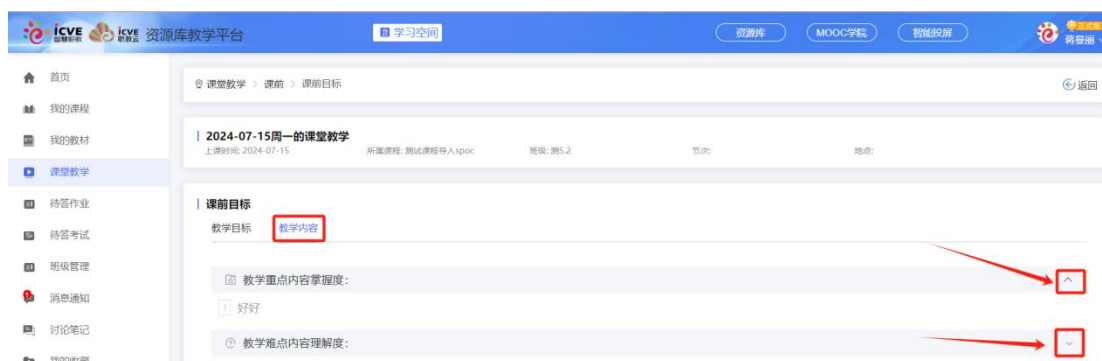
## 6.2 课前

在【课堂教学】下找到需要进入课堂，点击【进入】按钮进入课堂教学具体页面，可以看到【课前】【课中】【课后】学习模块。



### 6.2.1 课前目标

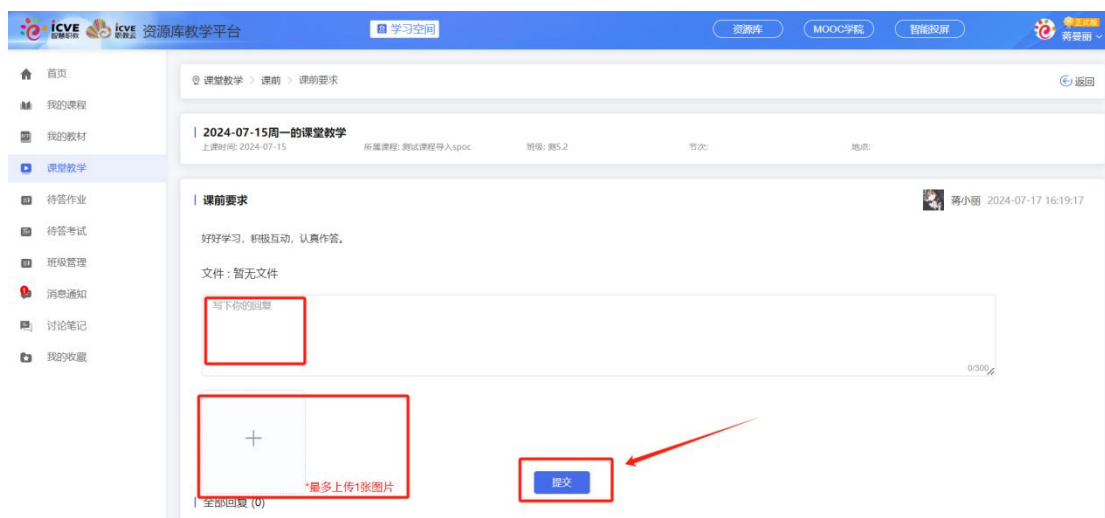
学生可以看到老师设置的【教学目标】，【教学内容】了解掌握本节课程的重点内容与难点内容理解度。



## 6.2.2 课前要求

点击【课前】按钮，可以看到本课堂的课前要求、学习内容等模块，学生可以点击进入具体学习内容。如针对课前要求，可以点击【详情】按钮进入课前要求具体内容界面，可填写回复内容，添加图片，回复完成后点击【提交】按钮即可。





## 6.3 课中

点击【课中】模块可以看到教师在课中模块设置的所有课中环节的内容，可点击每一具体课中活动进入具体操作页面。



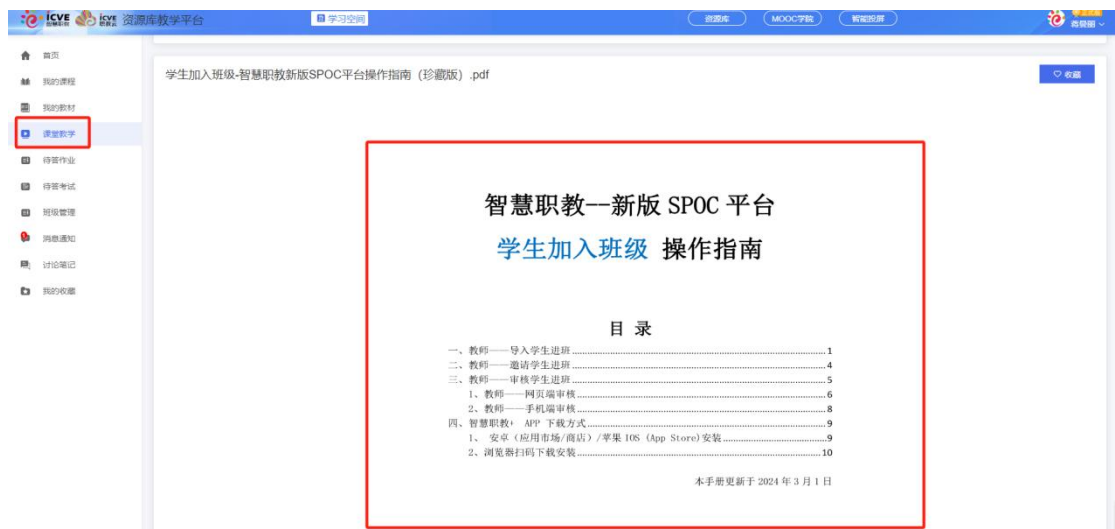
### 6.3.1 签到

若教师发布了签到活动，可点击签到后的【去签到】按钮进入签到页面，进行签到操作。（目前支持一键签到、手势签到、扫码签到等签到方式，具体根据教师设置进行签到，扫码签到只能在手机端操作。）



## 6.3.2 课件

针对课堂活动下的课件内容，可以点击课件后的【查看】按钮进入学习。



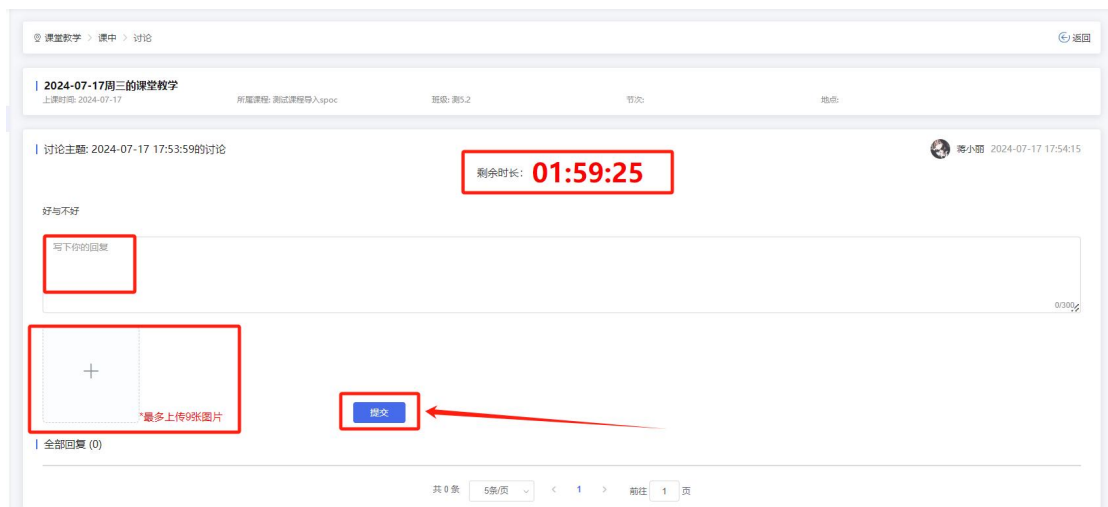
### 6.3.3 提问

支持随机、点名、抢到等提问方式。学生根据教师设置的提问方式参与提问活动。



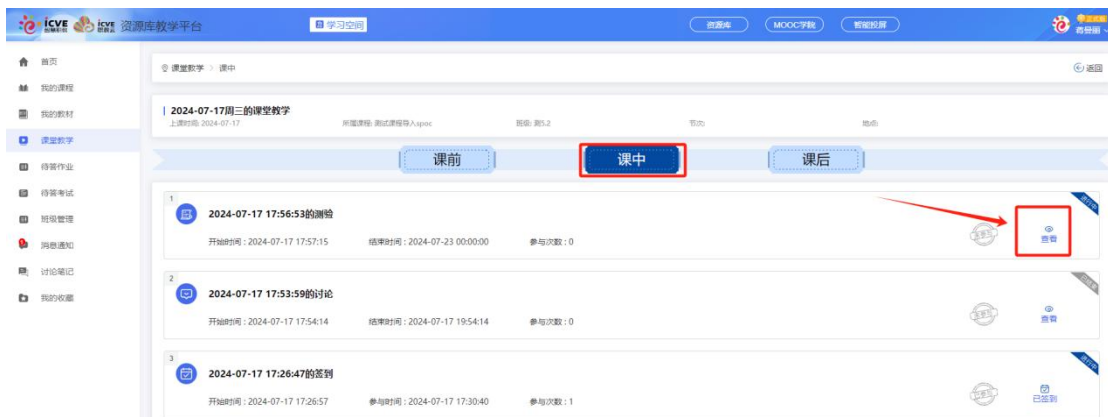
### 6.3.4 讨论

点击【讨论】后的参与按钮，进入讨论界面，在讨论界面填写回复内容及支持上传图片，填写好后点击提交按钮即可。

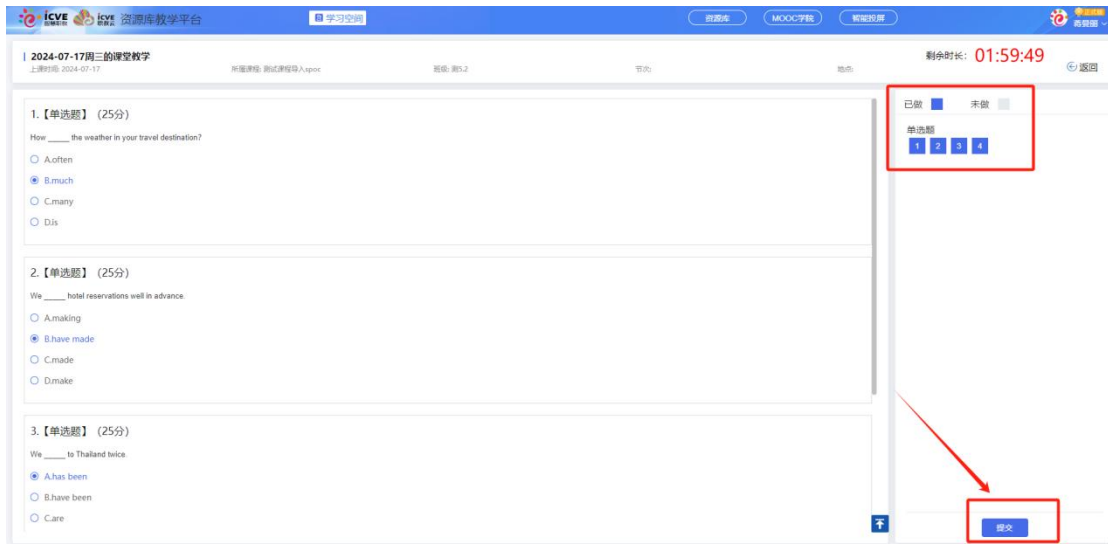
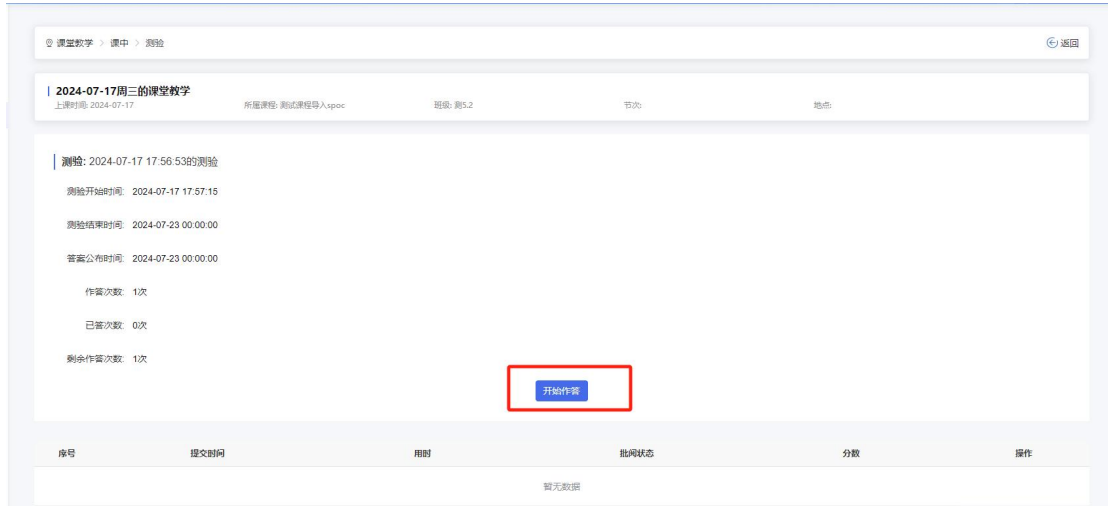


### 6.3.5 测验

点击【测验】后的查看按钮可进入测验作答界面，点击【开始作答】进行题目作答，作答完成后点击【提交】按钮即可完成测验。



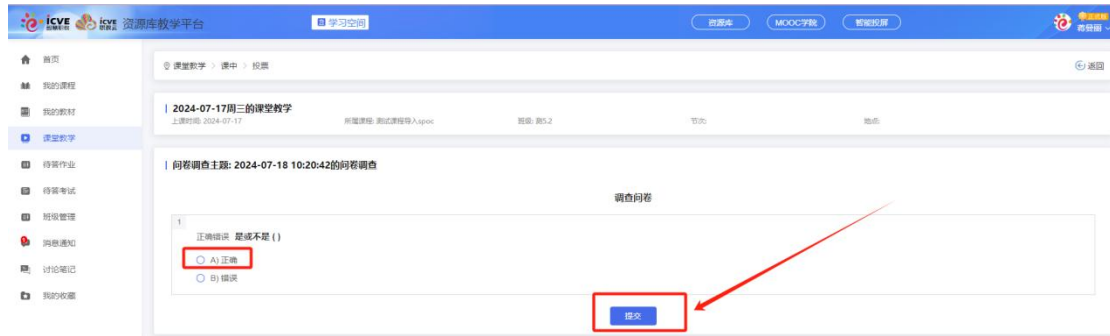




### 6.3.6 问卷调查

点击【问卷调查】后的【参与】按钮，可进入问卷调查详情页面，完成调查内容后，点击【提交】按钮提交即可。





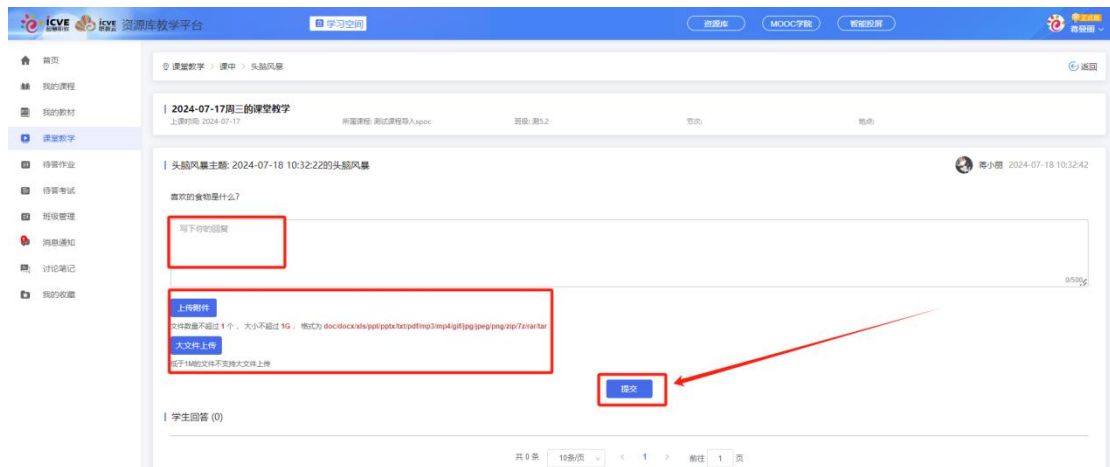
### 6.3.7 投票

点击【投票】活动后的【参与】按钮可进入投票界面，完成投票后，点击【提交】按钮即可。



### 6.3.8 头脑风暴

点击【头脑风暴】后的【参与】按钮可进入到活动详情页面，可填写回复内容及上传图片，完成后点击【提交】按钮即可。



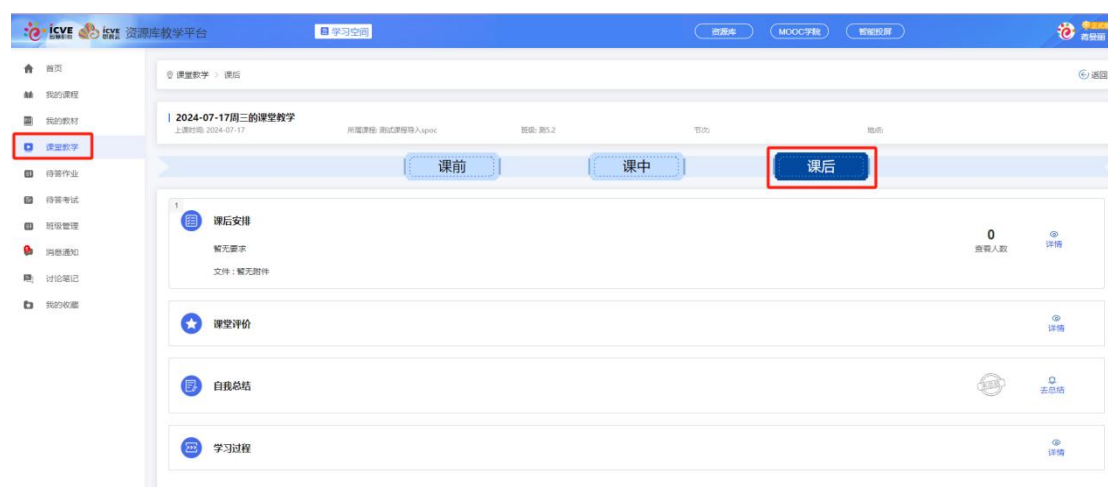
### 6.3.9 小组 PK

点击【小组 PK】后的查看按钮，进入后点击【加入】按钮，即可成功加入小组。



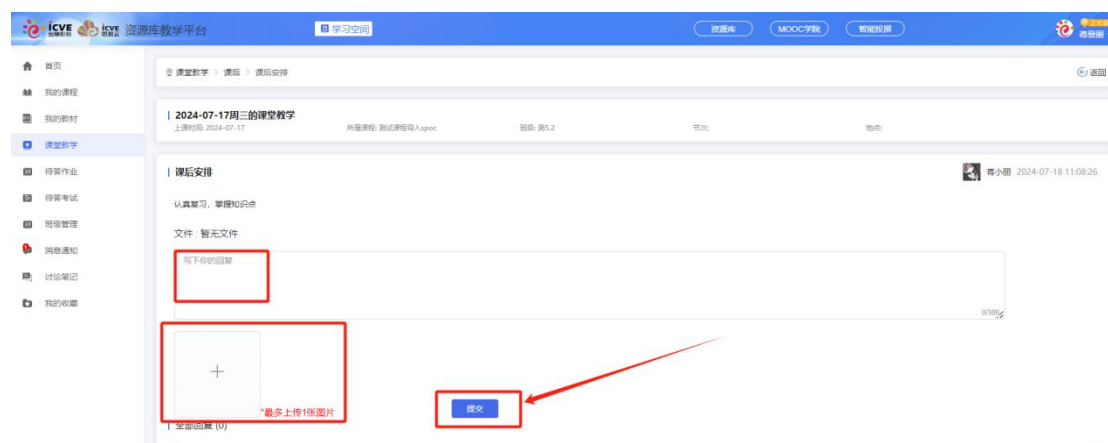
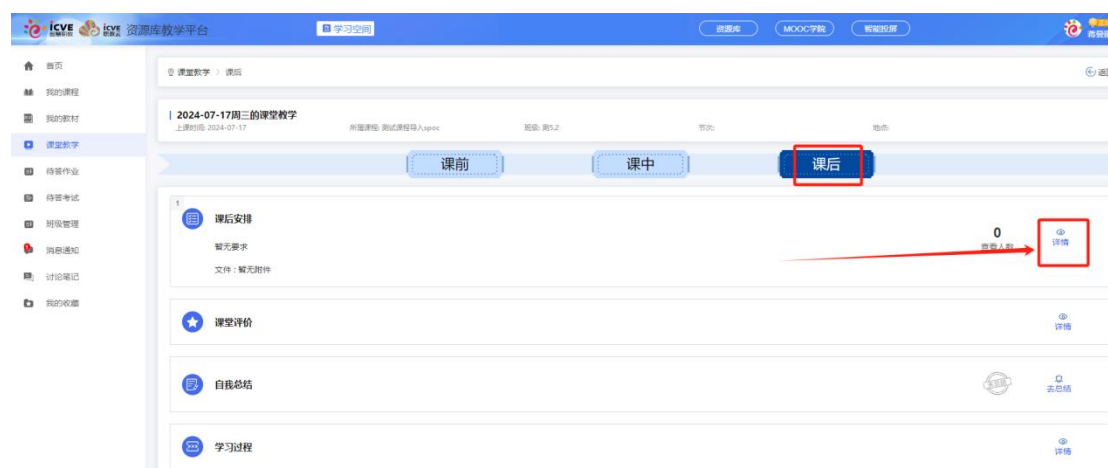
## 6.4 课后

点击【课后】按钮可以看到教师设置的具体课后内容模块，可查看课后安排，对课堂进行评价，自我总结，也可查看学习过程。



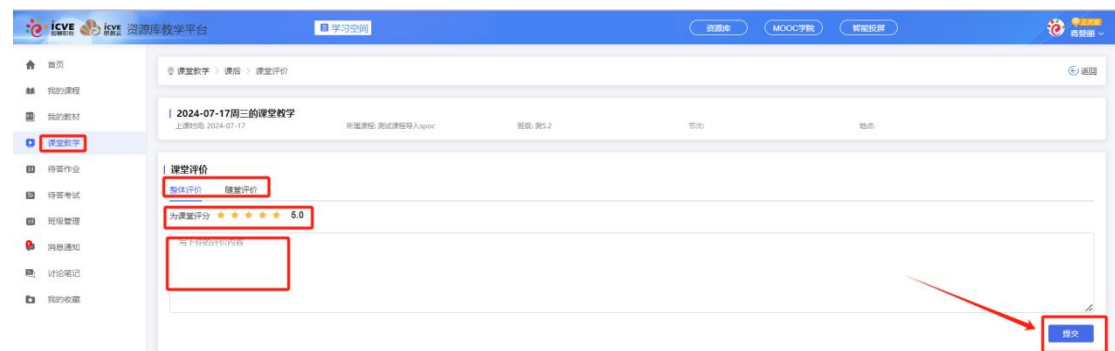
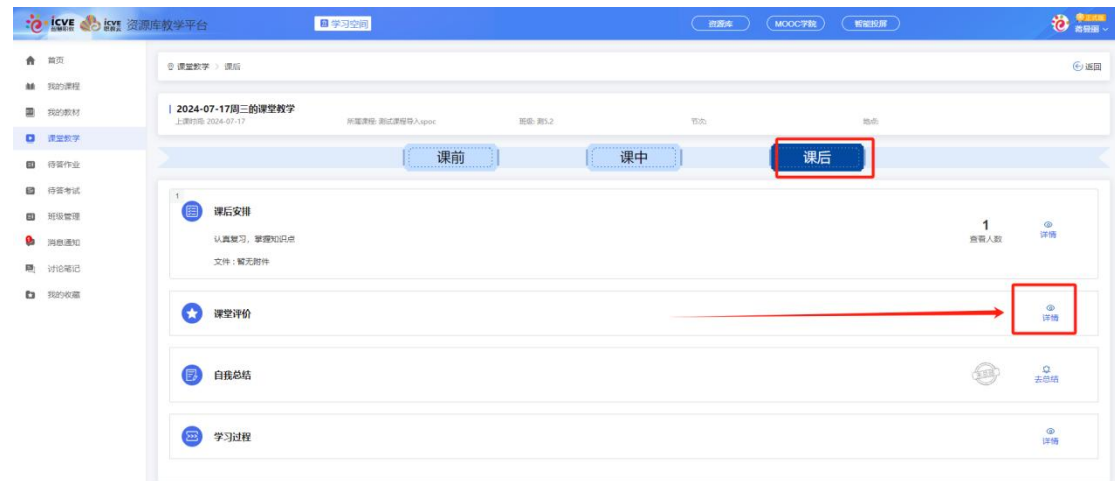
### 6.4.1 课后安排

点击【课后安排】的【详情】按钮可以进入到课后安排详情页面，可以进行编辑回复，同时也支持上传图片，编辑好后点击【提交】按钮即可提交回复内容。



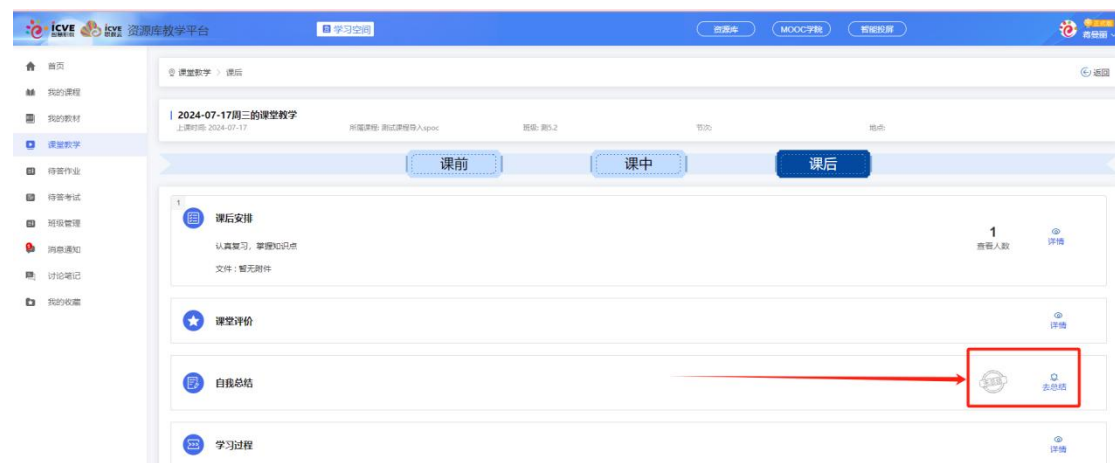
## 6.4.2 课堂评价

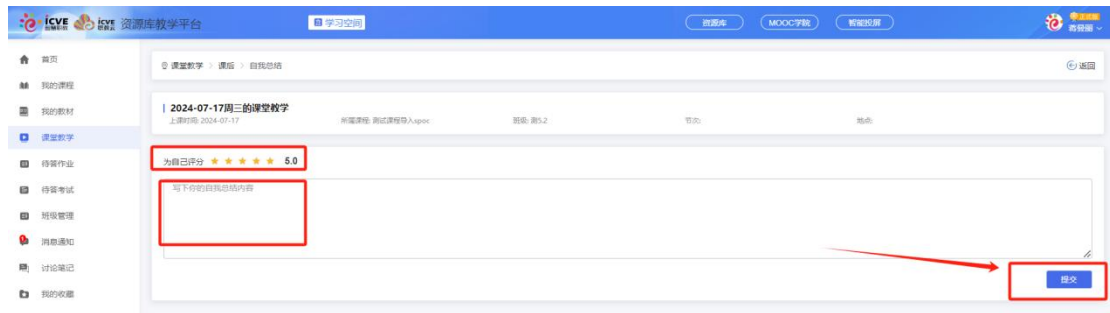
点击【课堂评价】后的【去评价】按钮可对课堂进行评价，点击整体评价，为课堂评分，评价内容，填写好后点击【提交】按钮即可评价成功。



## 6.4.3 自我总结

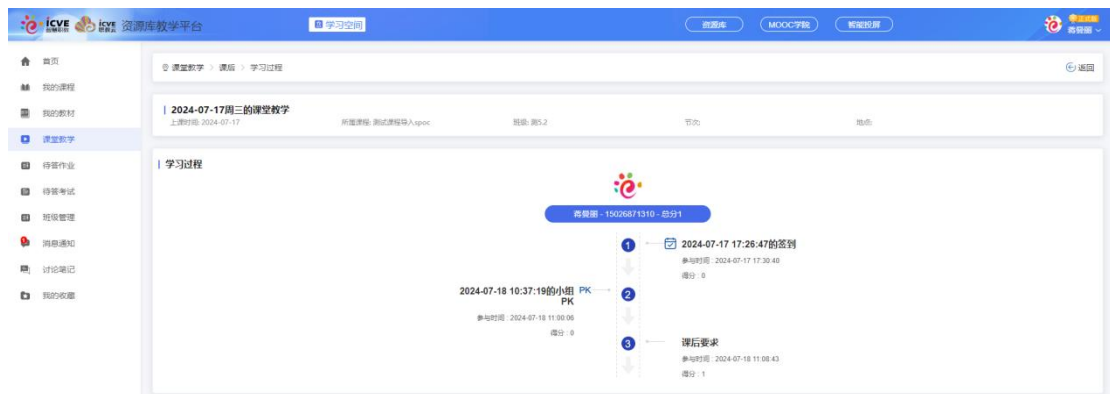
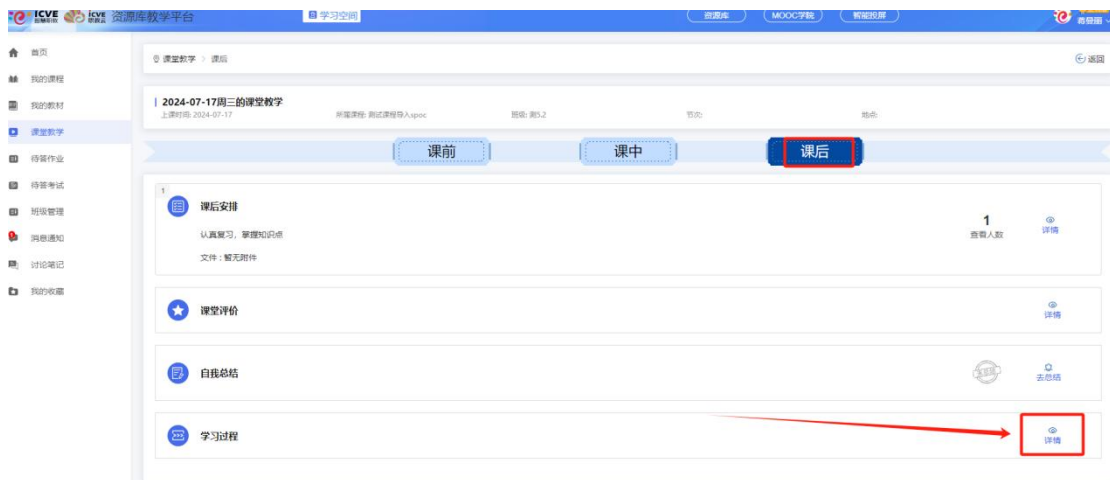
点击【自我总结】模块后的【去总结】可以进入自我总结界面，可以对课堂学习进行自我评分和自我总结。





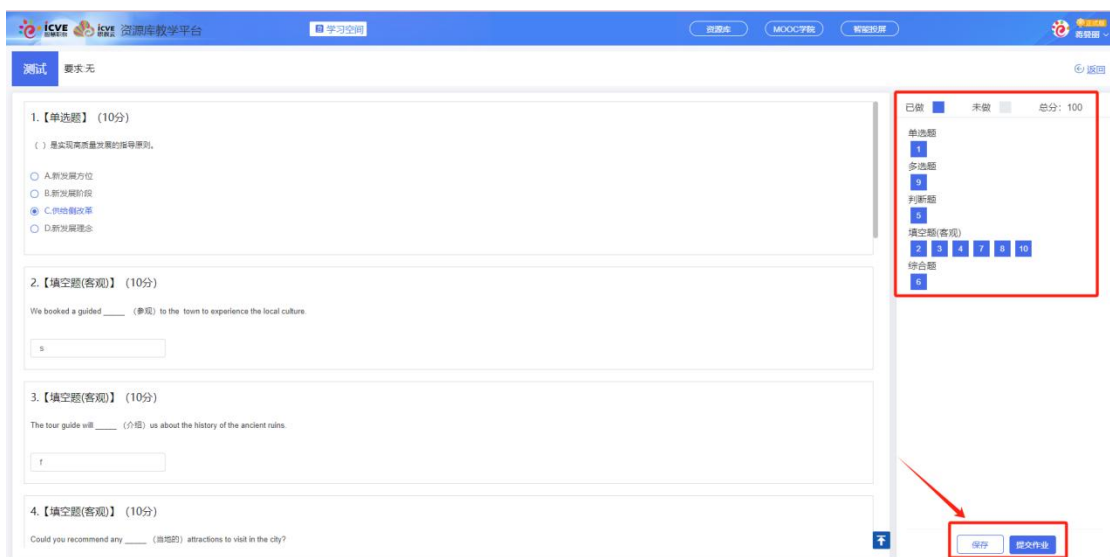
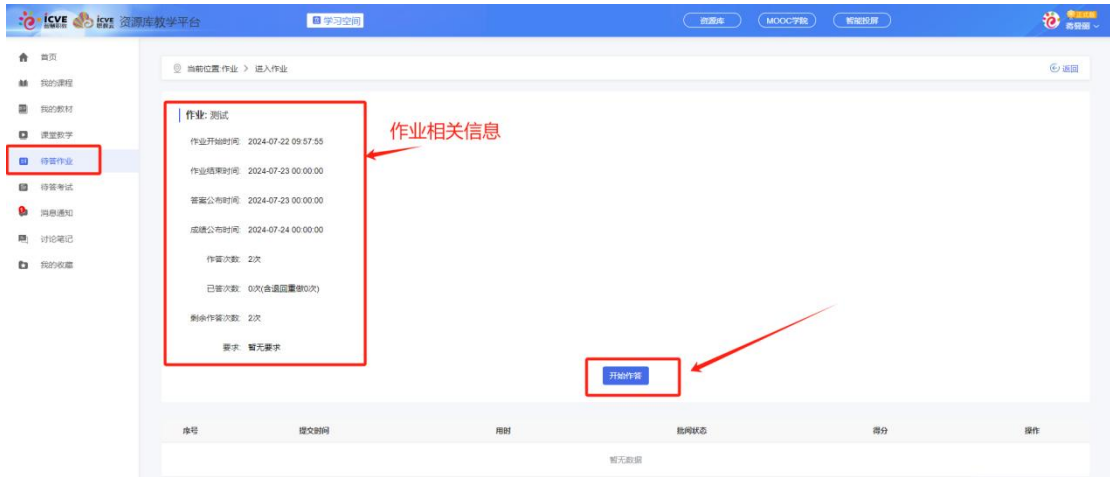
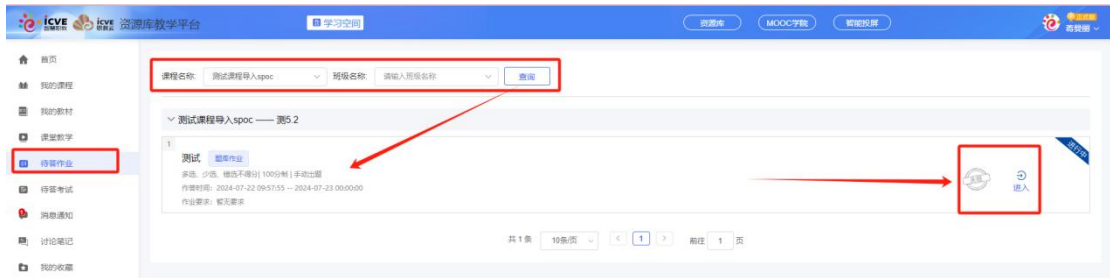
## 6.4.4 学习过程

点击【学习过程】后的详情按钮可以查看个人的学习过程，让学习有迹可循。



## 七、待答作业

1、可通过搜索课程名称、班级名称找到需要完成的作业，点击进入开始作答，做完题目可选择保存或者提交作业。



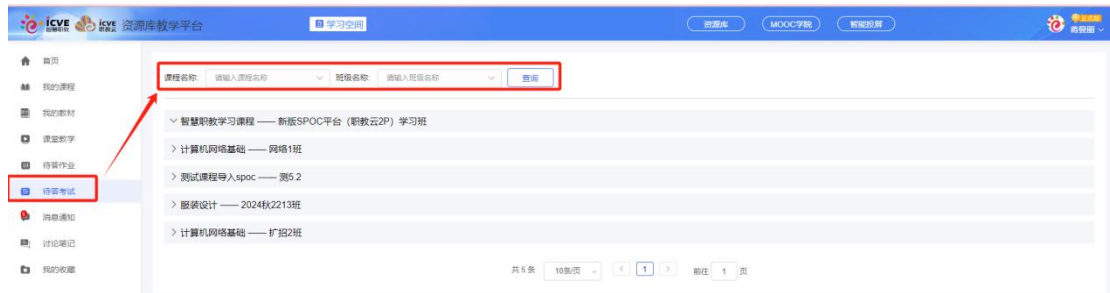
2、提交作业后，您可进行查看提交时间，用时，批阅状态（已批阅/待批阅），得分（需等老师设置的成绩公布时间到了才能看到），提交后想查看答案，根据老师设置的答案公布时

间到了，才能查看答案。

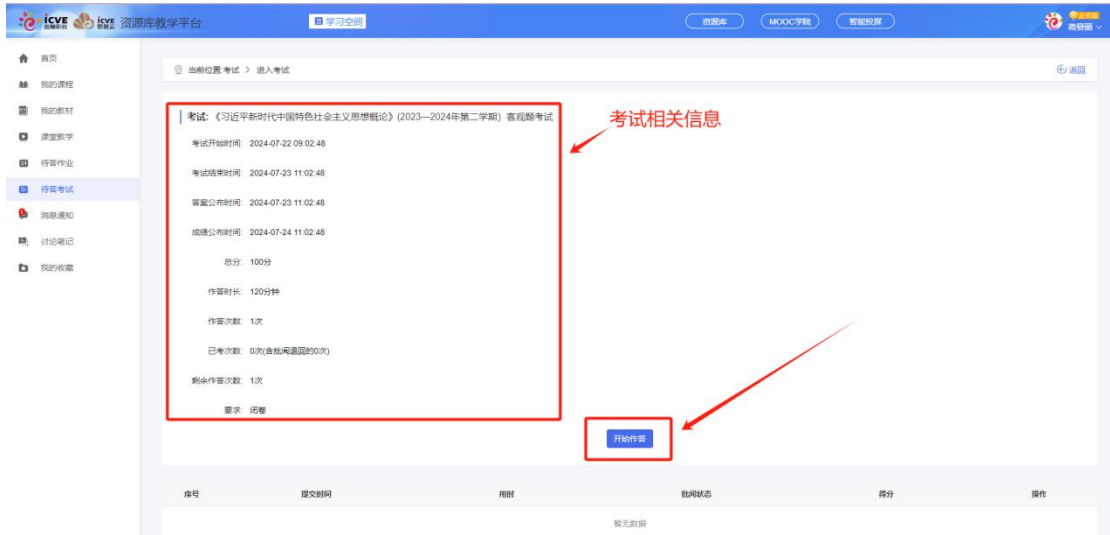


## 八、待答考试

1、可通过搜索课程名称、班级名称找到需要完成的考试，点击进入开始作答，做完题目点击提交考试。







2、提交考试后, 您可进行查看提交时间, 用时, 批阅状态(已批阅/待批阅), 得分(需等老师设置的成绩公布时间到了才能看到), 提交后想查看答案, 根据老师设置的答案公布时间到了, 才能查看答案。



## 九、消息通知

消息页面展示该用户收到的信息和发送的信息。

已发送的消息会显示在发信箱中，别人发送的消息会显示在收件箱中。

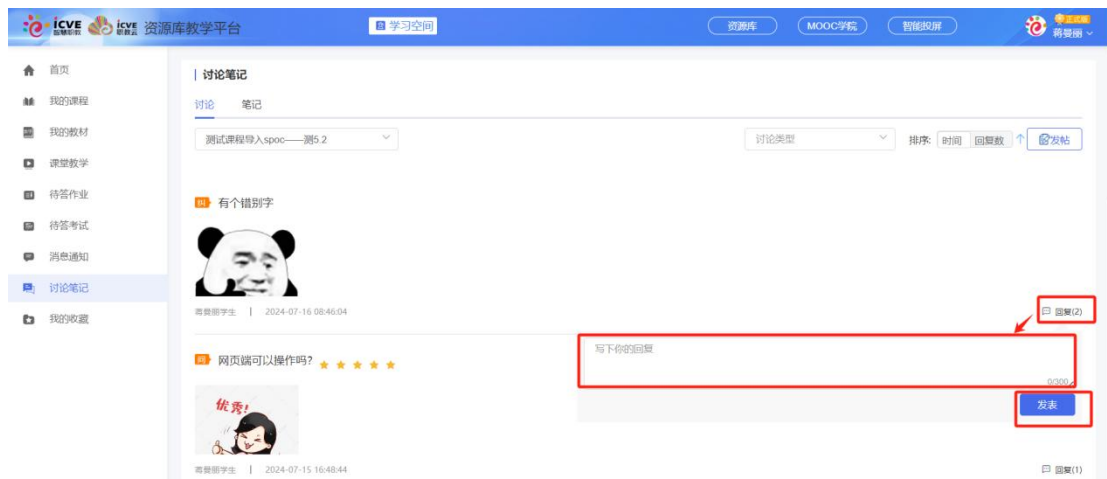
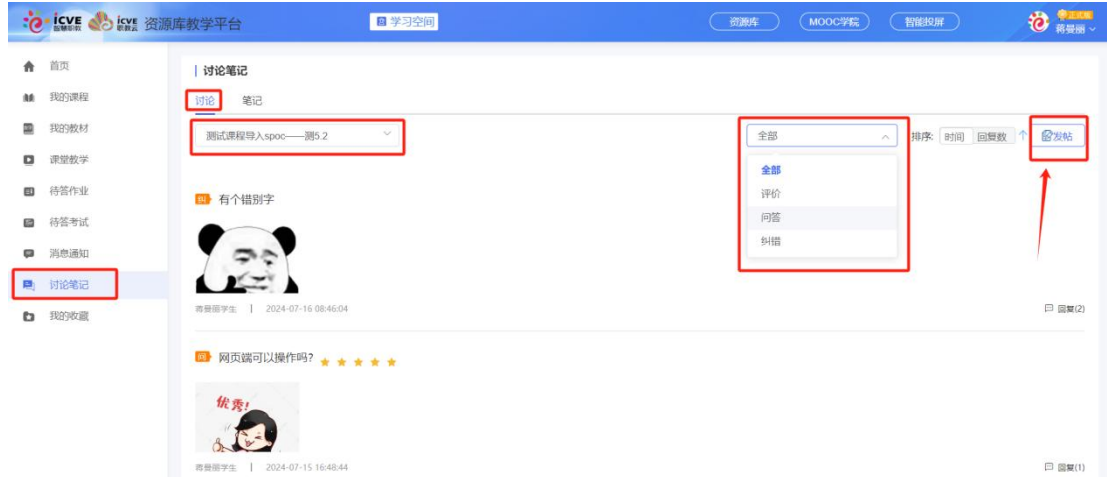
发信：点击发信输入收信人、标题、内容后点击确定发信。点击详情查看消息内容。点击删除/批量删除删除消息。点击全部已读将未读消息标记为已读。（注：删除收件箱/发信箱的消息，发送人/接收人那里的消息不会被删除。）

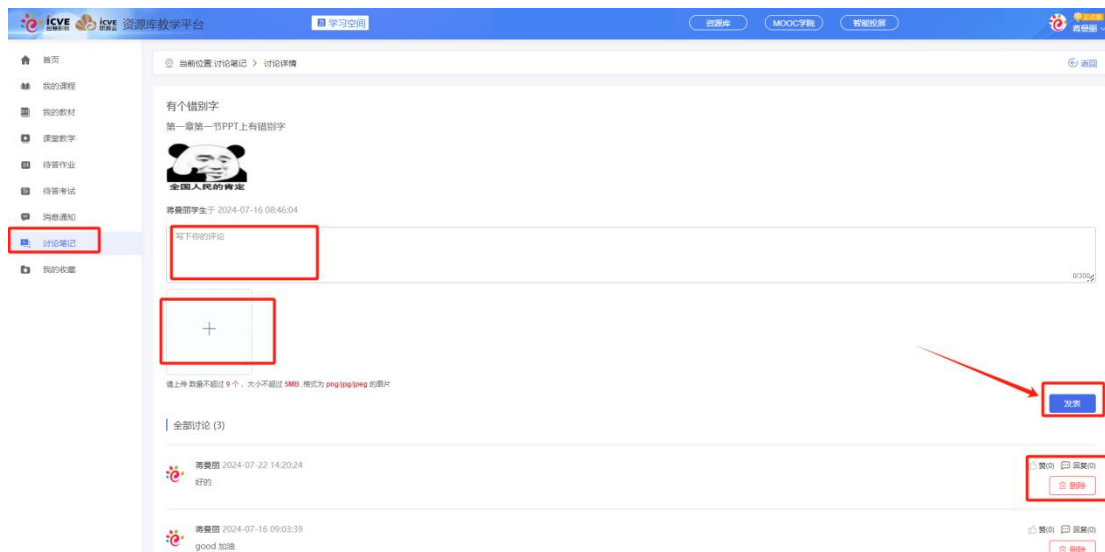


# 十、讨论笔记

## 10.1 讨论

选择需要找的课程后，可查看此课程下的全部讨论，可以根据讨论类型：进行查找。可在讨论中进行回复，发帖。点击帖子主题处，可查看详情。





## 10.2 笔记

可通过笔记名称、类型或者班级来筛选自己做过的笔记，点击我的笔记，可查看笔记详情。



## 十一、我的收藏

收藏的资源都在此处展示，可通过资源类型或者名称等关键词搜索，收藏的资源，您可以进行查看，删除，或者批量删除。

