

停课不停学——

基于资源库的在线直播混合式教学模式探索

优质资源 优秀团队 优越平台

肇庆医学高等专科学校

汤之明

联系方式: TEL 13929878651 QQ 55478458

目 录

1

项目背景

2

方案介绍

3

心得体会

4

趋势展望

5

致谢

01

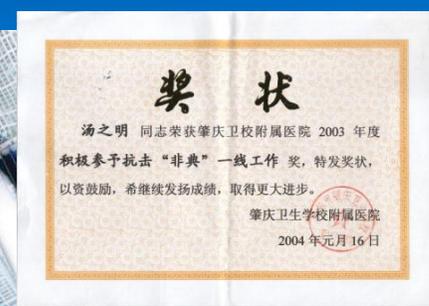


项目背景

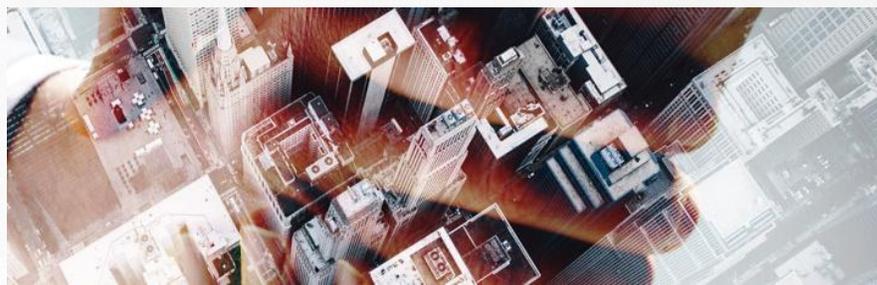
“疫情就是命令、防控就是职责”！在全国人民同心协力抗击新型冠状病毒疫情的今天，怎样响应教育部“延迟开学不停教、不停学”号召，在延迟开学背景下有效开展线上教学，为减少人员聚集和病毒传播、最终彻底战胜疫情做出应有贡献，是我们职教人探索和实践的新课题。

2002年12月-2003年7月**SARS事件**：广东发生后蔓延至全国乃至世界，社会恐慌。4月19日，教育部动员北京**高校学生就地学习和生活**，**部分高校调整教学和学习方式**，之后**北京多所高校停课**，新加坡和香港的学校分别**停课两到三周**。中国大陆多间大学**教学进度被打乱**，**多省市实行中小学全面停课**。

2019年12月-现在**2019-nCoV疫情**：武汉发生后迅速蔓延。教育部、各省教育厅通知各大中小学2月24日前不开学，要求“停课不停教、不停学”（**2月4日正式发文**），利用网络平台积极开展线上教学，最大限度减少疫情对教学的影响，为抗击疫情做贡献！



**17年之内，两次
冠状病毒疫情，
对教育教学影响
几何？**



问题的提出

此次疫情还将持续多久？如果2-3个月都不能正常开学，将对教学造成怎样的影响？

“线上教育”将对“传统教育”造成巨大冲击？ 教师尤其是高校教师，掌握和应用信息化教学技术是立于不败之地的法宝。



使命与担当

专业教学资源库：诞生于10年前的职业教育专业教学资源库，无论从功能设计的初衷和推广应用的效果来看，已经成为、必将继续成为职业教育的线上教学利器。

在线课程的优、缺点

优势

- 1.不受时间、地点、空间限制;
- 2.共享、节约教学资源;
- 3.教学质量同质化程度高。

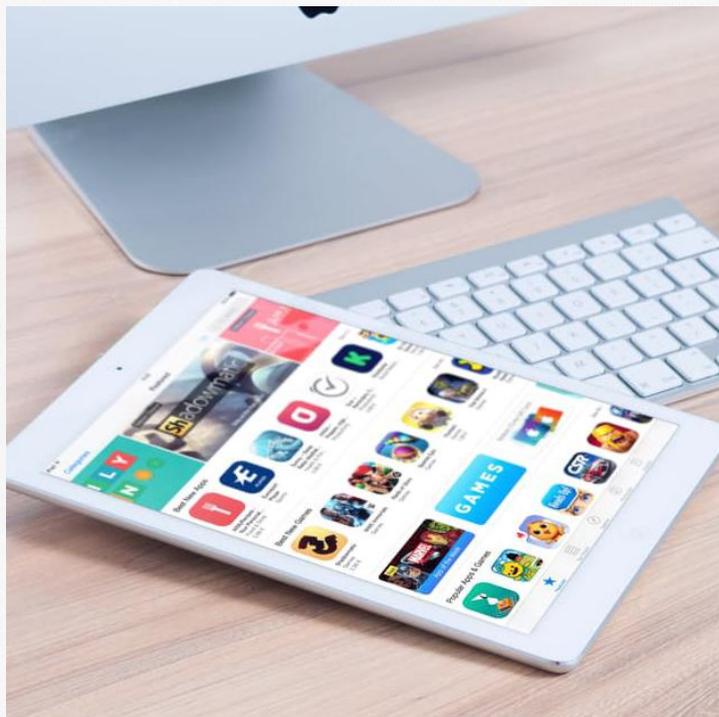


不足之处:

- 1.教学秩序难掌控;
- 2.教学质量难评价;
- 3.课堂互动难实现;
- 4.实验实训难开展。



临床医学专业教学资源库建设与应用情况简介



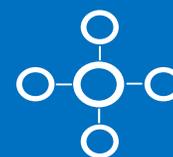
建设情况

标准化课程：27门
职教云课程：1043门
用户：225997人
素材：11526个
题库：24765道
参建单位：62个
参建院校：45所



应用情况

日志统计：5180余万
应用单位：1400多个
社会用户：1300余人



特色资源

MOOC“突发公共事件应急能力培训”：增加新冠肺炎防控科普内容，已开课5次，参加学习者24785人，产生日志550万余次，结课率保持在50%以上

临床医学专业教学资源库特色：“联盟+联考”，促进资源库持续建设与应用；构建基于联盟框架内的“临床医学专业人才培养方案”；突出社会服务功能。曾在全国资源库建设大会经验介绍。

临床医学专业教学资源库建设与应用情况

数据最近更新时间：2020/2/11 2:10:53

注：本数据中心提供的数据仅供参考，具体分析结论以监测平台出具的报告为准。



用户
225997



素材
11529



题库
24854



智慧职教课程：29
MOOC课程：14
职教云课程：1043

日志数量

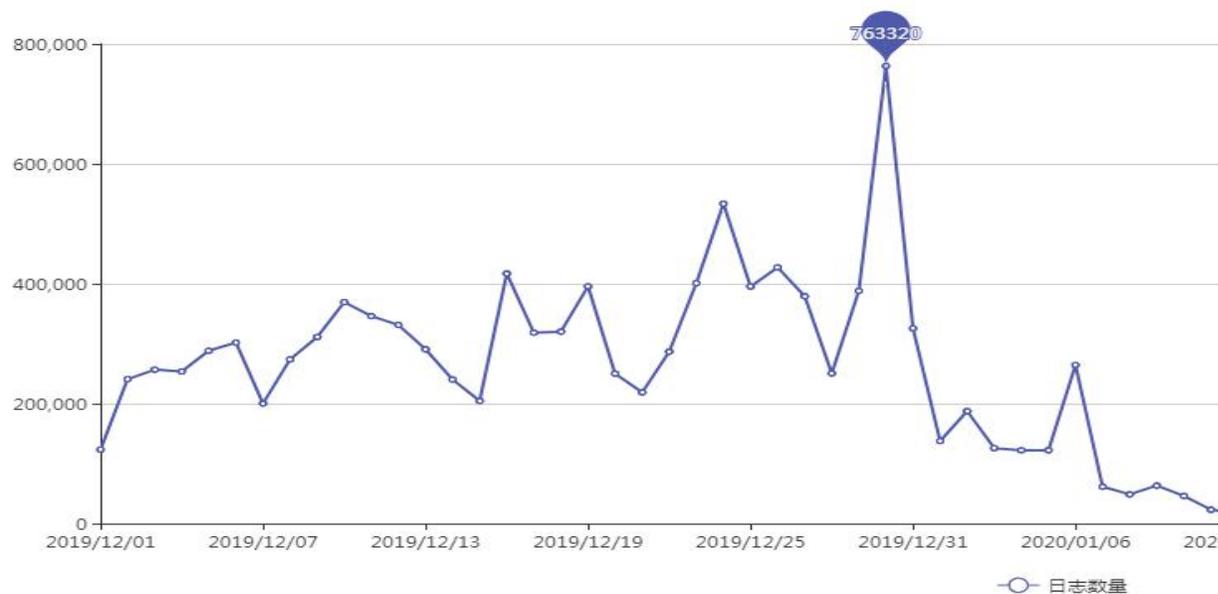
昨天

最近七天

最近30天

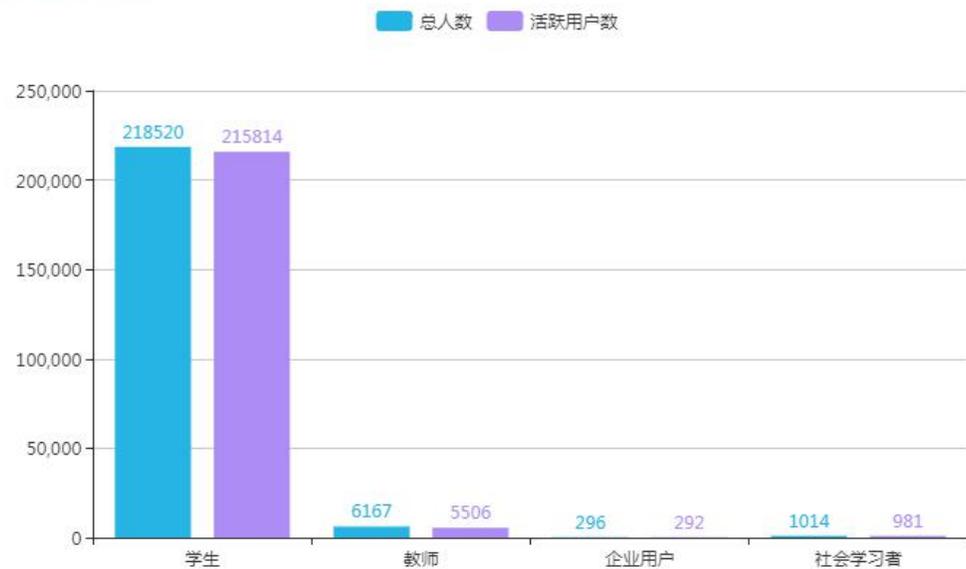
2019-12-01

2020-01-01

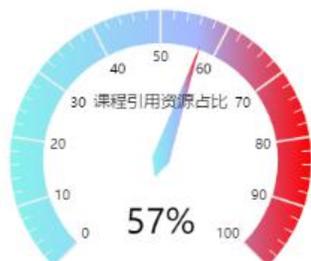
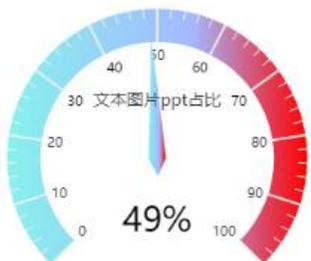


用户总数：225997位

按身份分布



企业用户与社会学习者所在单位总个数：949



MOOC “突发公共事件应急能力培训课程”



课程 资源库 职教云 MOOC申请 证书查询

手机端 课程/学校 登录 | 注册



突发公共事件应急能力培训课程

肇庆医学高等专科学校 所属专业: 医药卫生大类 学时安排: 3.00 小时/每周

简介: 正值全国人民同心协力、全力抗击“新型冠状病毒肺炎”之际,本课程迎来了第五次开课。本次开课,特增设了“新型冠状病毒肺炎”相关教学内容,希望通过在校大中专学生以及社会广大群众认真学习,增强应对疫病和其他突发事件的技能。本课程是基于国家级临床医学专业教学资源库,依托全国教育科学十三五规划课题“大中专学生突发事件应急能力科普教育平台建设的研究”构建的一门覆盖广大群众需求的公共突发事件应急能力科普培训课程。本课程通过提供专业、规范的科普知识培训服务,普及公共突发事件急救救助知识,提高广大公民,尤其是大中专学生应对突发公共事件的安全防范、应急处置和自救互救能力,为建设我国和谐稳定..... [更多](#)



扫一扫加入课程

课程已进行至: 2/11 周 学时: 36

第 5 次开课 开课: 2020年01月30日 - 2020年04月15日

MOOC学院第五次开课 - 加入课程

累计选课人次 24786人 (本期4580人)

学员所属单位 687个 (本期288个)

累计互动次数 150187次 (本期2800次)

累计日志总数 5530166次 (本期390032次)

课程介绍 | 课程公告 | 课程大纲

证书要求

获得本课程证书的条件如下:

1. 通过在线学习,修完本课程全部内容。即完成浏览课程内容所列出的所有视频、图片、PPT等;
2. 个人在线学习时间累计不得少于480分钟;
3. 完成本课程所有在线考试,根据本课程成绩评定规则,凡总成绩60-84分,为“合格”。



汤之明

汤之明,男,1963年11月生,湖南湘潭人。内科学教授、内科主任医师。肇庆医学高等专科学校临床医学系主任,临床医学专业带头人,临床医学教学资源库项目负责人。先后获得“享受国务院特殊津贴专家”、“南粤优秀教师”、“全国职业教育

22:53 职教专业教学... (1511) 937人在线

以上是历史消息

22:42



监测平台-侯小菊

尊敬的各位老师,资源库的相关负责人:大家过年好!正值全国人民同心协力、全力抗击“新型冠状病毒肺炎”之际,由肇庆医专汤之明教授主持的《突发公共事件应急能力培训课程》在“智慧职教”MOOC学院第五次开课。本次课程特增设了“新型冠状病毒肺炎”相关内容。本课基于国家级临床医学专业教学资源库,依托全国教育科学十三五规划课题构建的一门覆盖广大群众的公共突发事件应急能力科普课。<https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=TFGZQ642456>



高职处-张启明



阳光

发送

清华大学校长邱勇提出：“不停课”的本质含义

推出线上课程
有了线上教学资源，仅仅是基础

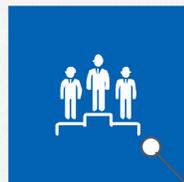


“一起上课”
直播授课，有教师、有学生共同参与



“按点上课”

保证完整的教学体系，按教学日历、教学课程表开课



“真有课堂”
师生（网上）见面、师生实时互动

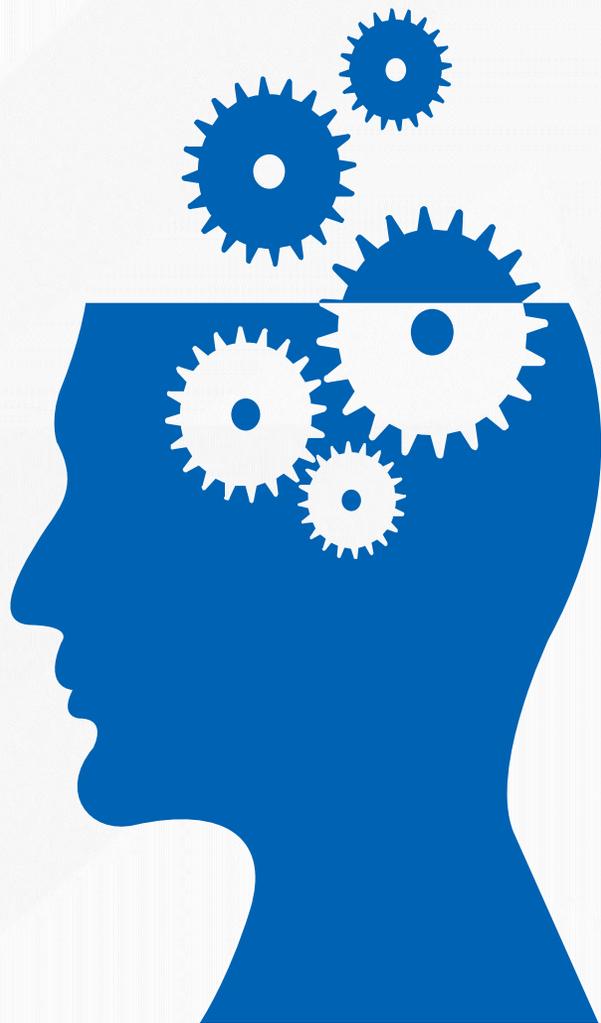
02



项目介绍

以肇庆医学高等专科学校为例，应对延迟开学设计的线上教学解决方案做一个简单介绍，希望起到抛砖引玉的效果。

顶层设计，全员参与，周密计划，分步实施



第一步：顶层设计 1月29日（年初五）学校主管领导、教务处主持，各系部主任、专业负责人参加，网络中心提供技术支持，召开在线视频会议，学习文件，明确任务，盘点在线教学资源“家底”和平台应用情况，发挥集体智慧，形成“网络教学组织与实施方案”。

智慧职教-云课堂 + 直播软件 “或” “随身课堂云平台 + 直播软件”

“互动直播式” 教学模式



1

智慧职教-
云课堂平台

2

随身课堂云
平台

3

其他平台

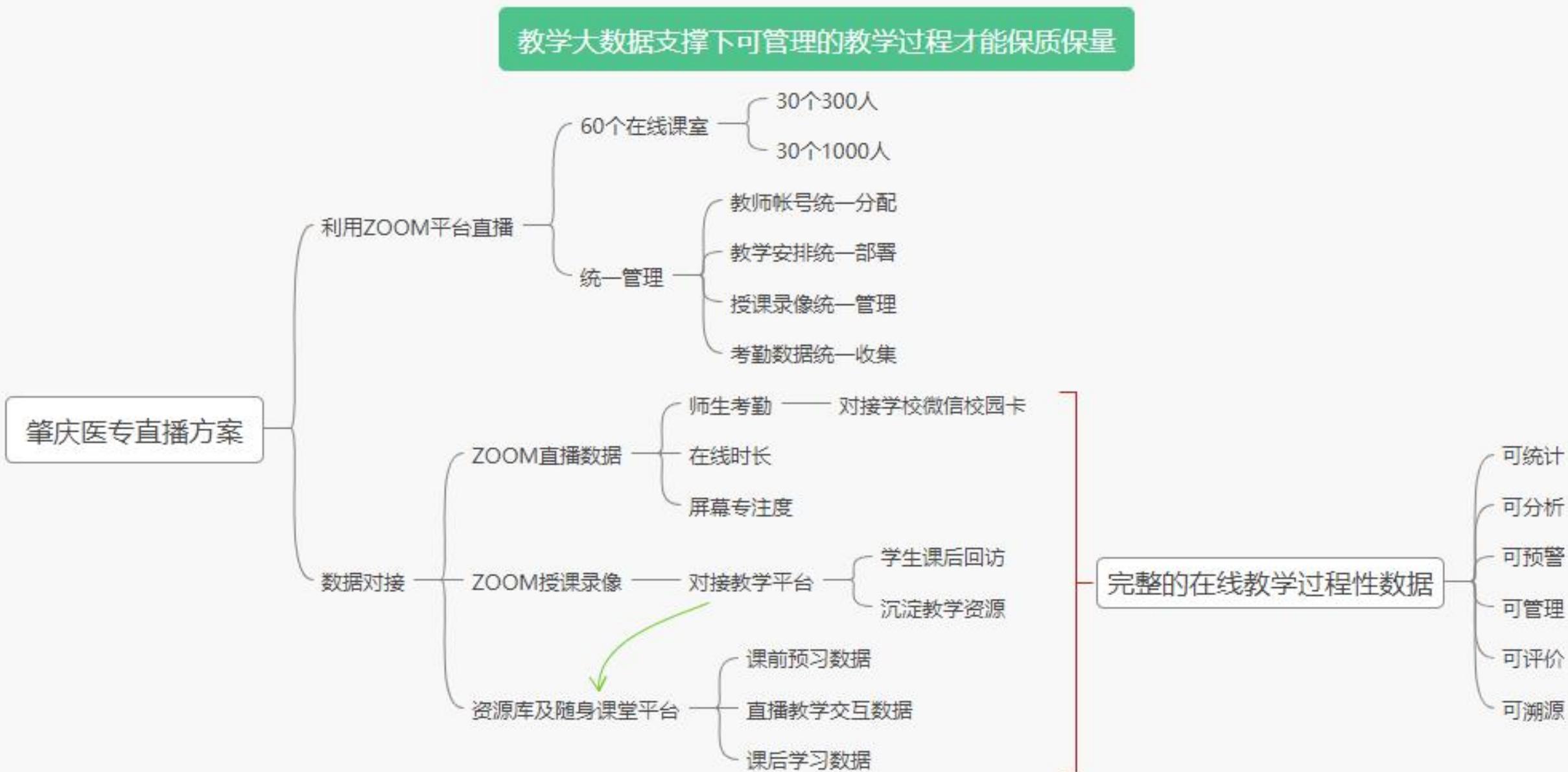
- 1.国家级临床医学专业教学资源库：27门标准化课程
- 2.省级中医学专业教学资源库
- 3.校级口腔医学专业教学资源库

拥有护理、药学、中药学、医学影像技术、健康管理、康复治疗技术等12个专业
200余门校级在线课程

部分教师采用其他平台自建课程

为了保障在线课程直播的稳定性，直播教学统一采用ZOOM软件

教学大数据支撑下可管理的教学过程才能保质保量



肇庆医专直播方案

利用ZOOM平台直播

60个在线课室

30个300人

30个1000人

统一管理

教师帐号统一分配

教学安排统一部署

授课录像统一管理

考勤数据统一收集

数据对接

ZOOM直播数据

师生考勤

对接学校微信校园卡

在线时长

屏幕专注度

ZOOM授课录像

对接教学平台

学生课后回访

沉淀教学资源

资源库及随身课堂平台

课前预习数据

直播教学交互数据

课后学习数据

完整的在线教学过程性数据

可统计

可分析

可预警

可管理

可评价

可溯源

肇庆医学高等专科学校各专业开设在线直播教学课程数一览表
(2019-2020学年第二学期前四周)

专业名称	19级			18级		18级	17级	16级	合计
	大专	高职	中专	大专	中专	五年一贯制	五年一贯制	五年一贯制	
临床医学	11			12					23
健康管理	6			7					13
口腔医学	4			6					10
中医学	5			7					12
针灸推拿	5			5					10
中医骨伤	4			6					10
护理	4	9	6	8	8	7	5	5	52
助产	3	9	6	10	8				36
康复治疗技术	5	2	6	6	4				23
中医康复技术	4			6					10
药学	5	8	7	6	6				32
中药学	5			8					13
医学检验技术	4	7	7	6	2				26
医学影像技术	5			5					10
预防医学	7			6					13
小计	77	35	32	104	28	7	5	5	293

内科学网上授课安排表

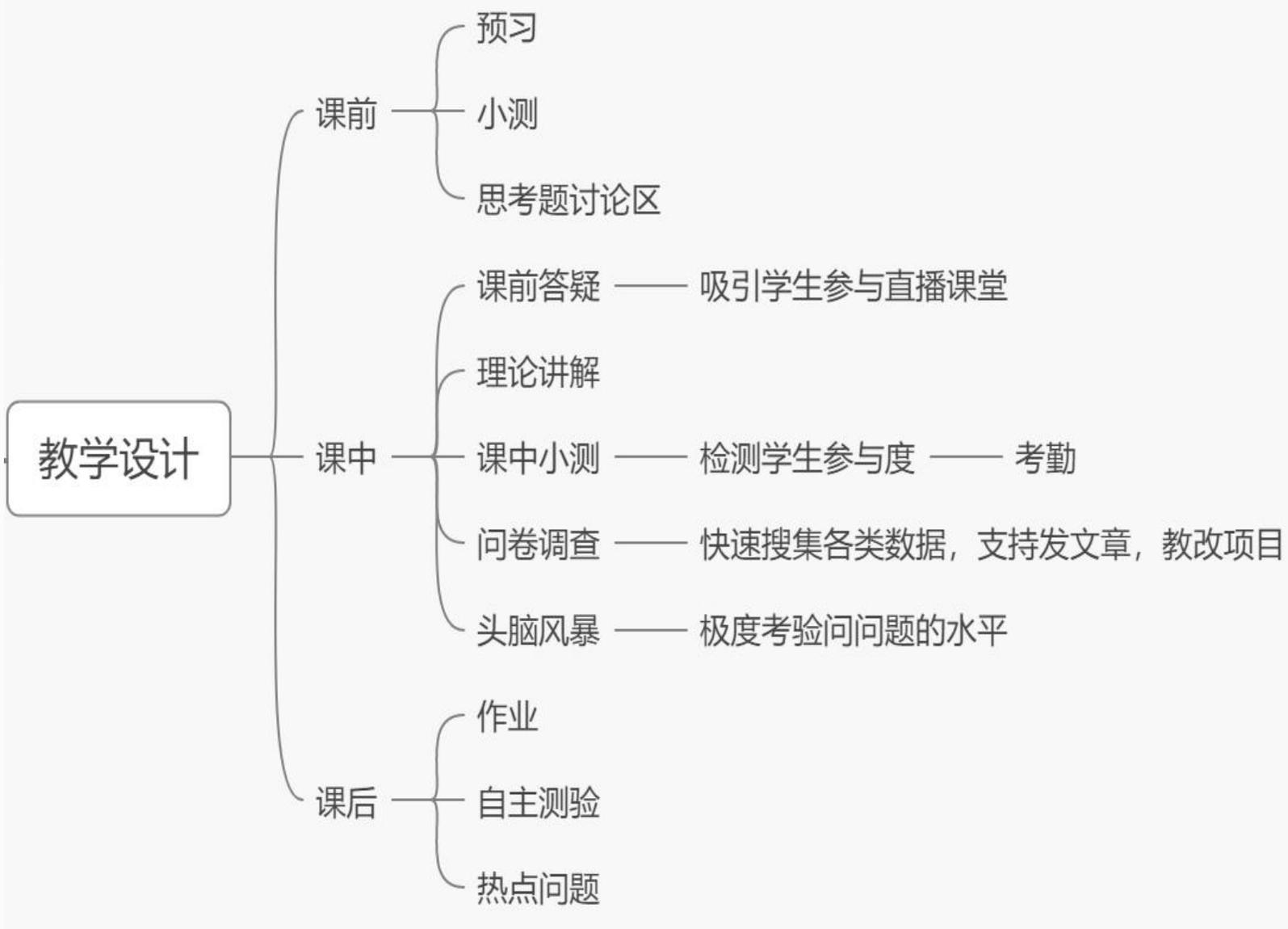
授课老师	授课时间	授课内容
汤之明	第1周 (2月19日10:00-11:40)	说课 新型冠状病毒肺炎。
梁海斯	第1周 (2月20日 8:00-9:40)	慢性支气管炎、 阻塞性肺疾病
梁海斯	第2周 (2月25日14:30-16:10)	慢性肺源性心脏病
梁海斯	第2周 (2月26日10:00-11:40)	肺结核
梁海斯	第2周 (2月27日 8:00-9:40)	支气管哮喘
汤之明	第3周 (3月4日10:00-11:40)	肺栓塞+胸腔积液
汤之明	第3周 (3月5日 8:00-9:40)	肺癌
陈方军	第4周 (3月10 14:30-16:10)	社区获得性肺炎、 医院内获得性肺炎
陈方军	第4周 (3月11日10:00-11:40)	肺脓肿、支扩
陈方军	第4周 (3月12日 8:00-9:40)	呼吸衰竭

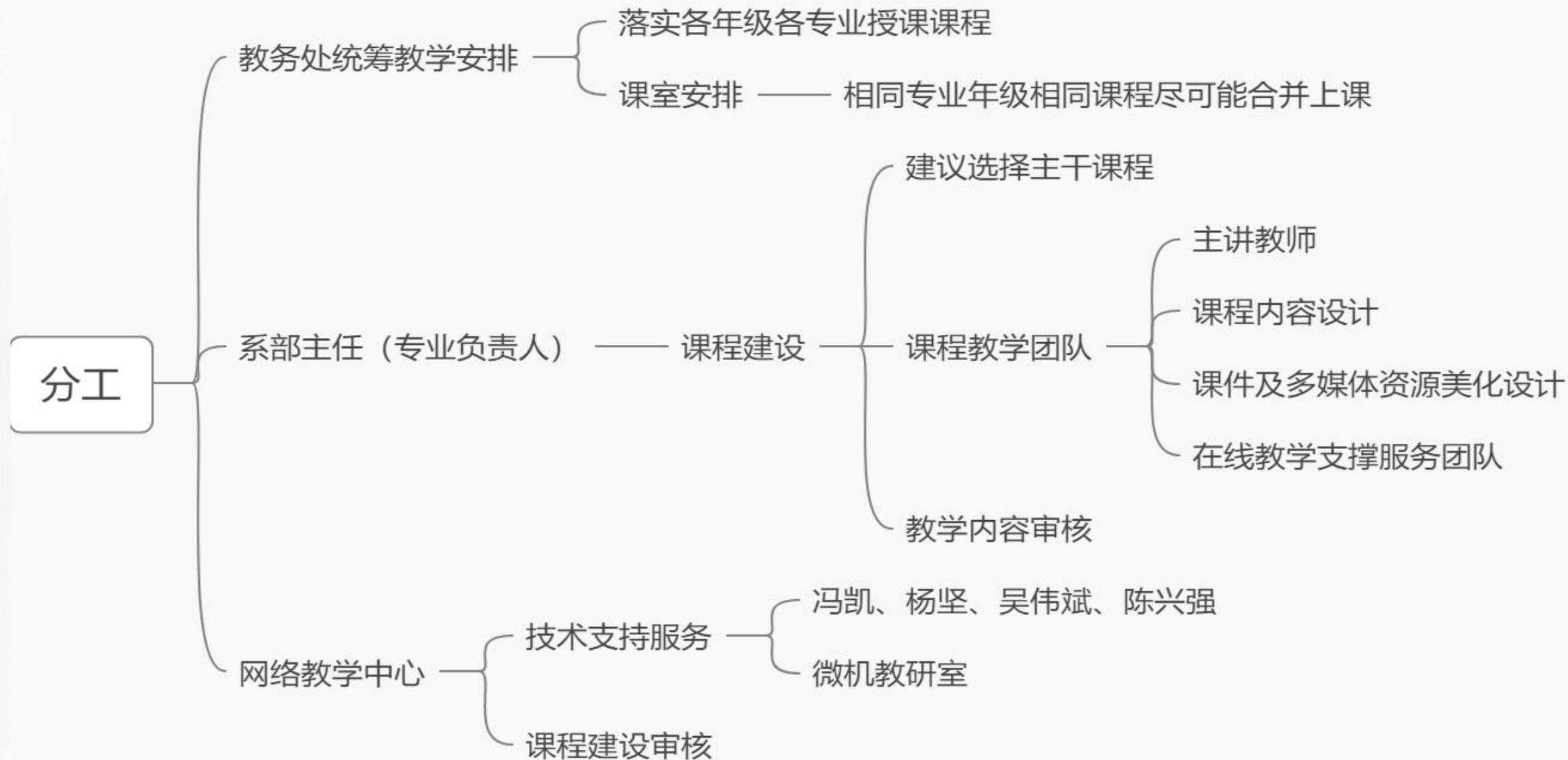
肇庆医专2019-2020学年 第二学期前四周课程表

按照教育部通知精神，根据学校实际情况，决定线上直播开课时间为**2月17日**。

开课期间：每天参加直播教师达**70**人以上；同一时间有近**40**名教师直播授课。





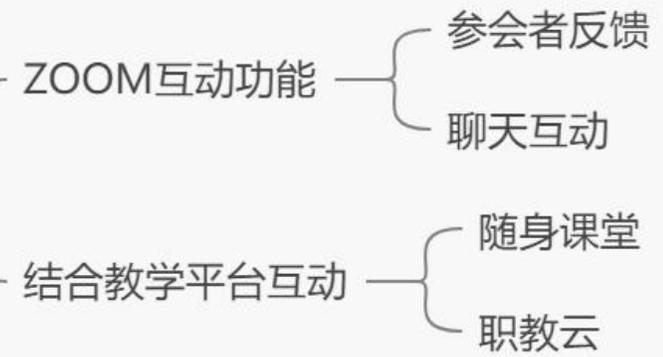




直播

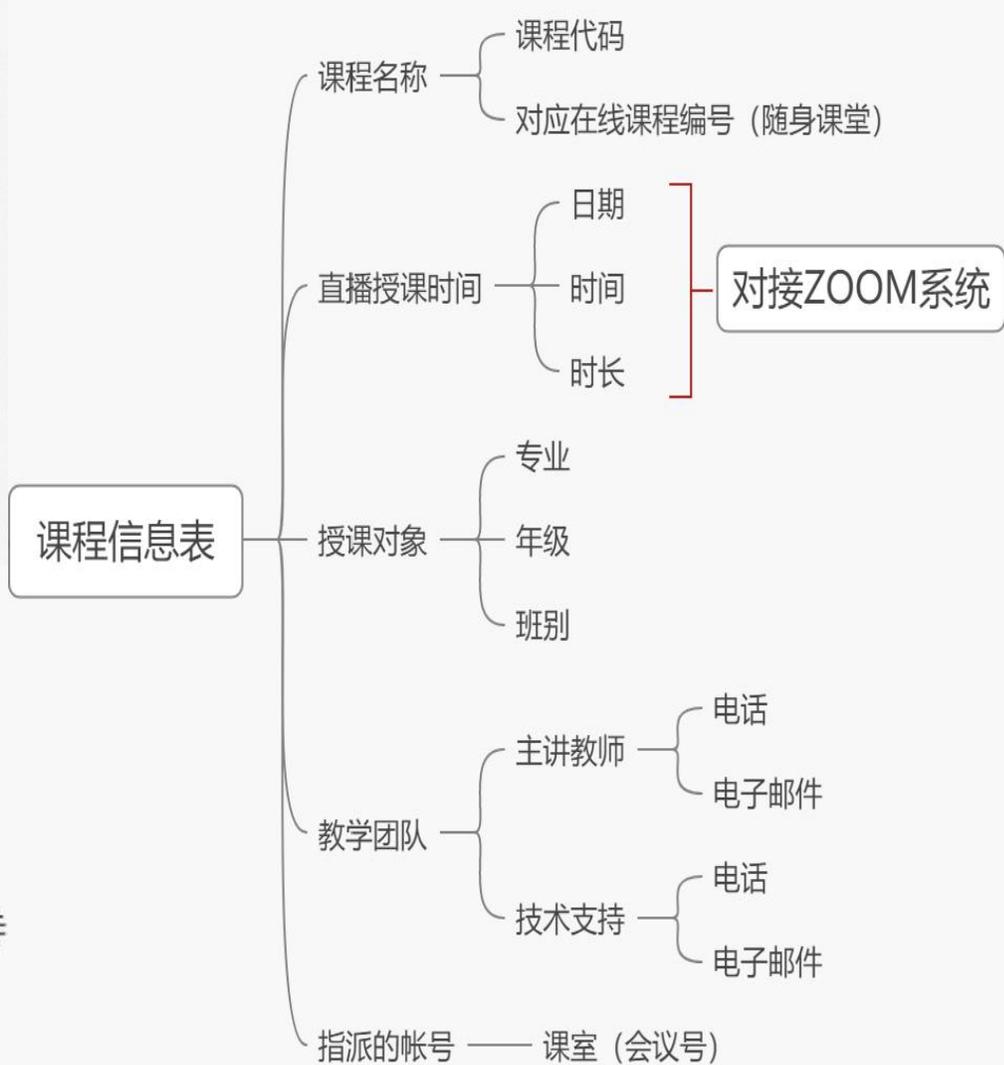
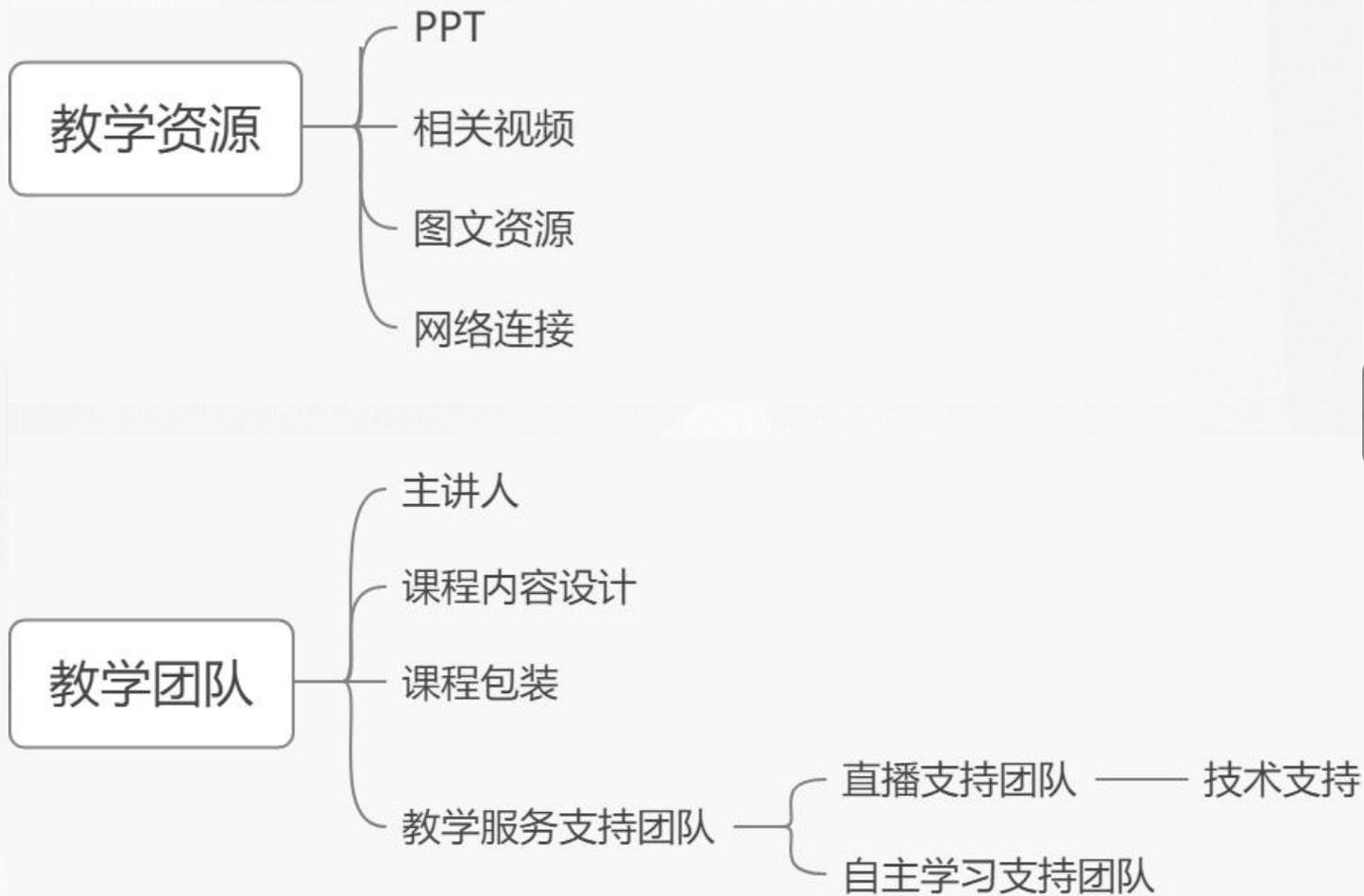


互动



录制 —— 所有直播授课自动在线录制





顶层设计，全员参与，周密计划，分步实施



第二步 诸葛亮会议：1月30日（年初六）各系部召开全员（含所有辅导员）在线“诸葛亮会议”。针对非常时期在线教学做好“七定”：定教学计划、定在线平台、定授课时间（课程表）、定教学内容、定教学团队、定授课地点、定教材处理。做好线上教学任务各项准备。

成功召开多次在线视频会议，也是为开展直播在线授课练兵、打基础。

顶层设计，全员参与，周密计划，分步实施

第三步：完善教学文件

修订原教学计划，根据新情况完善授课计划、制定前4周线上教学课程表。

第四步：准备教材

学校技术中心准备好电子教材，供学生网上学习。





第六步 动员学生

学生管理系统—辅导员—学生：问卷调查，做好动员。大数据分析结论：90%以上学生及其家长接受在线教学，极少数地处偏僻，不具备上网学习条件。据此，提出每场在线课均应有录像储存，以备少数学生回放录像补课。

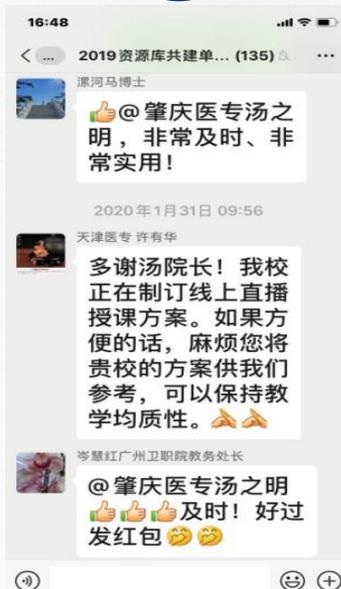
第五步 培训教师，组好团队

网络中心负责在线培训教师直播软件、平台的应用技巧。

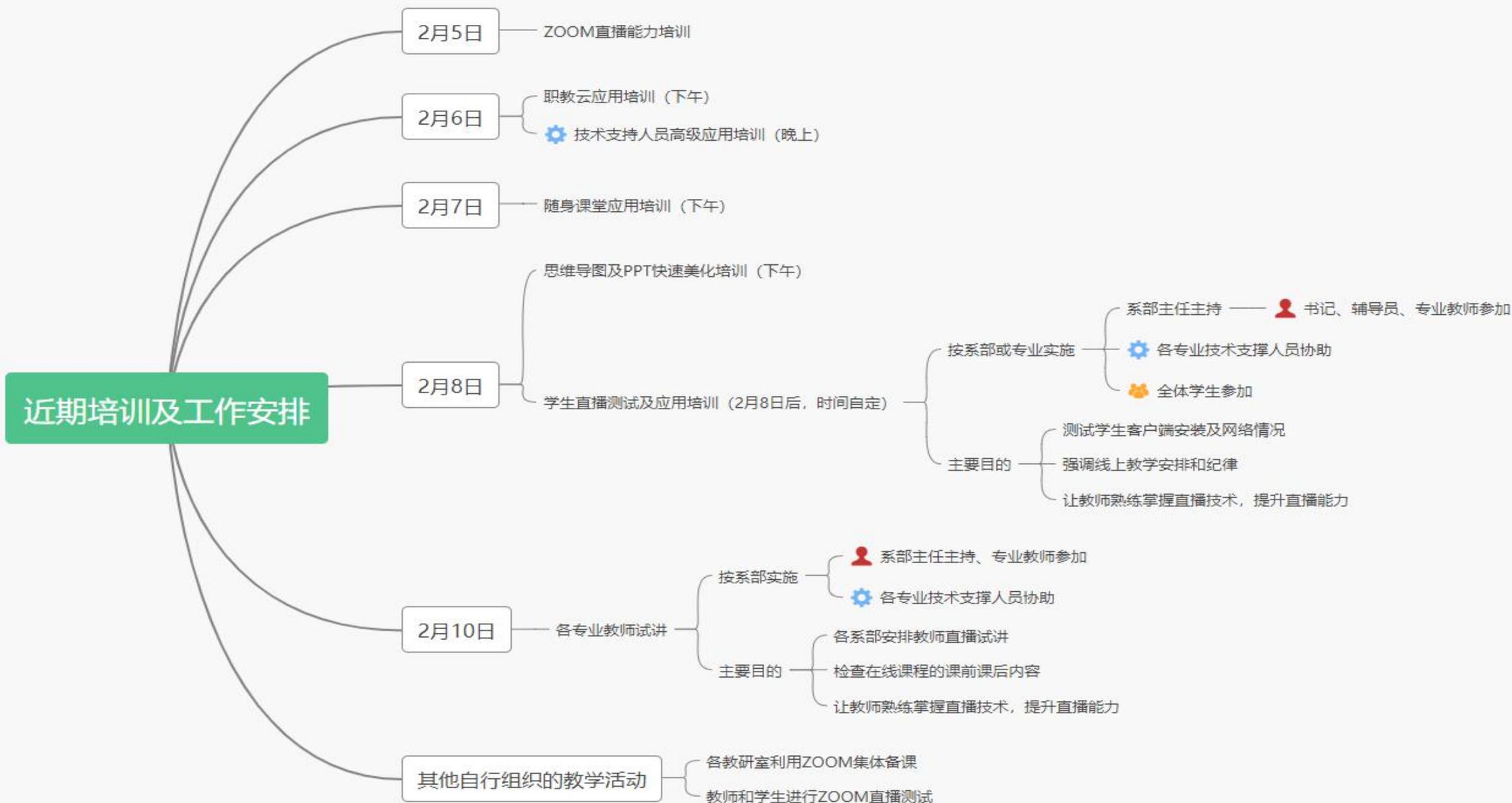
组成教学团队并做好每门课程的教学任务分工：主讲、在线辅导教师、技术支持

第七步 联盟共商、共享

事前征求部分联盟院校意见；应部分院校要求，及时将本方案与联盟院校分享，辐射促进资源库参建院校在线教学工作的顺利开展。



肇庆医专举办的在线直播技术培训（含面向联盟院校培训）



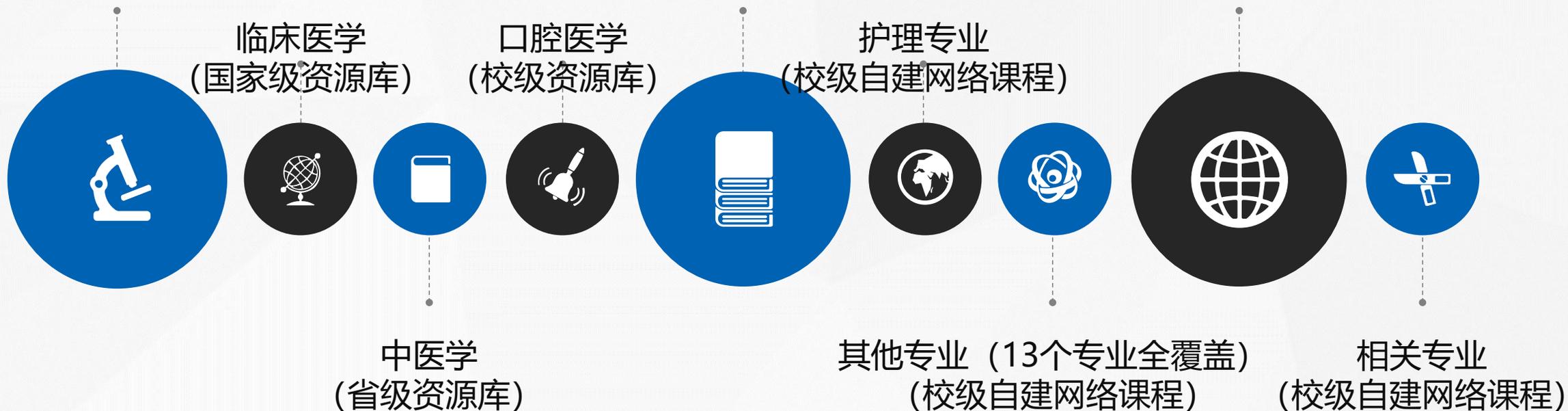
顶层设计，全员参与，周密计划，分步实施

第八步 实施教学

智慧职教-云课堂+ZOOM

随身课堂+ZOOM

其他平台



03



心得体会

非常时期，非常措施，非常担当

可以大胆预言：此次疫情对于教学模式的影响，必将巨大和深远！

那就是：“线上教育”将再次对“传统教育”造成巨大冲击！

加速替代？

加速融合？

再次确立线上、线下混合式教学模式的地位！



这次疫情对教学造成的冲击，对院校、线上教学平台、教师、学生都提出了新的挑战。也是对各院校信息化教学能力和水平的一次大检阅。正所谓“养兵千日，用兵一时”！



常见的头痛类型

偏头痛



高血压



压力过大



网课



责任担当：舍我其谁

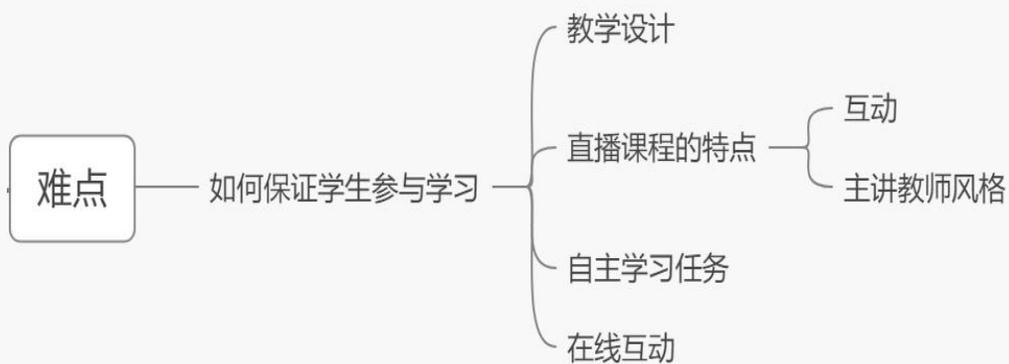
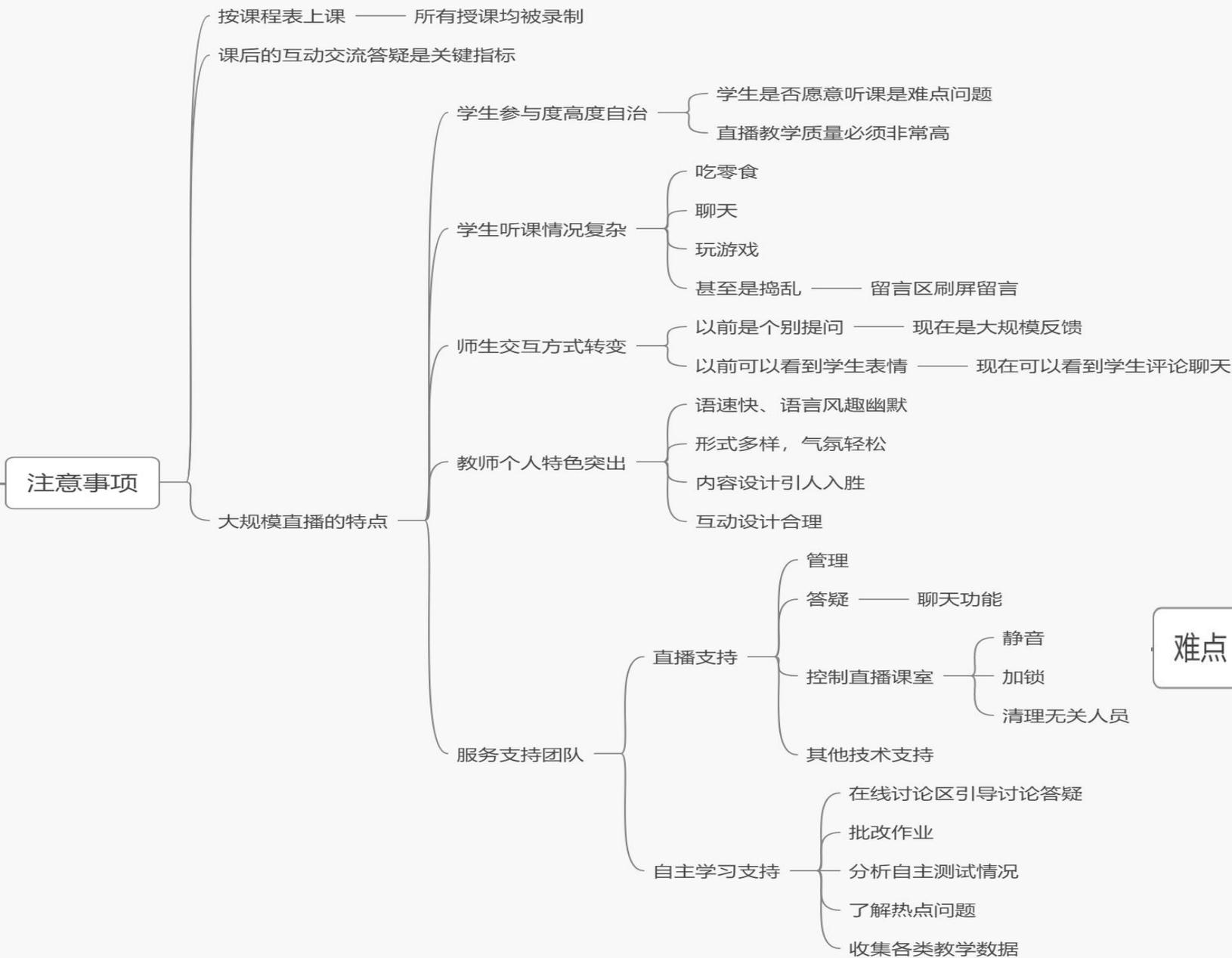
响应号召，减少因延期开学造成的教学影响是每个学校的义务；非常时期，展现职教人风采正当其时。

全员参与：尽力而为

从学校领导、中层干部、普通教师、技术人员、辅导员，应全部动员；做好隔离防疫工作的同时，都要尽力而为；采用**团队协作**，提高工作效率。

设计周密：讲求实效

设计科学、切实可行、效果可控的实施方案，是完成本次线上教学任务的可靠保障。切忌走过场，单向输出、放羊式教学。



一场疫情全民成了厨子，医生成了战士，老师成了主播，领导成了门卫？

教学资源

怎样获得优质教学资源？

教育部：要充分利用好国家、地方、学校现有的优质网络课程资源（文件附件列表），确有需要的，可由教育部门统筹组织少数优秀骨干教师适当新录一些网络课程，作为必要补充，共享优质资源。

什么是优质教学资源：国家级教学资源库的特点决定其质量应该是有保障的，加上有好的平台（智慧职教-云课堂），可以满足这次网课资源大部分需求。



我明明是一个老师
病毒把我变成了主播

网课质量

质量是网课的生命

and

明确网课要求：首先区别大专院校与中小学的网课要求；教务处要专门出台网课要求。

做好网课设计：政治正确、内容精确，生动、互动。

抓好课堂纪律：利用互动功能维持课堂秩序。通常吸引眼球的网课纪律也会好。

课程质量检测：课中、课后必须有测试，成绩必须计入课程总分。

04



趋势与展望



虚拟仿真实训

已使在线实训部分功能能够实现。



临床思维训练

医学类及其相关专业可能通过在线训练，使临床思维能力获得提升



远程实时见习

可为增强在线教学的实践教学功能提供一种途径



其他

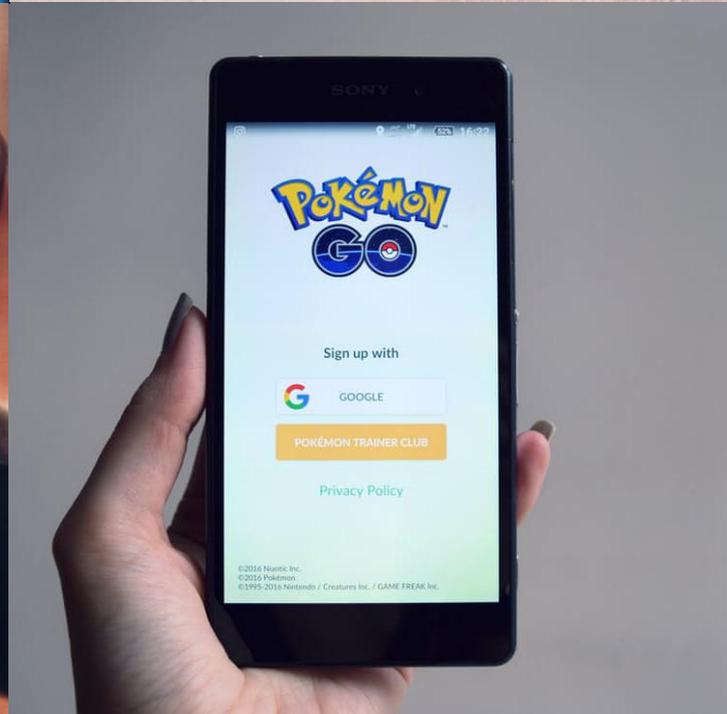
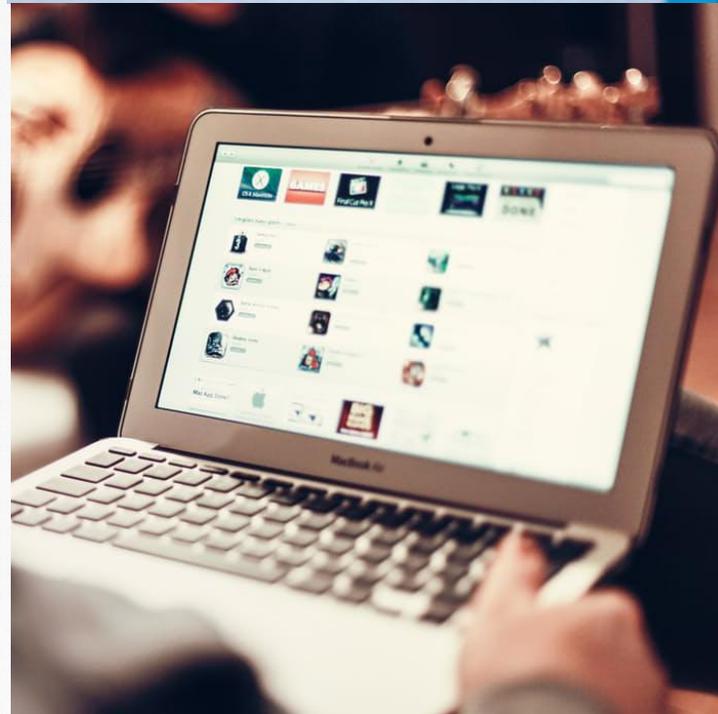
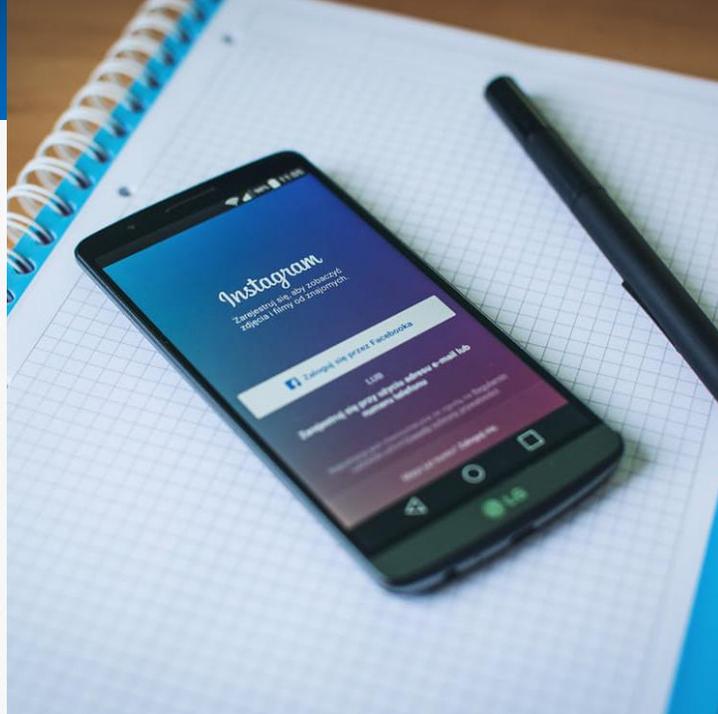
期待中。。。。

趋势与展望

随着我国5G技术的普及，在可以预见的将来，线上教学技术、普及程度必将迎再次飞跃。深信对于平台来说也会有一个突飞猛进的过程。

期待出现更多集优质资源、直播互动功能于一体，更加快捷、高效、操作简便的在线教学资源平台！

我们都是追梦人！



关于职业院校延迟开学期间疫情防控工作的若干建议



**谢谢聆听
祝各位安好**

衷心感谢智慧职教平台提供交流学习机会!