

# 学习者操作指南

一、 概括.....	2
1. 目的.....	2
2. 内容.....	2
3. 阅读对象.....	2
4. 约定.....	3
4.1 浏览器、分辨率设置.....	3
4.2 系统、浏览器相关配置.....	3
4.3 WEB 页面描述约定.....	3
二、 操作说明.....	4
1. 前言.....	4
2. 学习中心.....	4
2.1 准备数据(注册用户、注册用户管理).....	4
2.2 欢迎页.....	6
2.3 我的课程.....	11
2.4 我的微课.....	29
2.5 我的收藏.....	33
2.6 个人信息.....	43

## 一、概括

### 1. 目的

本文档针对注册用户进行学习相关操作进行介绍，旨在指导用户如何快速熟悉并学会使用学习中心。

### 2. 内容

本文档将对以下内容进行描述，阅读者通过阅读本文可以完成相应的操作：

- 欢迎页
  - 发送、接收消息，查看消息内容
  - 查看我的通知
  - 查看我的积分
  - 查看我的学分
  
- 我的课程：
  - 显示学习中及已学完的课程
  
- 我的微课：
  - 显示学习中及已学完的微课
  
- 我的收藏：
  - 显示收藏的课程和微课
  
- 个人信息
  - 维护个人基本资料
  - 账户安全：邮箱验证
  - 修改账号密码
  - 上传个人头像

### 3. 阅读对象

使用该系统的学习者用户

## 4. 约定

### 4.1 浏览器、分辨率设置

本系统支持 IE8 及以上浏览器，支持 1024\*768 及以上分辨率的使用，最佳浏览效果为 chrome 浏览器、1366\*768 的分辨率

### 4.2 系统、浏览器相关配置

为了流畅的使用该系统的在线预览查看功能，建议提前安装 flash 播放器

### 4.3 WEB 页面描述约定

The screenshot shows a user profile page with the following elements:

- 顶层展示区 (Top Navigation Bar):** Contains the logo 'ICVE 安徽职教' and navigation links: '首页', '课程', '学习中心', and '顶层展示区'.
- 左菜单区 (Left Sidebar):** Contains a user profile for 'zhaipingping' with a red '个人信息' menu item highlighted.
- 内容展示区 (Main Content Area):** Displays the '个人信息' form with fields for: '用户名: zhaipingping', '\* 昵称: pp', '\* 真实姓名: 平平', '\* 职业/身份: 教师, 学生, 社会学习者, 企业用户', '\* 城市: 安徽', '\* 性别: 男, 女', '\* 电子邮箱: 1871825048@qq.com', '联系地址: abcd', '手机: 18019978458', 'QQ: 1871825048', and '个人头像'.

#### ➤ 顶层展示区

如图所示，固定展示以下信息：

返回首页链接、课程中心、学习中心、未读消息、并提供退出系统链接

#### ➤ 左菜单区

显示用户头像、用户名、用户真实姓名及菜单栏

菜单栏主要包括需要操作的对象图例或菜单，用户可以根据需要操作对象或者菜单，系统将在内容展示区中切换到用户当前的所选功能页面

#### ➤ 内容展示区

在“左菜单区”操作后，在此视图中做相应显示。该展示区，除了提供内容展示，还提供操作内容的相关功能按钮

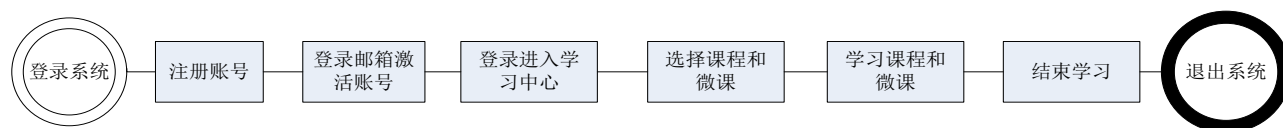
## 二、操作说明

### 1. 前言

本文将依据注册用户进入学习中心进行常规流程操作进行说明。

### 2. 学习中心

学习流程图：



### 2.1 准备数据(注册用户、注册用户管理)

#### 2.1.1 注册不同职业/身份的用户

第一步：登录进入平台首页，点击注册按钮，进入用户注册页面



第二步：进入注册页面，输入注册信息，输入完成后，单击右下角“注册”按钮完成注册

\* 用户名:

6~15位字符,可使用字母和数字

\* 密码:

6~15位字符,区分大小写

\* 重输密码:

请再次填写密码

\* 昵称:

不超过15位

\* 真实姓名:

不超过15位

\* 职业/身份:  教师  学生  社会学习者  企业用户

\* 城市:

\* 性别:  男  女

\* 电子邮箱:

联系地址:

手机:

QQ:

**注册**

**备注:** 支持四种不同的职业/身份用户注册(教师、学生、社会学习者、企业用户)

**第三步:** 注册完成后, 需要登录邮箱激活, 激活后用户才能登录系统

The screenshot shows an email client interface. On the left is a sidebar with folders like '写信', '收信', '通讯录', and '收件箱(2)'. The main area displays an email titled '账号激活通知' (Account Activation Notice). The email content includes the sender '讯飞皆成', the time '2014年11月25日(星期二) 上午10:21', and the recipient '平平'. The main body of the email states: '您的账号yueyue于2014/11/25 10:21:48注册为学生,点击以下链接进行激活' (Your account yueyue was registered as a student on 2014/11/25 10:21:48, click the following link to activate). A red box highlights the activation URL: <http://xfjc2014.vicp.cc:8888/portal/action-register-test?username=yueyue>. Below the link, there is a red arrow pointing to the text '点击该链接进行激活' (Click this link to activate).

**第四步:** 注册用户登录系统, 登录进入学习中心



注：注册的用户在注册用户管理页面可查看到，详细操作使用指南，请见《1 高教社\_系统管理员操作指南》4.1 注册用户管理模块的说明

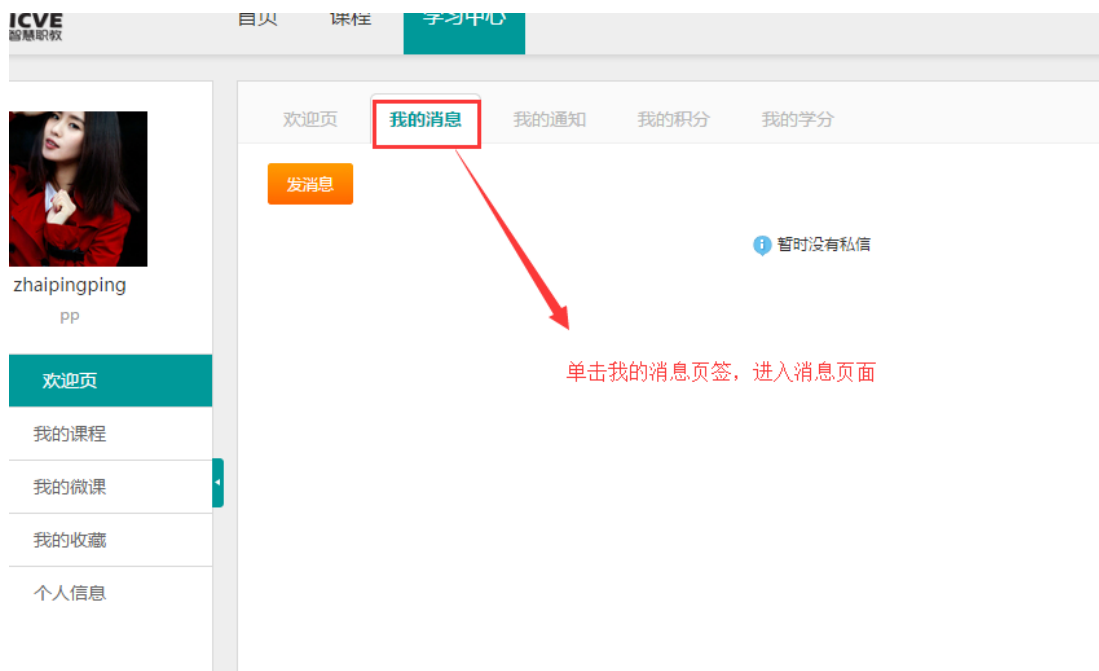
## 2.2 欢迎页

### 2.2.1 欢迎页



### 2.2.2 我的消息

第一步：选择个人信息菜单，点击我的消息页签，进入我的消息页面



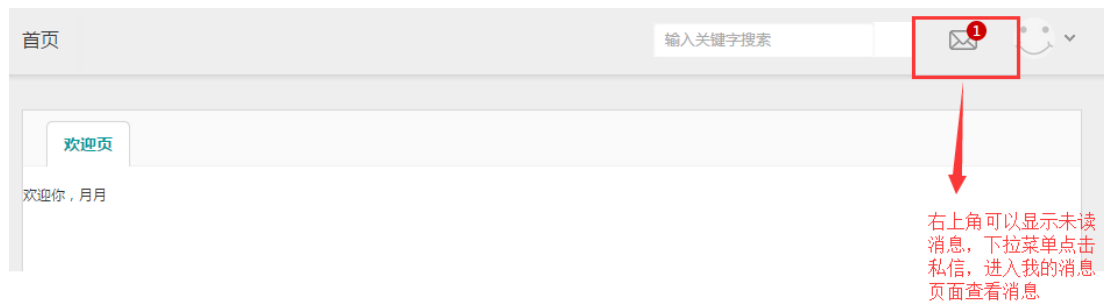
第二步：点击发消息按钮，进入发消息页面，选择消息接收人并输入发送消息内容，输入完成后，单击“发送”按钮，完成消息发送



第三步：发送完成后，可以在页面查看到已发送的消息



接收者接收到消息后，可以在右上角的消息图标处查看到未读消息条数，下拉菜单点击私信，进入我的消息页面，查看未读消息



点击消息内容，可以查看消息具体信息，也可输入内容，发送回复消息给发送方



欢迎页 **我的消息** 我的通知 我的积分 我的学分

发消息

所有私信 > 我和 超级管理员的对话(共 1条)

还可以输入 496 字

9月11日

发送

我: 什么时候开学?  
1分钟前

备注: 页面也支持发送消息给多个用户

基本资料 **我的消息** 我的通知 账户安全 修改密码

发消息

发 给: 月月 × 王玥 × 翟平平 ×

内 容: 还可以输入 491 字

下周六开课了!!!

发送

### 2.2.3 我的通知

智慧职教

欢迎页 我的消息 **我的通知** 我的积分 我的学分

通知

暂时还没有系统通知

zhaipingping  
PP

欢迎页

我的课程

个人信息

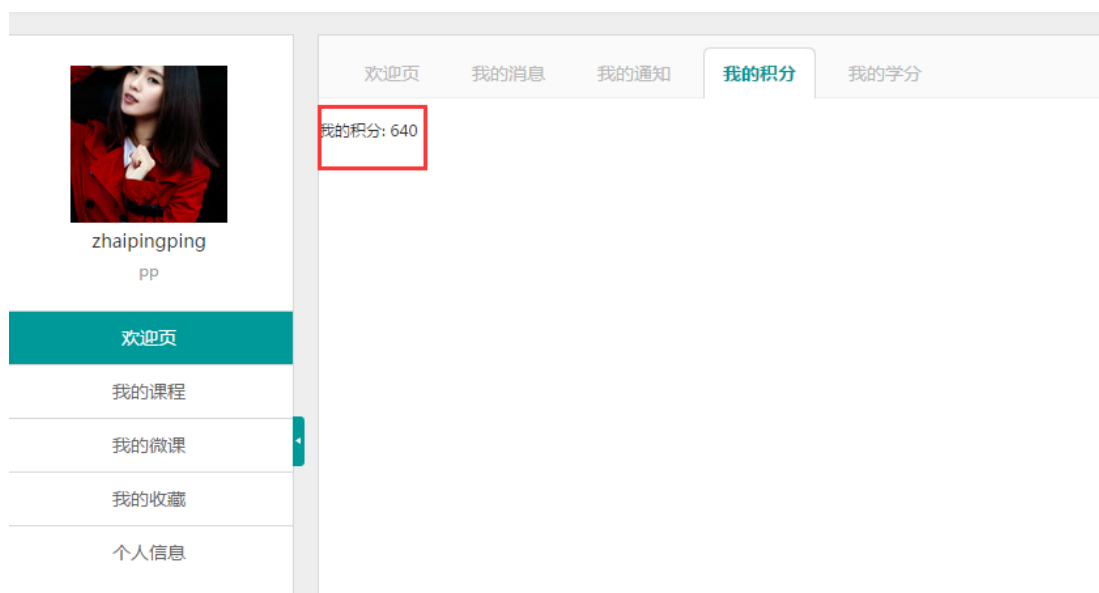
## 2.2.4 我的积分

统计用户积分，根据系统中的积分规则，用户进行相关操作后，就会得到或扣除相应积分。下图为系统中设定的所有积分规则：



序号	积分类型	积分
1	下载图形/图像	5
2	分享资源	5
3	收藏资源	5
4	上传图像	5
5	登录	5
6	下载文本	10
7	回帖	10
8	加入学习(微课/课程/...	10
9	评论	10
10	上传文本	10

用户积分统计：



积分
我的积分: 640

## 2.2.5 我的学分

统计用户得到的总学分。用户学完一门课程或微课后就能获取对应的学分，当前系统中学完一门课程获得的学分为：课程学时/24；学完一门微课获得的学分为 0.02

## 2.3 我的课程

### 2.3.1 选择课程

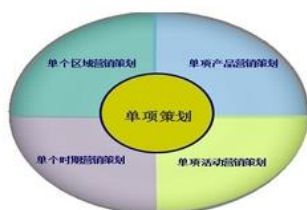
第一步：选择完课程后，可进入课程详情页面学习课程

方法一：在顶层展示区点击课程，进入课程列表展示页；若用户已登录进入学习中心，可点击首页，返回前台页面点击课程或直接点击课程，进入课程列表页面

点击课程，进入课程列表

## 课程

小立课程 大作功夫



### 市场调查与分析

王玥

北京高等教育出版社

没有调查就没有发言权。市场调查是科学决策的前提，调查为决策提供依据，有助于了解市场，寻找市场机会。学习市场调查与分析，掌握市场调查方法、步骤，提高调查分析能力，是一个营销人员必修的重要课程。

2015.02.03

0

查看详情

方法二：直接进入前台首页，选择学习的课程

直接进入前台首页，选择学习的课程

## 课程

小立课程 大作功夫

最热课程

市场调查与分析

王玥  
北京高等教育出版社  
0  
2015-02-03

计算机理论之理论的概念

暂无主讲教师  
暂无单位  
0  
2015-02-03

计算机技术

暂无主讲教师  
暂无单位  
0  
2015-02-03

方法三：点击专业进入对应的专业子站，然后再进入课程中心，选择学习的课程

专业首页 | 专业园地 | 素材中心 | **课程中心** | 微课中心

进入子站课程中心

### 市场调查与分析

王玥  
深圳职业技术学院

没有调查就没有发言权。市场调查是科学决策的前提，调查为决策提供依据，有助于了解市场，寻找市场机会。学习市场调查与分析，掌握市场调查方法、步骤，提高调查分析能力，是一个营销人员必修的重要课程。

2015.02.03 0

查看详情

学  
北  
热

第二步：点击课程封面或者课程名称，进入课程基本信息展示页面，点击参加学习按钮，进入课程学习界面

## 职业教育数字化学习中心



2015.02.03

0

### 市场调查与分析

没有调查就没有发言权。市场调查是科学决策的前提，调查为决策提供依据与分析，掌握市场调查方法、步骤，提高调查分析能力，是一个营销人员必

所属分类:财经大类 - 市场营销类 - 市场营销

课程性质:公共基础课

学时: 36.0

[参加学习](#)[★ 点击收藏](#)

点击参加学习按钮，进入课程学习界面

[教学大纲](#)[课程简介](#)[课程教材](#)[课后评论](#)

#### 第1章:科研服务

[第1节 科研资讯](#)[第2节 科研方法](#)[第3节 科研文献检索](#)

### 2.3.2 查看学习中的课程

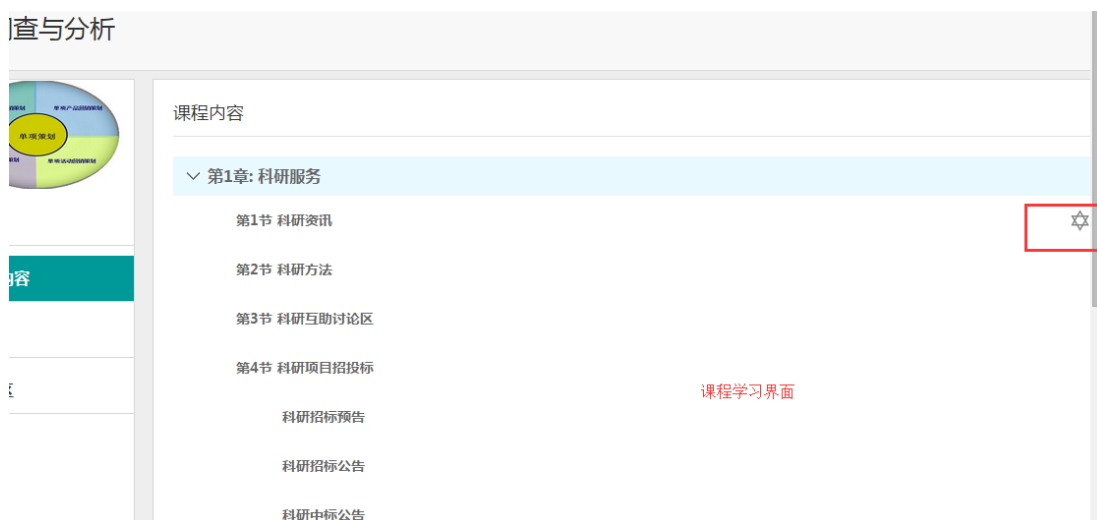
第一步：进入个人中心

[首页](#)[专业](#)[课程](#)[微课](#)[培训](#)[素材](#)[学校+企业](#)[进入个人中心](#)[退出](#)

第二步：点击我的课程→学习中的课程，可查看到所有正在学习中的课程



第三步：点击课程封面或课程名称，进行课程学习页面  
查与分析



备注：1、也可点击顶层导航区，进入前台首页或者课程列表页面，选择课程继续学习

### 2.3.3 查看已学完的课程

当课程中所有章节内容都学完后，对应的课程进度为 100%，该课程就会显示在已学完的课程列表页面中，并且学生能获取相应学分。



## 2.3.4 学习课程

### 2.3.4.1.公告

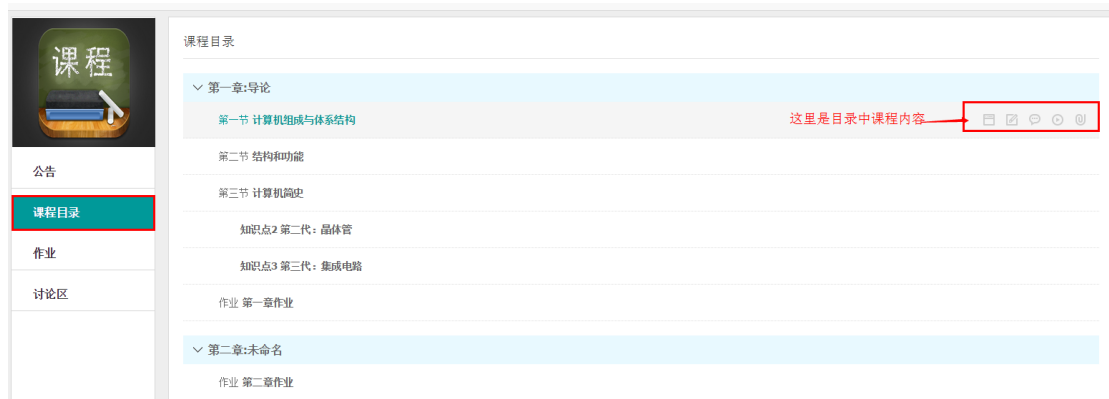
在这里学生可以即时查看到教师发布的课程公告内容，如图：



### 2.3.4.2.课程目录

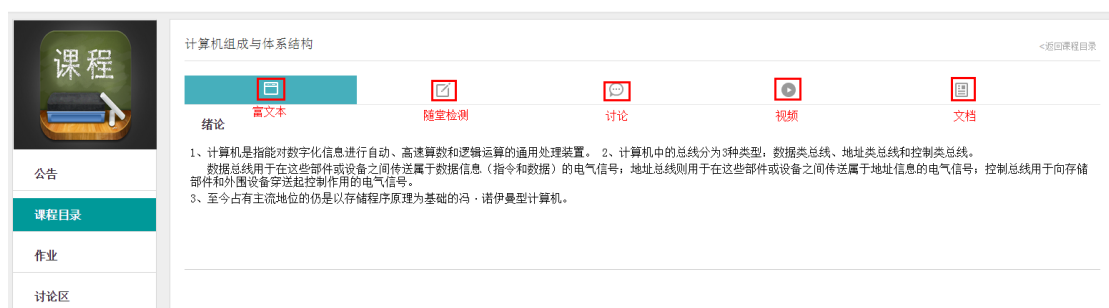
该部分是学习课程的核心内容，在这里学生可以学习视频（包括视频中弹出的题目），随堂检测，文档，富文本，讨论，下面是具体学习步骤：

第一步：使用学生身份登录，在左菜单区，选择课程目录菜单，单击进入，如图：



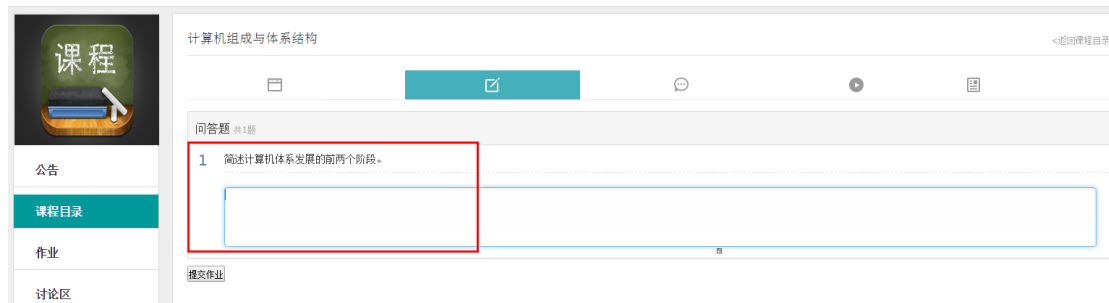
可以看到图示中每一个章节制作的内容会排列在章节的右侧

第二步：选择要学习的章节，点击右侧的内容，进入到学习界面，如图：



注：1) 其中富文本、文档都是阅读形式的，不需要学生做其他的操作

2) 随堂检测的学习就是做题，如图：



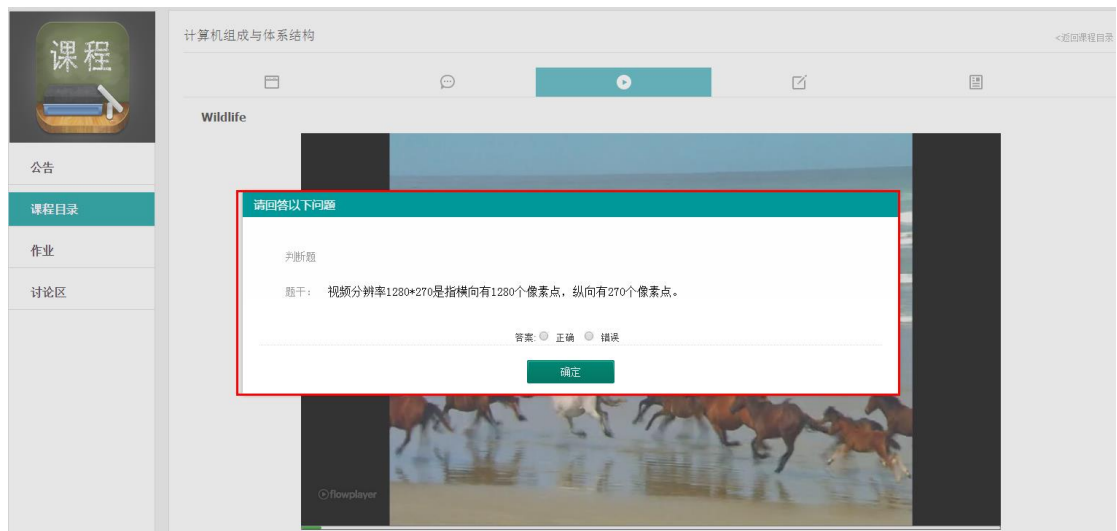
学生答题结束，直接提交即可完成检测。

3) 讨论是给学生的学习提供一个互动的地方，学生可在这里发表言论，参与讨论，如图：

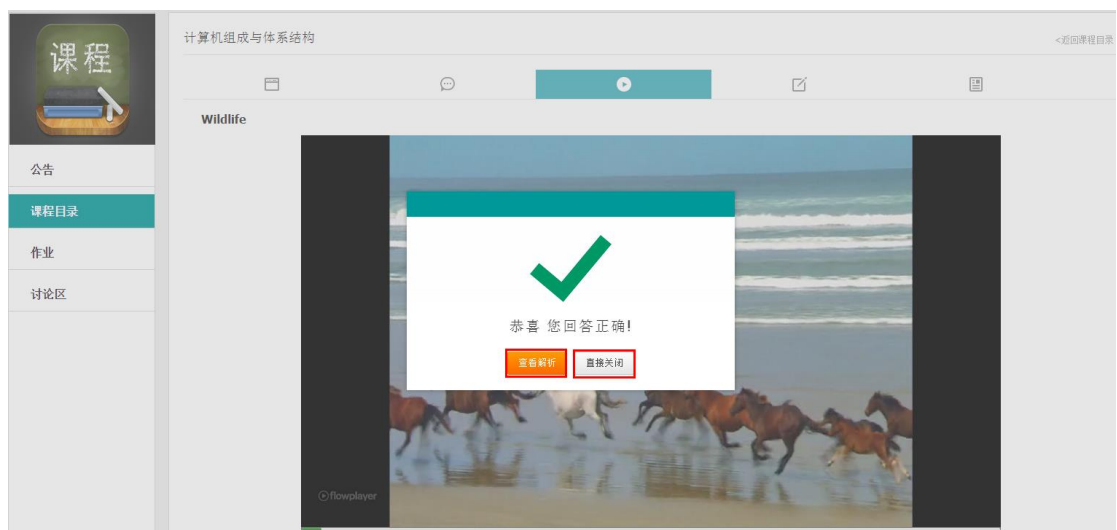




4) 视频的学习和其他类型不同, 教师可能会在视频中添加测验题, 所以在看视频的过程中, 学生还要完成其中弹出的测验题, 如图:



完成题目后点击“确定”, 系统会自动批改, 并弹出结果和是否需要查看解析的提示框, 如图:

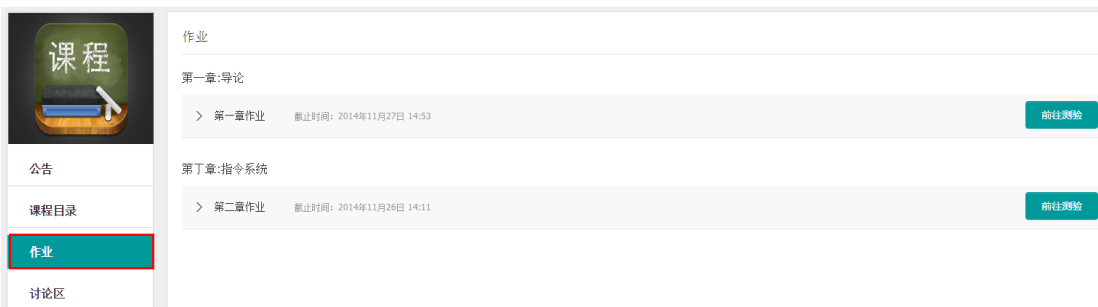


## 2.3.4.3.作业

### 1、做作业

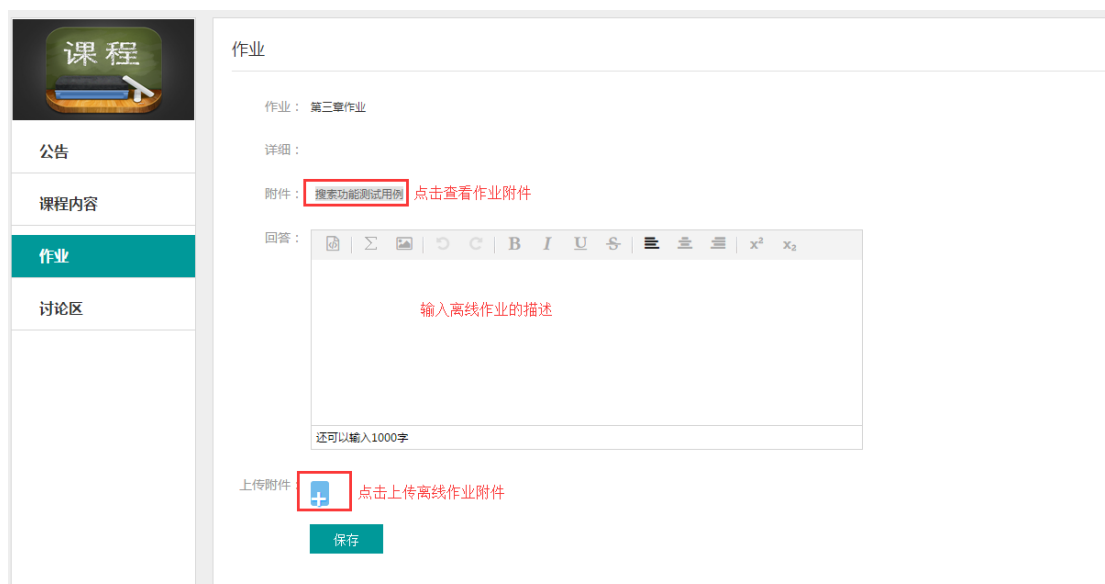
学生在这里可以完成并提交该课程布置的作业，具体步骤如下：

第一步：使用学生身份登录，在左菜单区，选择作业菜单，单击进入，如图：



第二步：选择要做的作业，点击右侧前往测试，进入做作业界面，如图：

1) 做离线作业界面：



2) 做在线作业界面：



第三步：完成后，点击下方提交作业即可。

## 2、查看作业完成情况

在教师没有批改前，目前设计的是离线作业还可以重做，在线作业不可以重做了，点击“查看作业”按钮即可查看和重做，如图：



## 3、查看批阅结果

批阅结束后，学生可以查看批阅结果，点击左菜单区进入到【作业】菜单，点击查看“批阅结果”即可，如图：

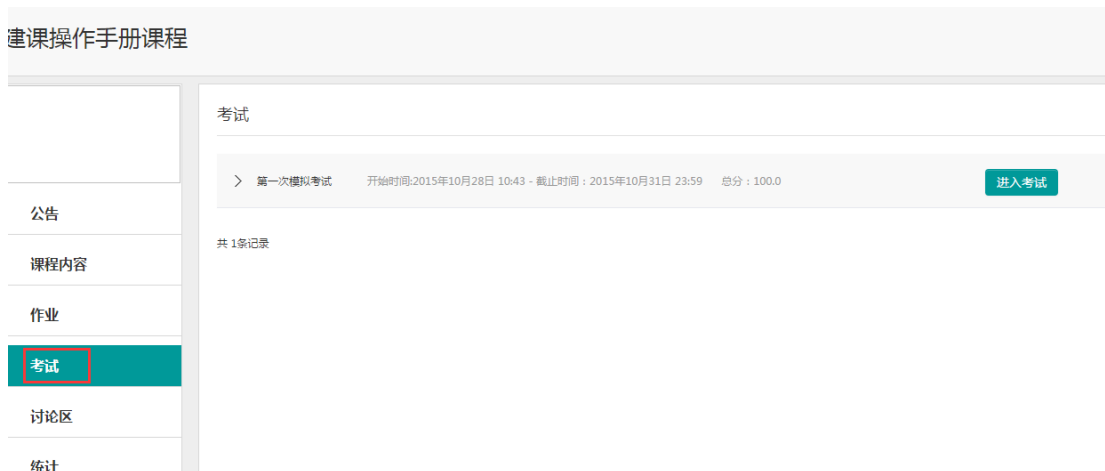


## 2.3.4.4.考试

### 1、进入考试

学生在这里可以完成并提交该课程相关考试，具体步骤如下：

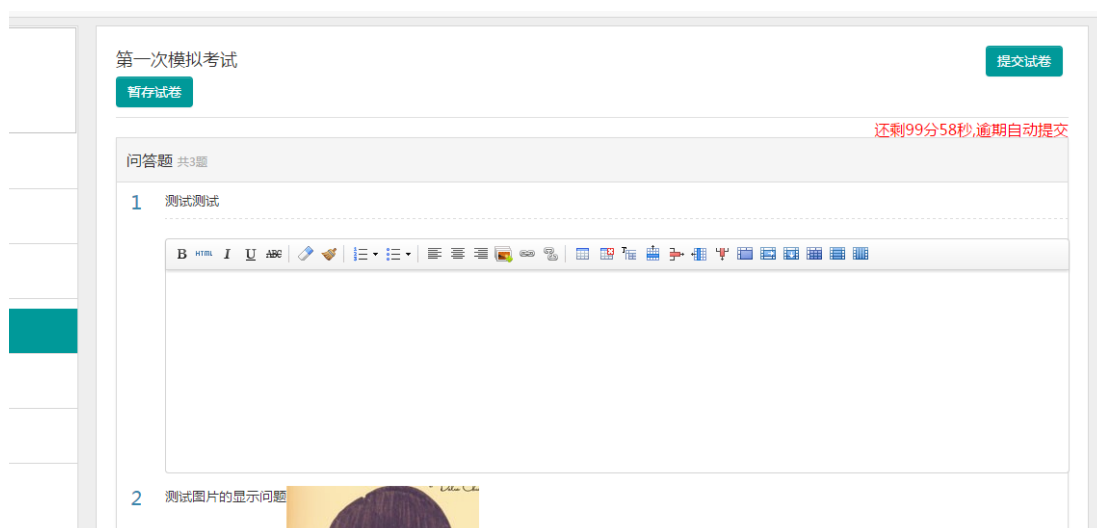
第一步：使用学生身份登录，在左菜单区，选择考试菜单，单击进入，如图：



第二步：选择要做的考试，点击右侧前往考试，进入考试界面，如图：

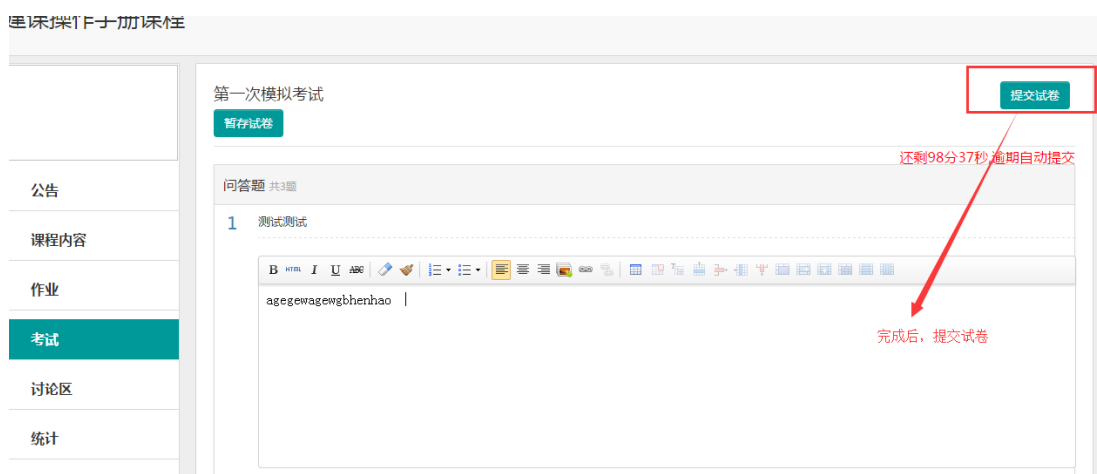


第三步：点击开始考试，进入考试界面



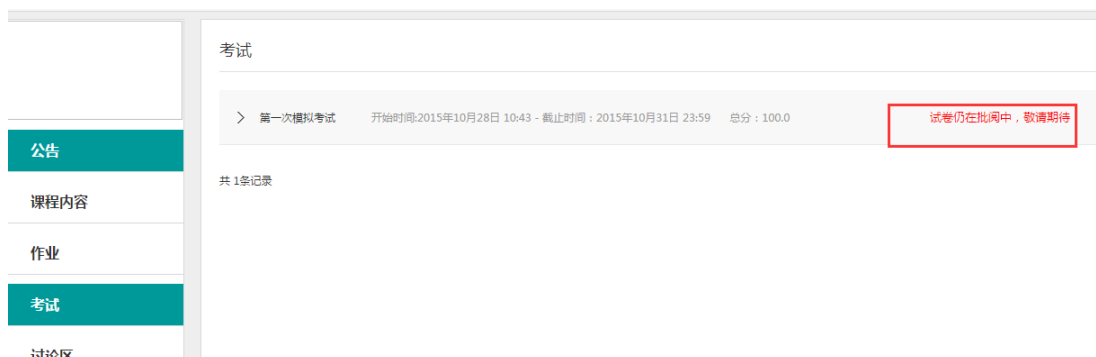
- 注：1、考试仅有一次作答机会，总分 100 分  
2、考试时长结束后，若学生未提交试卷，系统会自动提交

第四步：学生完成后，点击右上角“提交试卷”即可。



## 2、查看考试完成情况

在教师没有批改前，试卷无法查阅，如图：

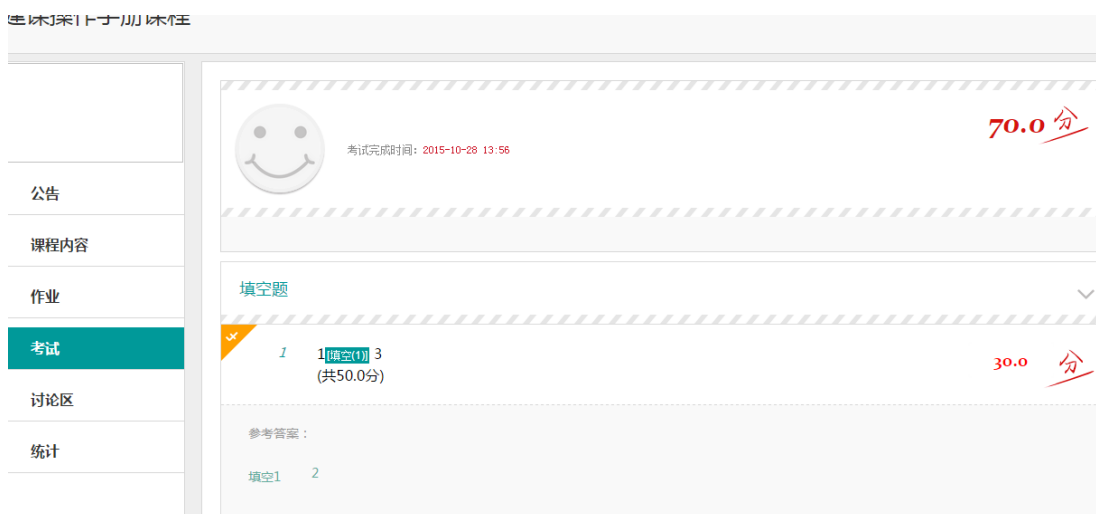


### 3、查看批阅结果

批阅结束后，待考试成绩发布日期，学生即可查看批阅结果，点击左菜单区进入到【试卷】菜单，点击“查看批阅”，如图：



进入试卷页面，查看教师批阅成绩



## 2.3.4.5.讨论区

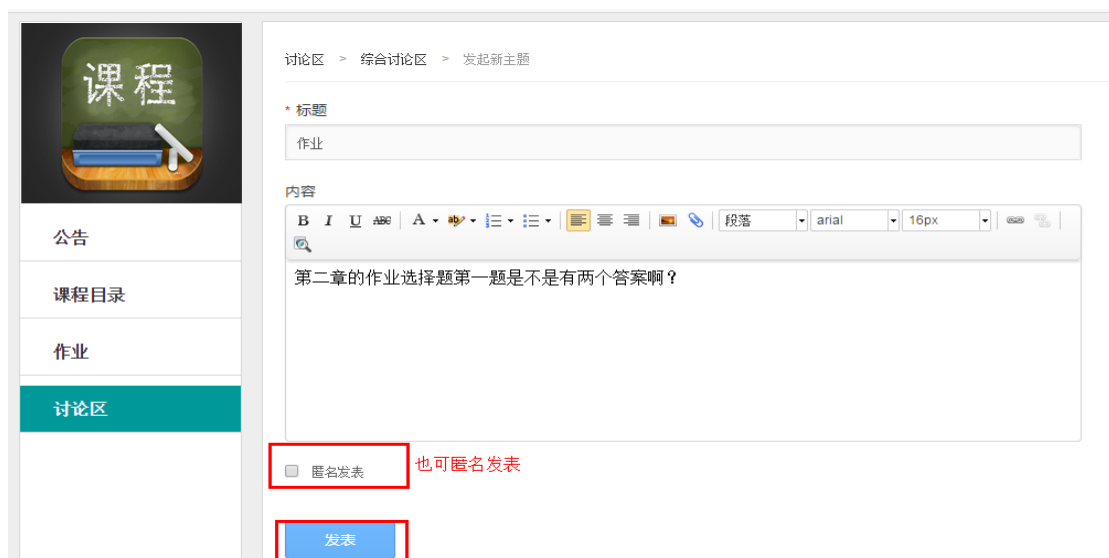
学生可以在这里发表言论，与教师互动等，具体操作如下：  
首先，在左菜单区，选择讨论区菜单，单击进入，如图：



然后，选择需要进入的讨论区，如图以进入“综合讨论区”为例，如图：



接着，单击上图标识“发起主题”，进入到发表言论界面，如图：




最后，单击下方发表按钮即可发表，如图：



### 2.3.4.6.统计

学生统计包括：作业统计、随堂测验统计、讨论统计、考试统计、视频资源统计、其它资源统计六个部分。

#### 1、作业统计

学生进入相应课程的学习中心，点击左侧菜单“统计-作业统计”查看这门课程所有的作业，作业统计下有关于该门课每个作业的得分情况、老师是否批阅、提交情况以及完成情况。在查找框中可以根据作业的标题来查找某个作业，例如在查找框中输入“work11”点击可以查看该项作业的相应信息。

The screenshot shows the 'Statistics' page for the 'Computer Network' course. The left sidebar contains a '课程' (Course) icon and a menu with options: '公告' (Announcement), '课程内容' (Course Content), '作业' (Assignment), '考试' (Exam), '讨论区' (Discussion Area), and '统计' (Statistics). The main content area has tabs for '作业统计' (Assignment Statistics), '随堂测验统计' (Classroom Quiz Statistics), '讨论统计' (Discussion Statistics), '考试统计' (Exam Statistics), '视频资源统计' (Video Resource Statistics), and '其他资源统计' (Other Resource Statistics). A search box labeled '查找作业标题' (Search Assignment Title) is present. Below it is a table of assignments:

作业标题	得分
work1	0.0
work11	38.0
work5	未提交
work3	暂未完成
work7	未提交
work10	暂未完成
work8	暂未完成
work6	暂未完成
work2	暂未完成

This screenshot shows the same 'Statistics' page, but with the search box containing 'work11'. The table now only displays the entry for 'work11' with a score of 38.0. Below the table, it indicates '共 1 条记录' (Total 1 record).

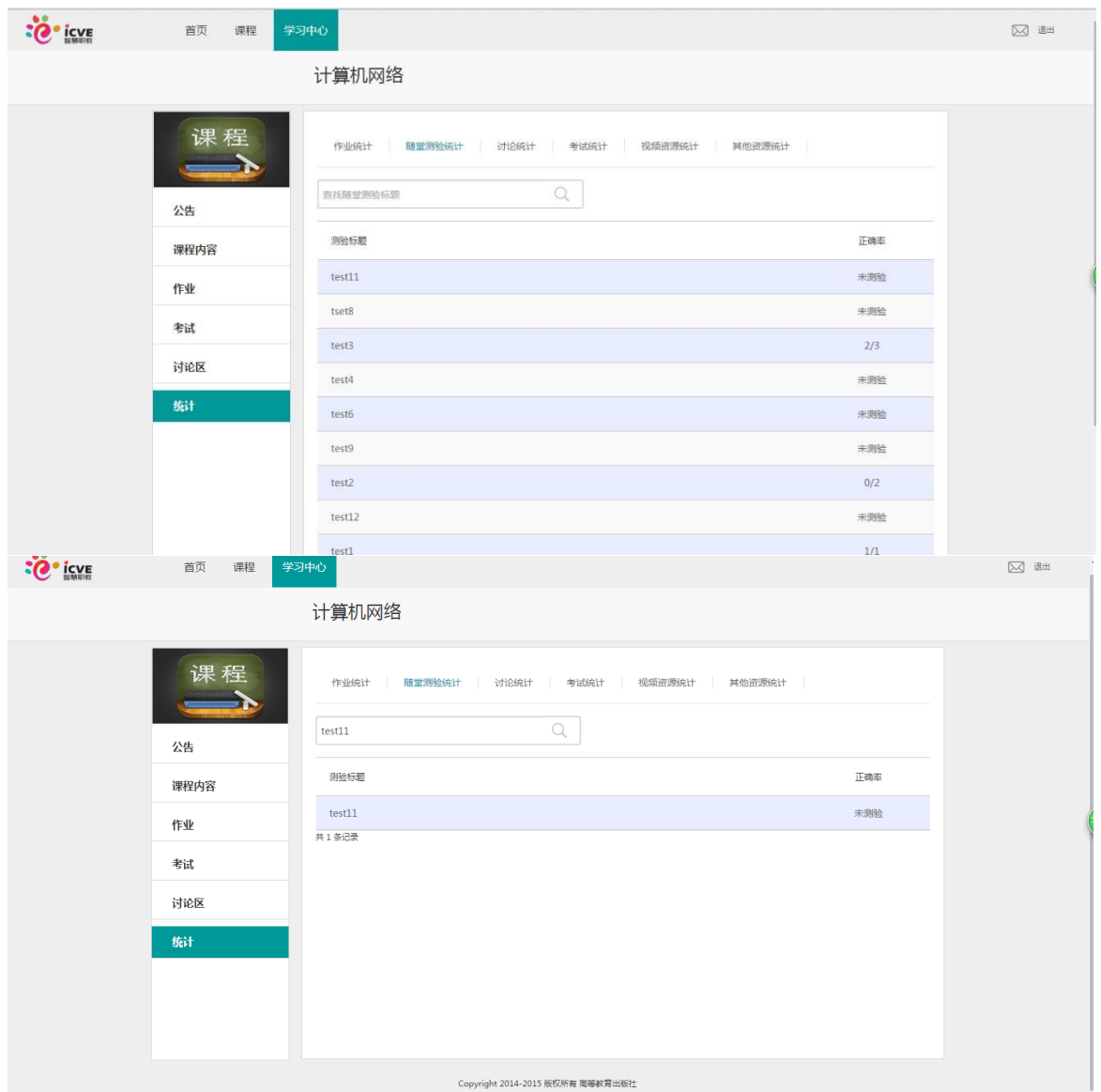
作业标题	得分
work11	38.0

共 1 条记录

## 2、随堂测验统计

学生进入该门课程的学习中心，点击左侧菜单“统计-随堂测验统计”可以查看自己该门课程的随堂测验情况，包括：每项随堂测验的正确率、随堂测验是否完成、随堂测验共多少条记录。学生可以在查找框中输入随堂测验的名称来查看相应随堂测验的情况，例如在查找框中输入“test11”点击🔍来查看该项随堂测验的情况。





### 3、讨论统计

讨论统计包括两个部分，一是课堂讨论，二是其他讨论。课堂讨论主要是老师在课堂上进行的讨论，是由老师发起的讨论。学生点击左侧菜单“统计—讨论统计—课堂讨论”可以浏览课堂讨论的情况，包括：讨论主题、所属知识/技能点、发帖人、发帖时间以及回帖数。学生点击左侧菜单“统计—讨论统计—其他讨论”可以查看老师答疑区和综合讨论区的讨论情况，这项讨论主要是学生发起的。

ICVE 智慧职教 首页 课程 学习中心 退出

## 计算机网络

课程

公告

课程内容

作业

考试

讨论区

统计

作业统计 | 随堂测验统计 | 讨论统计 | 考试统计 | 视频资源统计 | 其他资源统计

课堂讨论 | 其他讨论

讨论主题	所属知识/技能点	发帖人	发帖时间	回帖
讨论七	讨论统计测验	项目管理员11	2015-05-25	0
讨论四	讨论统计测验	项目管理员11	2015-05-25	0
讨论一	讨论统计测验	项目管理员11	2015-05-25	1
讨论二	讨论统计测验	项目管理员11	2015-05-25	0
讨论十	讨论统计测验	项目管理员11	2015-05-25	0
讨论九	讨论统计测验	项目管理员11	2015-05-25	0
讨论十一	讨论统计测验	项目管理员11	2015-05-25	0
讨论五	讨论统计测验	项目管理员11	2015-05-25	0

ICVE 智慧职教 首页 课程 学习中心 退出

## 计算机网络

课程

公告

课程内容

作业

考试

讨论区

统计


作业统计 | 随堂测验统计 | 讨论统计 | 考试统计 | 视频资源统计 | 其他资源统计

课堂讨论 | 其他讨论

讨论主题	发帖人	发帖时间	所属板块 ▼	回帖
老师答疑区1	金金金耶耶耶	2015-05-25	老师答疑区	1
综合讨论区1	金金金耶耶耶	2015-05-25	综合讨论区	0

共 2 条记录

#### 4、考试统计

学生进入相应课程的学习中心，点击左侧菜单“统计—考试统计”可以查看关于这门课程的每项考试以及每项考试的得分情况。学生可以根据考试标题再查找框中查找相应考试项的情况，例如：学生在查找框中输入“考试 12” 点击  可以查看这项考试的信息。

icve 智慧职教

## 计算机网络

课程

- 公告
- 课程内容
- 作业
- 考试
- 讨论区
- 统计**

作业统计 | 随堂测验统计 | 讨论统计 | **考试统计** | 视频资源统计 | 其他资源统计

查找考试标题

考试标题	得分
考试6	
考试2	0.0
考试5	
考试8	
考试9	
考试4	
考试12	
考试3	33.0
考试7	

icve 智慧职教

首页 课程 **学习中心** 退出

## 计算机网络

课程

- 公告
- 课程内容
- 作业
- 考试
- 讨论区
- 统计**

作业统计 | 随堂测验统计 | 讨论统计 | **考试统计** | 视频资源统计 | 其他资源统计

考试12

考试标题	得分
考试12	

共 1 条记录

Copyright 2014-2015 智慧职教 高等教育出版社

## 5、视频资源统计

学生进入相应课程的学习中心，点击左侧菜单“统计—视频资源统计”可以查看这门课的所有视频以及浏览情况。学生可以根据视频资源标题查找相应视频浏览的情况，例如：学生可以在查找框中输入“色彩与光”点击🔍可以查看该视频的信息。

icve 首页 课程 学习中心 退出

## 计算机网络

课程

- 公告
- 课程内容
- 作业
- 考试
- 讨论区
- 统计**

作业统计 | 随堂测验统计 | 讨论统计 | 考试统计 | **视频资源统计** | 其他资源统计

查找视频资源标题

视频资源标题	视频时长	浏览时长	完成
(事件) 爆米花-中国版绝世好工作: ...	0秒	0秒	0
色彩与光	0秒	0秒	0
(事件) 全球6600段视频短片应征大...	0	0	0
加工番茄机采地块及机采作业现场	0秒	0秒	0
加工番茄机采地块及机采作业现场	0秒	0秒	0
[2010.06.03]National.Geographi...	0	0	0
加工番茄机采地块及机采作业现场	0	0	0
[2010.04.29]National.Geographi...	0	0	0

icve 首页 课程 学习中心 退出

## 计算机网络

课程

- 公告
- 课程内容
- 作业
- 考试
- 讨论区
- 统计**

作业统计 | 随堂测验统计 | 讨论统计 | 考试统计 | **视频资源统计** | 其他资源统计


色彩与光

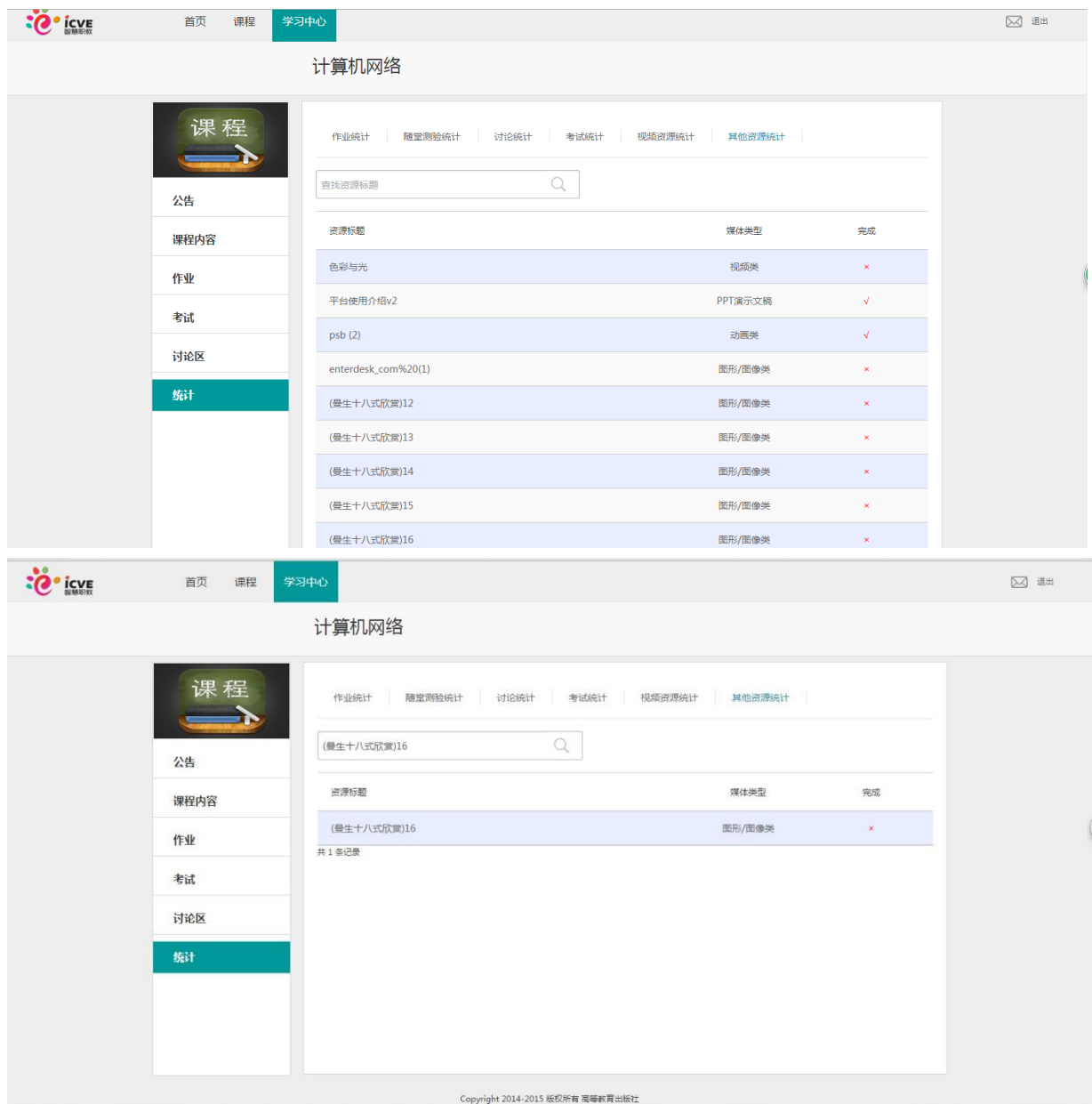
视频资源标题	视频时长	浏览时长	完成
色彩与光	0秒	0秒	0

共 1 条记录

Copyright 2014-2015 版权所有 高等教育出版社

## 6、其它资源统计

学生进入相应课程的学习中心，点击左侧菜单“统计—其它资源统计”可以查看这门课程的所有其它资源统计情况，包括：资源标题、媒体类型、完成情况（已查看的资源标记为“√”没有查看标记为“×”）。学生可以在查找框中输入资源标题进行查看相应资源的信息，如：在查找框中输入“（曼生十八式欣赏）16”点击可以查看该资源的信息。



## 2.4 我的微课

### 2.4.1 选择微课

方法一：在顶层展示区点击微课，进入微课列表展示页；若用户已登录进入学习中心，可点击首页，返回前台页面，再点击微课，进入微课列表页面

职业教育数字化学习中心

## 微课

[进入微课中心](#)

课微不小 效微不薄

### 项目

计算机测试 (6)

市场营销 (1)

体育人文社会学 (0)

民商法学(含：劳动法学、社... (0)

计算机与数学 (0)



认识市场调查

王玥

0



微课之计算机发展的前提

暂无主讲教师

0



计算机功能要

暂无主讲教师

方法二：直接进入前台首页，选择学习的微课

## 微课

课微不小 效微不薄

最热微课 /



认识市场调查

王玥

0

北京高等教育出版  
社

2015-02-03



微课之计算机发展的前提

暂无主讲教师

0

暂无单位

2015-02-03



计算机功能要点

暂无主讲教师

0

暂无单位

2015-02-03



微课计

张二

合肥大

方法三：点击专业进入对应的专业子站，然后再进入微课中心，选择学习的微课

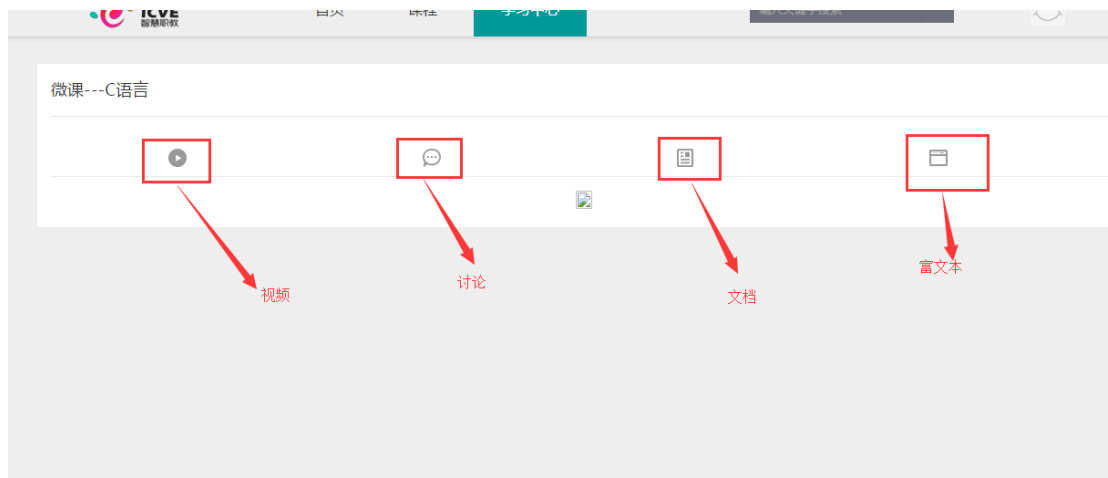


## 2.4.2 学习微课

1、点击微课封面或者微课名称，进入微课基本信息展示页面，点击参加学习按钮，进入微课学习界面



2、学习页面，如图所示，点击对应图标进行学习



**备注：**学习过程同课程学习

- 1) 其中富文本、文档都是阅读形式的，不需要学生做其他的操作
- 2) 随堂检测的学习就是做题，学生答题结束，直接提交即可完成检测。
- 3) 讨论是给学生的学习提供一个互动的地方，学生可在这里发表言论，参与讨论
- 4) 视频的学习和其他类型不同，教师可能会在视频中添加测验题，所以在看视频的过程中，学生可能还要完成其中弹出的测验题

### 2.4.3 查看学习中的微课

返回学习中心，查看我的微课，可查看到学习中的微课，点击微课继续学习





## 2.4.4 查看已学完的微课

当微课中所有内容都学完后，对应的微课进度为 100%，该微课就会显示在已学完的微课列表页面中，并且学生能获取相应学分。

The screenshot displays a user profile on the left and a list of completed micro-courses on the right. The user profile includes a photo of a woman, the name 'zhaipingping', and the initials 'PP'. The navigation menu on the left has '我的微课' (My Micro-courses) highlighted in teal. The main content area has two tabs: '学习中的微课' (Micro-courses in progress) and '已完成的微课' (Completed micro-courses), with the latter being selected and highlighted with a red box. Below the tabs, two course cards are shown. Each card features a lock icon and the text '暂无图片 No Picture'. The first card is titled '128微课1' and has a '学习进度: 100%' (Learning progress: 100%) indicator, which is also highlighted with a red box. The second card is titled '001001' and also shows '学习进度: 100%'. Both cards indicate a score of '学分: 0.02'.

## 2.5 我的收藏

### 2.5.1 收藏的课程

#### 2.5.1.1 收藏课程

第一步：在顶层展示区，点击首页进入课程前台页面，选择课程，单击课程封面，进入课程基础信息页面

第二步：单击课程封面右侧的收藏按钮，完成收藏

xfjc2014.vicp.cc:8888/portal/course/collect.html?courseid=jq60apikjaqlkx7yyz01ty

icve 智慧职教 首页 专业 联盟

xfjc2014.vicp.cc:8888 上的网页显示：  
收藏成功  
确定



所属分类: 交通运输大类 - 农业技术类  
课程性质: 公共基础课  
学时: 0



教学大纲 课程简介 课后评论

**第1章:英语项目1**

第1节 电大

第999节 1111

**第2章:电大的的滴答滴答电大滴答滴答电大滴答滴答**

第999节 222

第三步：返回学习中心，查看我的收藏，可查看所有收藏的课程



### 2.5.1.2 取消收藏课程

第一步：点击左侧菜单栏收藏按钮，进入课程收藏页面



第二步：找到需要取消收藏的课程，点击缩略图，进入其基本信息页面，单击课程封面右侧的取消收藏按钮，取消收藏



第三步：刷新我的收藏页面，课程收藏页面不存在已取消收藏的课程。

## 2.5.2 收藏的微课

### 2.5.2.1 收藏微课

第一步：在顶层展示区，点击首页进入微课前台页面，选择微课，单击微课封面，进入微课基础信息页面

第二步：单击微课封面右侧的收藏按钮，完成收藏



第三步：返回学习中心，查看我的收藏，可查看到所有收藏的微课



### 2.5.2.2 取消收藏微课

第一步：点击左侧菜单栏收藏按钮，进入收藏页面，点击页签“微课”，进入微课收藏页面



第二步：找到需要取消收藏的微课，点击缩略图，进入其基本信息页面，单击微课封面右侧的取消收藏按钮，取消收藏，取消收藏成功后，收藏图标会变成灰色





## 认识市场调查

所属分类:财经大类 - 市场营销类 - 市场营销

学分: 0.02

继续学习

★ 点击收藏

2015.02.03

1

取消收藏后，按钮会变成灰色

学活动 微课简介 课后评论 主

第三步：刷新我的收藏页面，微课收藏页面不存在已取消收藏的微课。

wutaotao  
吴涛涛

欢迎页

我的课程

我的微课

我的收藏

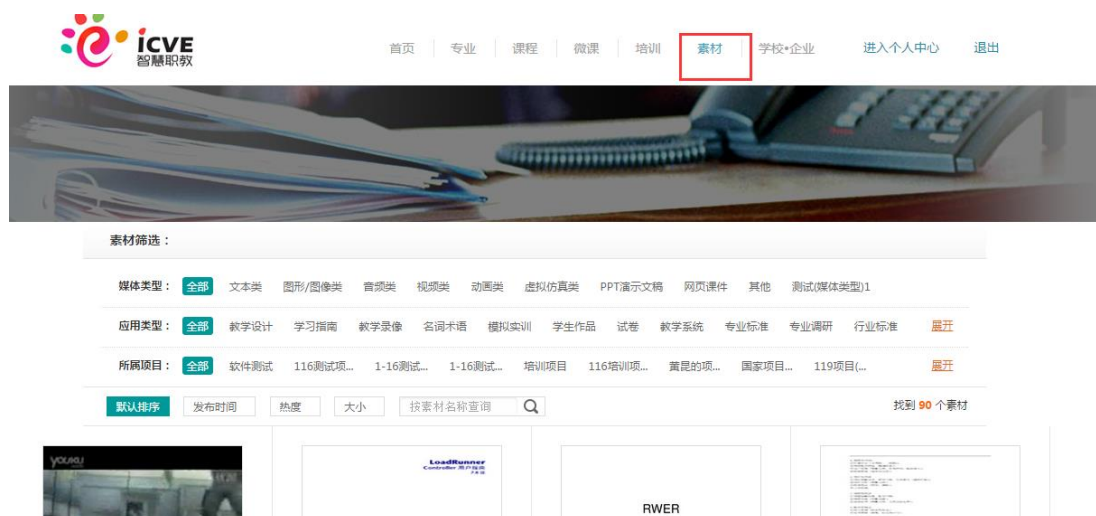
收藏的课程 收藏的微课

您没有收藏的微课

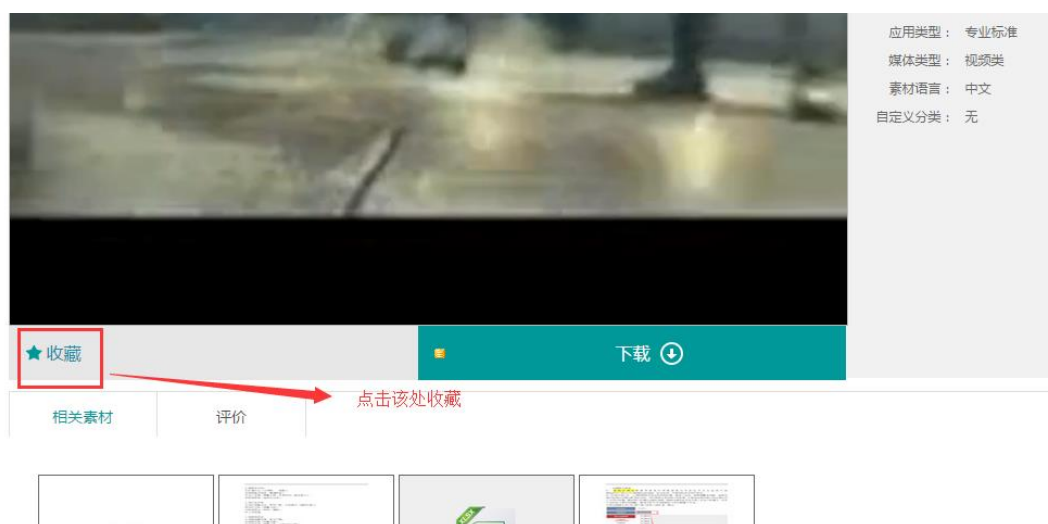
## 2.5.3 收藏的素材

### 2.5.3.1 收藏素材

第一步：在顶层展示区，点击首页进入素材前台页面，选择素材，单击素材缩略图，进入素材详情页面



第二步：单击素材详情页左下角的收藏按钮，完成收藏



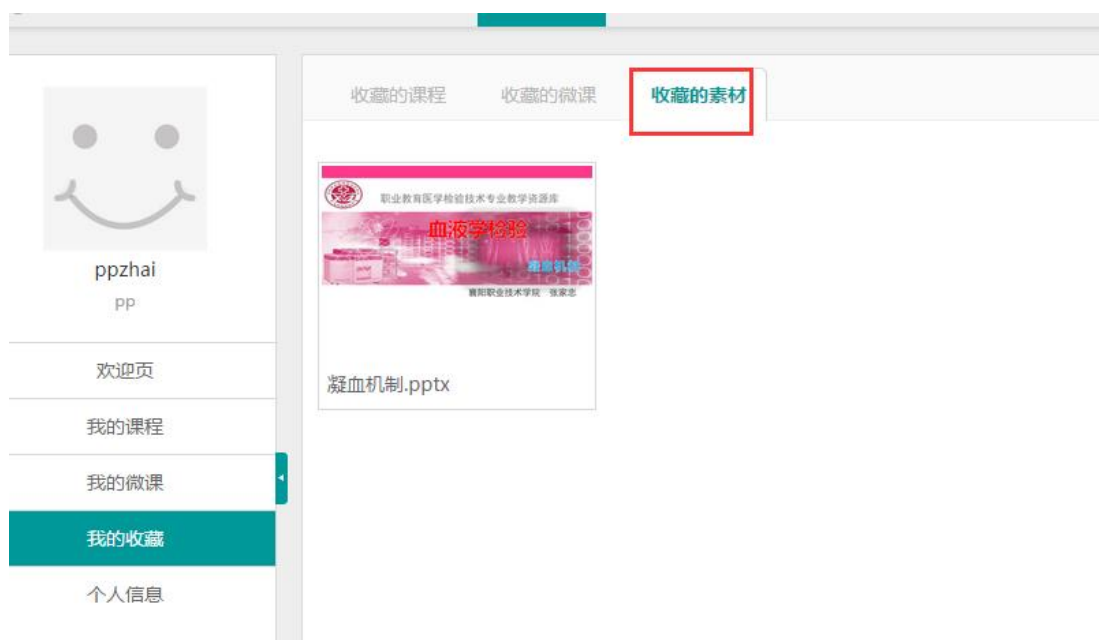
第三步：返回学习中心，查看我的收藏，可查看到所有收藏的素材





### 2.5.3.2 取消收藏素材

第一步：点击左侧菜单栏收藏按钮，进入收藏页面，点击页签“收藏的素材”，进入素材收藏页面



第二步：找到需要取消收藏的素材，点击缩略图，进入其详情页面，单击左下方的取消收藏按钮，取消收藏，取消收藏成功后，收藏图标会变成灰色

附加知识： 凝血机制  
 适用对象： 学生 教师  
 标签关键词： 学习课件  
 应用类型： 教学课件  
 媒体类型： PPT演示  
 素材语言： 中文

★取消收藏

相关素材 评价

应用类型： 教学课件  
 媒体类型： PPT演示文稿  
 素材语言： 中文

应用类型： 教学课件  
 媒体类型： PPT演示文稿  
 素材语言： 中文

取消收藏成功，收藏图标变成灰色

← 01 / 07 →

★收藏

相关素材 评价

第三步：刷新我的收藏页面，素材收藏页面不存在已取消收藏的素材。

收藏的课程 收藏的微课 收藏的素材

您没有收藏的素材

ppzhai  
pp

欢迎页  
 我的课程  
 我的微课  
 我的收藏  
 个人信息

## 2.6 个人信息

### 2.6.1 基本资料

在左菜单区，选择个人信息菜单单击进入基本资料配置页面，输入信息，输入完成后，单击右下角“保存”按钮，保存个人信息

The screenshot displays the 'Personal Information' configuration page. On the left, a sidebar contains navigation options: 'Welcome Page', 'My Courses', 'My Micro-courses', 'My Favorites', and 'Personal Information' (highlighted). The main area features a tabbed interface with 'Personal Information' selected. The form includes the following fields and options:

- Username: zhaipingping
- Nickname: pp (limit: 不超过15位)
- Real Name: 平平 (limit: 不超过15位)
- Occupation/Identity:  Teacher  Student  Social Learner  Enterprise User
- City: 安徽 (dropdown menu)
- Gender:  Male  Female
- Email: 1871825048@qq.com
- Contact Address: abcd
- Mobile: 18019978458
- QQ: 1871825048
- Personal Avatar: [Image of a woman in a red jacket]

A '保存' (Save) button is located at the bottom right of the form.

### 2.6.2 账户安全

第一步：选择个人信息菜单，点击账户安全页签，进入验证页面

The screenshot displays the 'Account Security' configuration page. On the left, a sidebar contains navigation options: 'Welcome Page', 'My Courses', 'My Micro-courses', 'My Favorites', and 'Personal Information' (highlighted). The main area features a tabbed interface with 'Account Security' selected. The page shows a warning message:

警告：邮箱验证：您的邮箱未进行验证

Below the warning, there is an input field containing the email address 1871825048@qq.com and a '验证' (Verify) button.

第二步：输入合法的邮箱，点击验证按钮，发送邮件到邮箱，登录邮箱

后点击链接地址，进行验证，验证通过后，用户需重新登录。

首页

❗ 邮件发送成功，请登录邮箱进行验证

个人信息 我的消息 我的通知 **账户安全** 修改密码 个人头像

⚠️ **邮箱验证：** 您的邮箱未进行验证  
 验证地址已发送到邮箱，请在30分钟内

⚠️ **手机验证：** 您的手机尚未验证

mail.qq.com

回复 回复全部 转发 删除 彻底删除 举报 拒收 标记为... 移动到...

**确认您网站帐户Email地址** ☆

发件人：讯飞皆成 <chw0214@163.com> 国  
时 间：2014年11月25日(星期二) 上午10:57  
收件人：平平 <1871825048@qq.com>

您于2014/11/25 10:57:40绑定了此邮箱，请点击以下链接进行邮箱验证

<http://xfjc2014.vicp.cc:8888/studycenter/action-emailtest-test?username=yueyue?starttime=2014/11/25 10:57:40>

(如果您无法点击此链接，请将它复制到浏览器地址栏后访问)

如确认非本人操作，请忽略此邮件，由此给您带来的不便请谅解！

登录邮箱，点击链接地址，进行验证

快捷回复给：讯飞皆成

备注：1、邮箱验证主要是验证邮箱是否是本用户自己正在使用邮箱

### 2.6.3 修改密码

用户登录进入后台管理模式，在左菜单区，选择个人信息菜单，单击进入修改密码页面，输入信息，输入完成后，单击右下角“确定”按钮，确认修改密码

原密码：

输入新密码：

6-15个字符，区分大小写

重复新密码：

请再次输入密码

验证码：

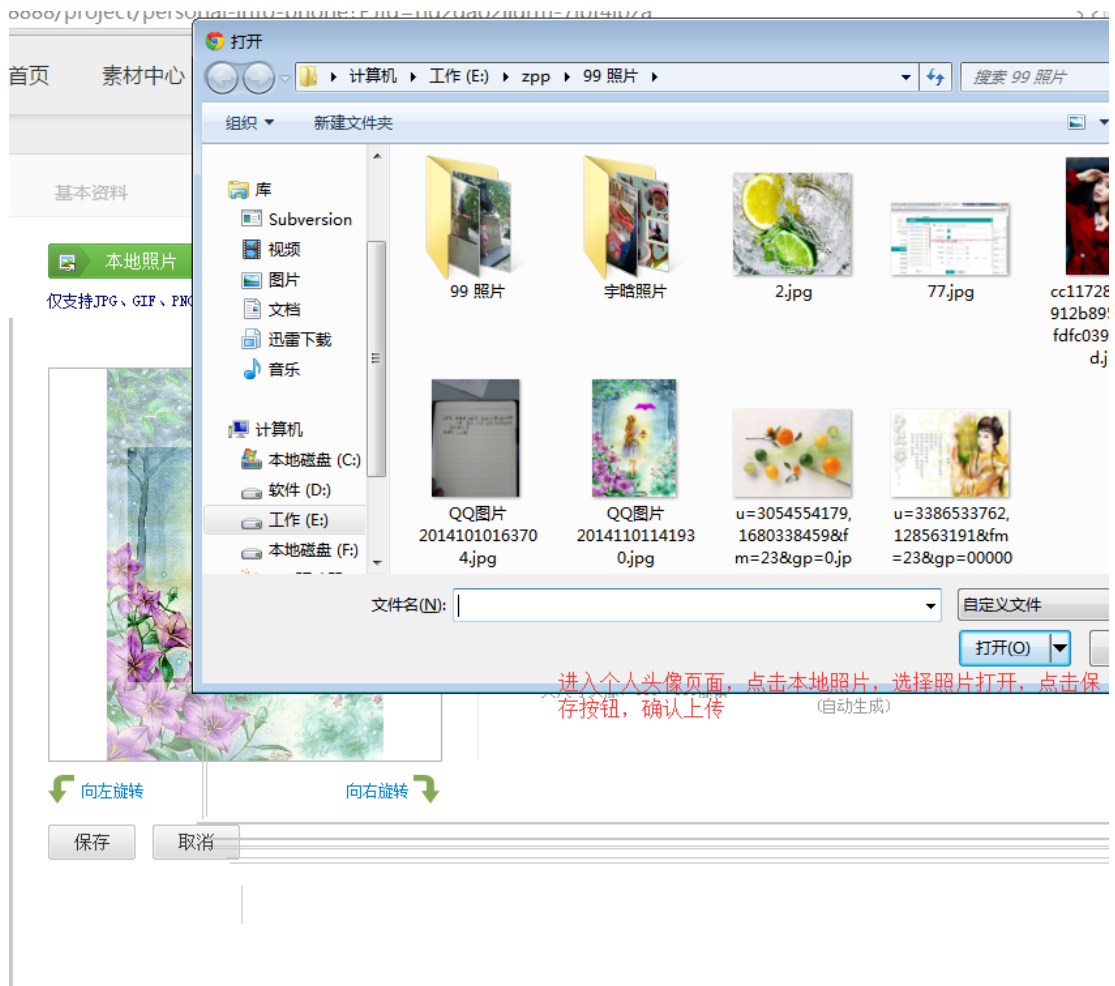
确定

输入原密码及新密码，确认后，下次登录生效

**备注：**密码修改成功后，下次登录，需以修改后的密码登录，原密码失效。

## 2.6.4 个人头像

- 本地照片：点击个人头像，进入上传个人头像页面，点击本地照片，选择图片打开，单击“保存”按钮，确认上传



- 拍照上传：点击个人头像，进入上传个人头像页面，点击拍照上传，拍好照片后，单击保存，确认上传



- 备注:**
- 1、本地照片支持 jpg、gif、png 等图片文件，文件小于 5M
  - 2、拍照上传头像需检测到摄像头，拍照前建议先右键设置允许网络摄像机及选择摄像机型号
  - 3、图片上传成功后，左侧菜单区、右上角、基本资料及个人头像页面，都会显示最新上传的头像