



黑龙江农业经济职业学院
HEI LONG JIANG AGRICULTURAL ECONOMY VOCATIONAL COLLEGE

在线课程建设与应用

黑龙江农业经济职业学院-尚明娟

2020年2月13日



CONTENT

录 目

CONTENT

01

在线课程建设

Online course construction

02

在线课程应用

Online course application

01

在线课程建设

Online course construction

- 选题
- 组队
- 建设
- 推广

// 01 选题

好的选题是成功的一半

请输入内容



建设基础

教学经验
教学资源丰富



领域空白

目前尚没有
相关在线课程



教学需要

资源共享
优势互补

// 02 组队

核心教学团队

01

3-5人（熟悉课程、经验丰富、表达能力较强）

专家团队

02

行业、企业专家团队不限人数
（行业权威、企业实践经验丰富，结构化教学团队）

技术团队

03

课程建设技术团队：课程录制、编辑



// 03 建设——前期



确定课程主体框架（知识树）

专家论证、团队研讨、根据教学需要确定课程主体框架。预估时长，核算学分。

25分钟慕课计1学时，总时长**500分钟**
慕课计**20学时**
直播见面课90分钟，每次**2学时**，**4次**
见面课共计8学时，
500分钟慕课视频+4次见面课一共**28**
学时，2学分

《冰雪奇缘-东北冰雪旅游资源与文化》知识树

第一章:走进东北冰雪旅游	1.1冰雪旅游概述		尚明娟	第七章：畅享冰雪运动	7.1冰雪运动概述	7.1.1冰雪运动概述	陈浩
	1.2东北冰雪旅游概述		尚明娟			7.1.2冬奥会	陈浩
第二章：畅游哈尔滨冰雪大世界	2.1哈尔滨冰雪大世界概述	2.1.1哈尔滨冰雪大世界概况	李晓梅		7.2冬泳	7.2.1冬泳运动概述	尚明娟
		2.1.2哈尔滨冰雪大世界的发展历程	李晓梅				尚明娟
	2.2玩转哈尔滨冰雪大世界	2.2.1哈尔滨冰雪大世界主要体验项目	李晓梅				尚明娟
		2.2.2冰雪大世界看春晚	李晓梅		尚明娟		
2.3畅游第十届哈尔滨冰雪大世界		李晓梅	7.3冰壶		7.3.1冰壶运动概述	陈浩	
第三章：穿越中国雪乡	3.1雪乡景区概述				尚明娟	7.3.2冰壶运动体验	陈浩
	3.2雪乡的自然奥秘	3.2.1雪乡的气候特点	尚明娟		7.4滑冰	7.4.1滑冰运动概述	陈浩
		3.2.2雪舌的成因	尚明娟			7.4.2 花样滑冰与冰球运动	陈浩
	3.3雪乡文化		尚明娟			7.4.3滑冰运动攻略	陈浩
3.4畅游中国雪乡		尚明娟	7.5滑雪		7.5.1滑雪运动概述	尚明娟	
第四章：探秘冬捕	4.1冬捕概述				王晶	7.5.2探寻滑雪起源地	尚明娟
		4.2.1镜泊湖冬捕历史及神秘仪式		王晶	7.5.3亚布力滑雪场	尚明娟	
	4.2镜泊湖冬捕	4.2.2镜泊湖冬捕过习俗	王晶	7.6其他冰雪娱乐运动	民间冰雪运动		王晶
		4.3查干湖冬捕	4.3.1查干湖冬捕历史		王晶	第八章：尽享冰雪美食	8.1东北冰雪饮食概述
4.3.2查干湖冬捕祭祀活动	王晶		8.2东北冰雪饮食的分类		8.2.1冬储食品		吴阆甜
4.3.3查干湖独特冬捕过程及全鱼宴	王晶			8.2.2非冬储食品	吴阆甜		
第五章：揭开雾凇的神秘面纱	5.1雾凇景观概述		崔丰	8.3东北冰雪饮食的特点			吴阆甜
	5.2东北著名雾凇景观	5.2.1吉林雾凇	崔丰		8.4神奇的东北炖菜		8.4.1东北四大炖
5.2.2大平台库尔滨雾凇		崔丰	8.4.2东北其他特色炖菜	吴阆甜			
第六章：乐享冰雪艺术	6.1东北冰雪艺术概述		杨贺	第九章：展望东北冰雪旅游	9.1发展冰雪旅游的意义		崔丰
	6.2冰雕艺术	6.2.1冰雕史话	杨贺		9.2冰雪旅游未来发展趋势	9.2.1冰雪旅游未来发展趋势(上)	崔丰
		6.2.2冰雕工艺及表现形式	杨贺			9.2.2冰雪旅游未来发展趋势(下)	崔丰
	6.3雪雕艺术		杨贺				
	6.4冰雪山水画	6.4.1冰雪山水画的产生与发展	杨贺				
		6.4.2 冰雪山水画的代表人物-于志学	杨贺				
6.5中国哈尔滨国际冰雪节		杨贺					

// 03 建设——前期



确定课程主体框架（知识树）

专家论证、团队研讨、根据教学需要确定课程主体框架。预估时长，核算学分。



明确团队分工

录课脚本、课程录制、课程编辑素材、题库等



制定样板

制定课程脚本、课件、视频模板 demo
确定课程IP：三句话、三字词

// 03 建设——前期



确定课程主体框架（知识树）

专家论证、团队研讨、根据教学需要确定课程主体框架。预估时长，核算学分。



明确团队分工

录课脚本、课程录制、课程编辑素材、题库等



制定样板

制定课程脚本、课件、视频模板 demo
确定课程IP：三句话、三字词

03 建设——中期

非会面礼仪

收发电子邮件礼仪

- 【微课】收发电子邮件礼仪
- 【学习资料单】收发电子邮件礼仪
- 【课件】收发电子邮件礼仪

拨打电话礼仪

- 【微课】拨打电话礼仪
- 【学习资料单】拨打电话礼仪
- 【课件】拨打电话礼仪
- 【动画】拨打电话的时间

接听电话礼仪

- 【微课】接听电话礼仪
- 【学习资料单】接听电话礼仪

- 【课件】手机使用礼仪

2 会面礼仪

称呼礼仪

- 【微课】称呼礼仪
- 【学习资料单】称呼礼仪
- 【课件】称呼礼仪

介绍礼仪

- 【微课】介绍礼仪
- 【学习资料单】介绍礼仪
- 【课件】介绍礼仪

握手礼仪

- 【微课】握手礼仪
- 【学习资料单】握手礼仪
- 【课件】握手礼仪
- 【动画】握手的禁忌

递接名片礼仪

- 【微课】递接名片礼仪
- 【学习资料单】递接名片的礼仪
- 【课件】递接名片的礼仪
- 【动画】递接名片的礼仪

教学微课

课件

学习任务书

学习资料单

MOOC
视频为主
文本为辅

图片、视频、动画等资源

随堂测试

案例分析

拓展阅读

商务仪表塑造

商务仪表塑造概述

- 【学习指南】仪表礼仪概述
- 【微课】仪表礼仪概述上
- 【微课】仪表礼仪概述中
- 【微课】仪表礼仪概述下
- 【课件】仪表礼仪概述上
- 【课件】仪表礼仪概述中
- 【课件】仪表礼仪概述下
- 【随堂测】商务仪表塑造概述

男士商务仪表塑造

- 【学习指南】男士商务仪表塑造
- 【微课】男士商务仪表塑造
- 【微课】男士西装穿着礼仪
- 【动画】西装穿着的禁忌
- 【课件】男士商务仪表塑造
- 【课件】男士西装穿着礼仪
- 【随堂测】男士商务仪表塑造

女士商务仪表塑造

- 【学习指南】女士商务仪表塑造
- 【微课】女士商务仪表塑造
- 【课件】女士商务仪表塑造
- 【随堂测】女士商务仪表塑造

- 【课件】商务站姿礼仪
- 【随堂测】商务站姿礼仪

商务坐姿礼仪

- 【学习指南】商务坐姿礼仪
- 【微课】商务坐姿礼仪
- 【课件】商务坐姿礼仪
- 【随堂测】商务坐姿礼仪

商务蹲姿礼仪

- 【学习指南】商务蹲姿礼仪
- 【微课】商务蹲姿礼仪
- 【课件】商务蹲姿礼仪
- 【随堂测】商务蹲姿礼仪

商务手势礼仪

- 【学习指南】商务手势礼仪
- 【微课】商务手势礼仪
- 【动画】双手应该放在哪
- 【动画】递接物品
- 【课件】商务手势礼仪
- 【拓展学习】指引方向和引领的礼仪
- 【随堂测】商务手势礼仪

资源库
资源碎片化
形式多样化



综合测试 考试

四

商务宴请礼仪 教学周：第1周

➤ 1 宴请礼仪概述

➤ 2 中餐宴请礼仪

➤ 3 西餐宴请礼仪

▼ 4 酒水礼仪

➤ 酒水礼仪

▼ 茶水礼仪

▶ 【微课】茶水礼仪

W 【学习资料单】茶水礼仪

P 【课件】茶水礼仪

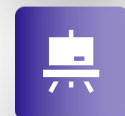
▶ 【微课】茶艺

W 【学习资料单】茶艺

➤ 5 第四章综合测试



随堂测试——每个知识点



章节测试——每个章节



单元测试——3个章节

五

期末综合测试 教学周：第11周

// 03 建设——中期



基于知识树撰写脚本、确保内容全面、权威、准确、新颖、通俗易懂。微课建议5-15分钟，约1000——3000字。

阅读相关书籍、杂志，查找网络资源、观看相关纪录片丰富课程内容。

撰写脚本



微课录制形式:录屏、抠像、黑背、白背、实景、访谈；

确定课程录制形式



准备课程后期制作相关素材：图片、动画（自己制作、公司制作）、视频（网络下载、自行拍摄、网站购买）、音频、课件，素材的丰富程度决定了课程呈现的形式。

准备题库：主观、客观、案例、阅读理解等。

准备后期素材



睡眠充足、精神饱满，仪表得体，亲切自然。

课程录制

// 03 建设——中期



基于知识树撰写脚本、确保内容全面、权威、准确、新颖、通俗易懂。微课建议5-15分钟，约1000——3000字。

阅读相关书籍、杂志，查找网络资源、观看相关纪录片丰富课程内容。

撰写脚本



微课录制形式:教师出镜OR不出镜。

确定课程录制形式



准备课程后期制作相关素材：图片、动画（自己制作、公司制作）、视频（网络下载、自行拍摄、网站购买）、音频、课件，素材的丰富程度决定了课程呈现的形式。

准备题库：主观、客观、案例、阅读理解等。

准备后期素材



睡眠充足、精神饱满，仪表得体，亲切自然。

课程录制

类别	形 式		
教师出境	实景拍摄	抠像拍摄	访谈拍摄
			
教师不出境	PPT录屏	动画	视频配音
			
	会声会影、嗨格式录屏大师	万彩动画大师	会声会影、喀秋莎

// 03 建设——中期



基于知识树撰写脚本、确保内容全面、权威、准确、新颖、通俗易懂。微课建议5-15分钟，约1000——3000字。

阅读相关书籍、杂志，查找网络资源、观看相关纪录片丰富课程内容。

撰写脚本



微课录制形式:教师出镜OR不出镜。

确定课程录制形式



准备课程后期制作相关素材：图片、动画（自己制作、公司制作）、视频（网络下载、自行拍摄、网站购买）、音频、课件，素材的丰富程度决定了课程呈现的形式。

准备题库：主观、客观、案例、阅读理解等。

准备后期素材



睡眠充足、精神饱满，仪表得体，亲切自然。

课程录制

KT (F:) > 慕课文件 > 2018年更新素材 > 2018年更新素材 > 第三章 > 3.3雪乡文化

WPS

3.3雪乡文化

动画1

动画2雪乡美食2

动画3影视文化2

视频1

视频2

视频3

视频4

视频5

视频6

视频7

视频8

视频9

视频10：雪乡大秧歌

视频11

视频12

视频13

图片1

图片1-

图片2

图片2-

图片3-

图片5

图片5-

图片6

图片7

图片8

图片9

图片10

图片11

图片12

图片13

图片14

图片15

图片16

图片17

图片18

图片19

图片20

图片21

图片22

图片23

图片24

图片25

图片26

图片27

图片28

图片29

图片30

图片31

图片32

图片33

图片34

图片35

图片八

P

雪乡文化改

搜索"3.3雪乡文化"

谢王 1

EXT (F:) > 商务礼仪资源库 > 商务礼仪课程资源 > 四、商务宴请礼仪 > 中餐宴请礼仪 > 中餐赴宴礼仪上

W

【学习资料单】
中餐赴宴礼仪上

视频1

图片1

图片2

图片3

图片4

图片5

图片6

图片7

图片8

图片9

图片10

图片11

图片12

图片13

图片14

图片15

图片16

图片17

图片18

图片19

图片20

图片21

图片22

W

中餐赴宴礼仪上


P

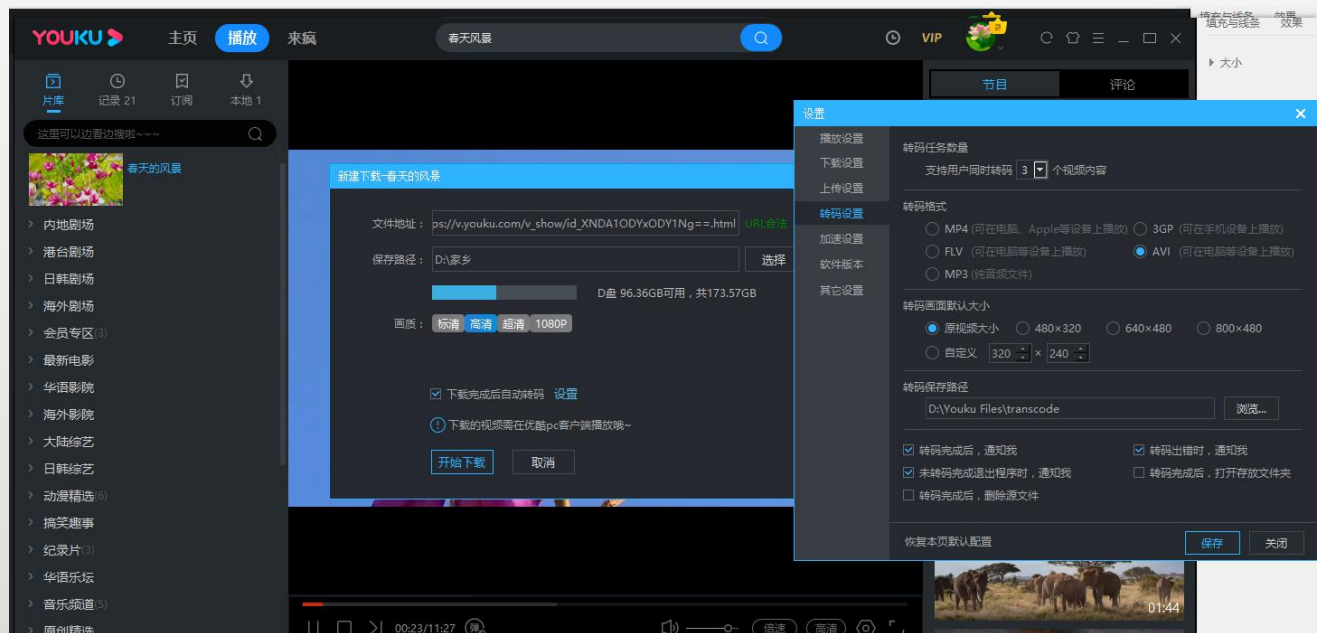
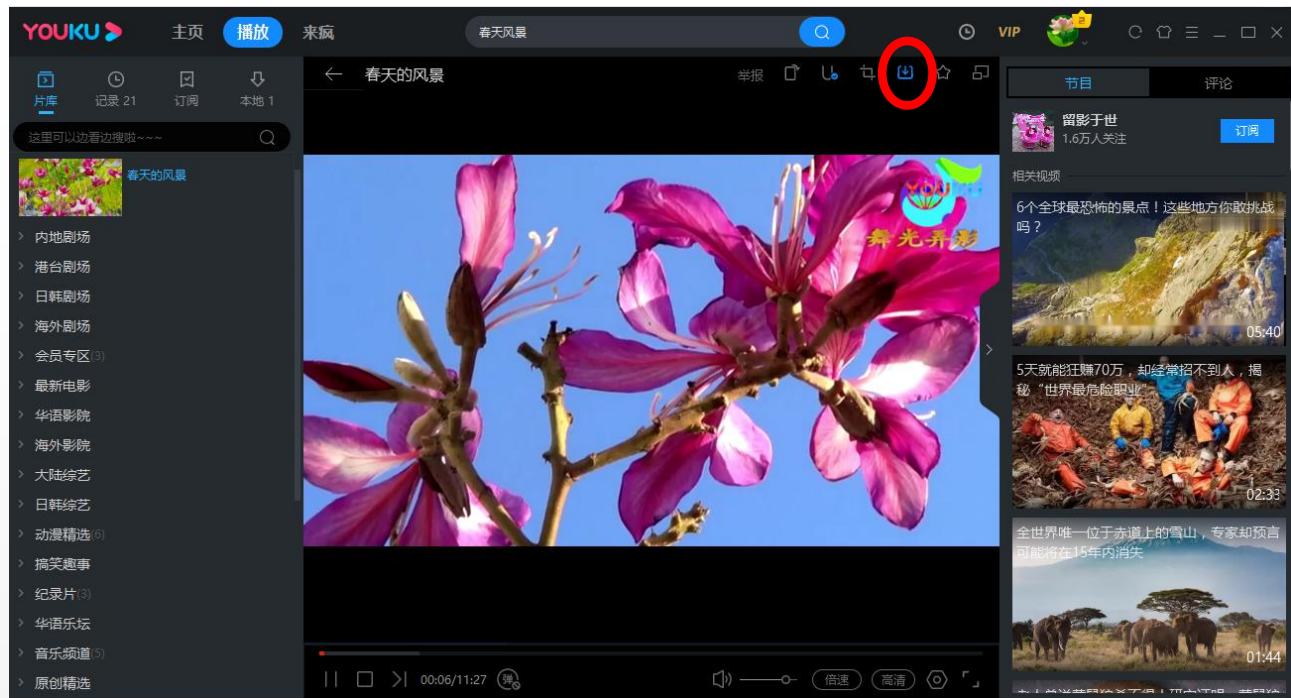
中餐赴宴礼仪上

搜索"中餐赴宴礼仪上"

后期素材



二维动画的脚本要求			
名称	内容	特殊要求	备注
文字资料	<p>1. 首页</p> <p>筷子的起源（用特殊字体和进场方式凸显）</p> <p>语言：童声配音同文字</p> <p>场景一：</p> <p>远古时代，洪水泛滥，大禹带领部下正在治理水患，日夜与洪水搏斗（有白天黑夜转场的效果）</p> <p>…白天：很多人肚子咕咕咕咕叫。</p> <p>对话：</p> <p>大禹：大家是不是都饿了，这几天大家辛苦了，我们吃点好的补补。</p> <p>部下纷纷响应欢呼。</p> <p>大家架起铁锅，煮肉，开锅翻腾。</p> <p>肚子又咕咕咕咕响起。</p> <p>大禹说：这肉是煮好好，可是如此滚烫，怎么吃呢？一直等下去岂不是浪费时间！</p> <p>…大禹从身边拉起两根树枝，夹起了开水中的肉。</p> <p>…部下纷纷效仿，开心的吃了起来。</p> <p>特写：筷子，旋转</p> <p>解说：筷子一头方，一头圆。方的象征着地，圆的象征着天。表示着“天圆地方”。</p>		
人物要求	无		
制作风格	添加背景音乐		
时间要求	时长：不限·完成内容即可		
资料、素材			
注：人物制作后需要跟老师做沟通是否满意，包括镜头完成后也需要老师们看过以后制作动画部分			



// 03 建设——中期



基于知识树撰写脚本、确保内容全面、权威、准确、新颖、通俗易懂。微课建议5-15分钟，约1000——3000字。

阅读相关书籍、杂志，查找网络资源、观看相关纪录片丰富课程内容。

撰写脚本



微课录制形式:教师出镜OR不出镜。

确定课程录制形式



准备课程后期制作相关素材：图片、动画（自己制作、公司制作）、视频（网络下载、自行拍摄、网站购买）、音频、课件，素材的丰富程度决定了课程呈现的形式。

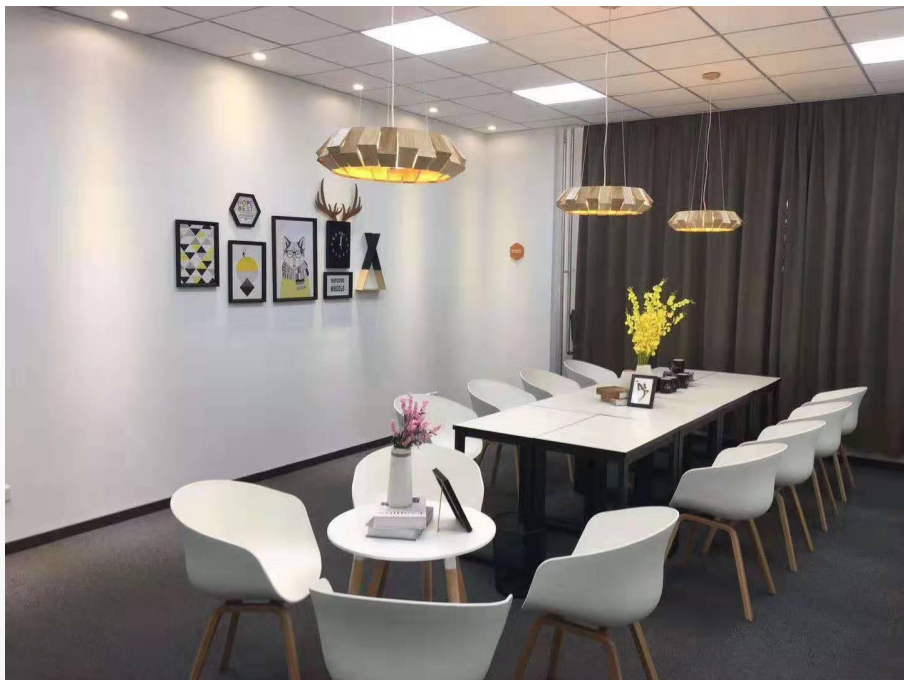
准备题库：主观、客观、案例、阅读理解等。

准备后期素材

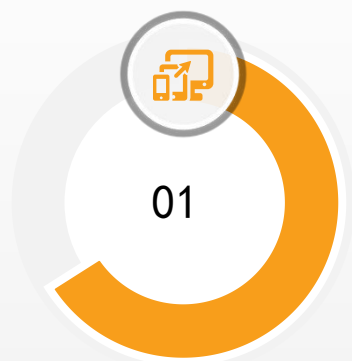


睡眠充足、精神饱满，仪表得体，亲切自然。

课程录制



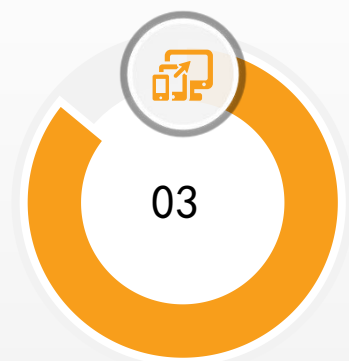
// 03 建设——后期



后期编辑



校对审核



制作宣传片



上传资源

备 注：

后期制作： 公司制作
自己制作—— 喀秋莎、会声会影



教师讲授



教师讲授+相关视频



教师讲授+相关图片



教师讲授+图片+文字



教师小窗讲授+相关素材



图片+文字全屏



视频全屏

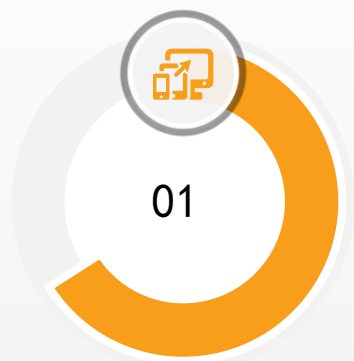


动画全屏

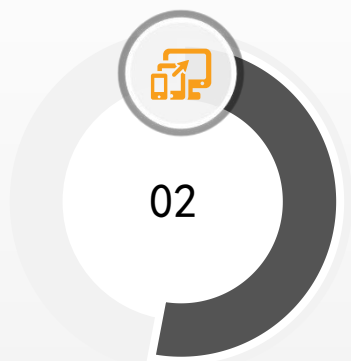


课件全屏

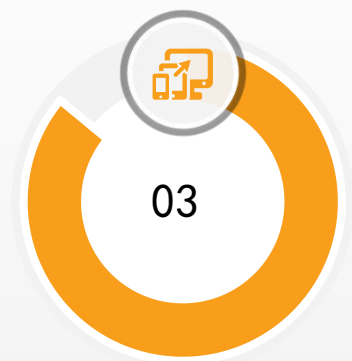
// 03 建设——后期



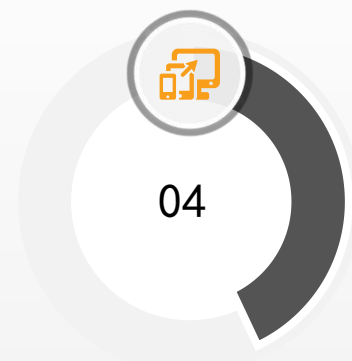
后期编辑



校对审核



制作宣传片



上传资源



EXT (F:) > 商务礼仪资源库 > 宣传片素材 >

搜索"宣传片素材"



老师讲课截图视频，每位老师截图一段有手势动作的讲解镜头...



百家讲坛历年片头 (2001-2018) -_高清



片花



商务礼仪片花



视频4



视频9



视频八



视频二



视频九



视频六



视频七



视频三



视频十



视频十一



视频四



视频五



视频一



素材4



素材5



素材14



素材15



素材16



素材18



素材21



素材22



宣传片脚本



宣传片配音

XT (F:) > 慕课文件 > 片头素材 >

搜索"片头素材"



备用素材



更新片头素材



冰雪11



冬冰挑战极限-勇敢者的运动



更新片头素材



滑雪



片头



视频1+截取冬泳跳入水中的镜头加入水音效



视频3备用 (8分20秒到10分钟的地方也是采冰视频)



视频3捞冰视频要现场声音



视频4冰融特写视频加现场声音 (1分10秒之前可以截取恰当视频)



视频5吃冰雪美食的镜头+特写镜头1分30秒到50秒是吃的视频 (截)



视频5特写镜头 (根据情况使用)



视频8



视频9+原片花中的游客镜头 快速播放



视频11 (2) 两个视频11截取经典镜头合为追溯冰雪文化部分素材



视频11



视频12



视频12备选



视频14东北冻梨冻柿子 (截取恰当片段)



视频15 只截圆冰雪大世界上空燃放礼花的镜头 插入礼花的音效



视频16雪博会航拍镜头配合近景特写



图片1+哈尔滨冰雪大世界, 江天, 下冰雪艺术之精华, 融世界冰...



图片2+中国冰雪冠龙江 童话世界在雪乡 中国雪乡世界共享



图片3+吉林雾凇, 自然天成, 冬日桃源, 冰雪仙境!



图片4+神秘、神圣、神奇——镜泊湖冬捕, 冰天雪地中的渔猎...



图片5+冰湖腾鱼、鱼舞盛世, 查干湖——世界唯一的鱼猎部落

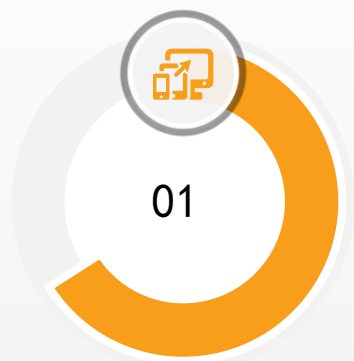


图片6+冰雪艺术, 聚天地之灵气, 凝冰雪之神韵

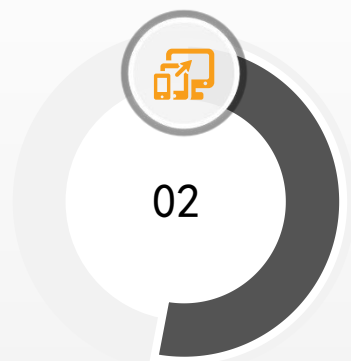


图片7+品鉴冰雪美食, 体味舌尖上的东北 (图片6的下面汇聚品...

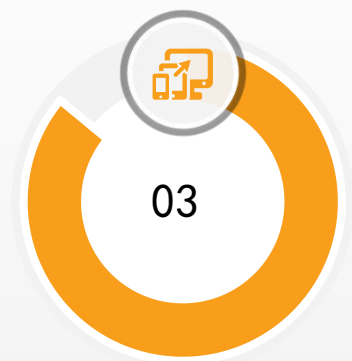
// 03 建设——后期



后期编辑



校对审核



制作宣传片



上传资源



// 04 推广



选择平台、开课周期



宣传推广

02

在线课程应用

Online course application

- 线上教学
- 线上线下混合式教学
- 基于在线课程的项目申报及教学比赛

01 在线课程——辅学



课程 资源库 职教云 MOOC申请 证书查询



课程/学校

搜索

- 医药卫生大类
- 食品药品与粮食大类
- 民族文化遗产与创新
- 公共管理与服务大类
- 装备制造大类
- 农林牧渔大类
- 资源环境与安全大类
- 电子信息大类
- 土木建筑大类
- 文化艺术大类
- 轻工纺织大类
- 交通运输大类
- 教育与体育大类
- 公共基础课
- 旅游大类
- 加载更多

停课不停学 学习不断线

抗击疫情 居家学习

“智慧职教”MOOC学院与您肩并肩

获取在线开放课程数据信息表



尚明娟

是否继续学习: 旅游资源调...

个人中心

建课管理后台

退出登录

推荐课程



医学影像设备学

主讲: 蒋彬斌
880人 进行到第6周



基本护理技术

主讲: 王静
1301人 进行到第1周



药理学

主讲: 周芳
2222人 进行到第1周



护理研究

主讲: 邱志军
1078人 进行到第2周



幼儿心理学

主讲: 李艳玲
1106人 进行到第4周

[分类](#) [全部](#) [医药卫生大类](#) [食品药品与粮食大类](#) [民族文化遗产与创新](#) [公共管理与服务大类](#) [装备制造大类](#) [农林牧渔大类](#) [资源环境与安全大类](#) [电子信息大类](#)

畜牧业类

[宠物养护与驯导](#) [动物医学](#) [畜牧兽医](#)

农业类

[园艺技术](#) [种子生产与经营](#) [农业装备应用技术](#) [现代农业技术](#) [绿色食品生产与检验](#) [茶树栽培与茶叶加工](#) [作物生产技术](#) [农业经济管理](#)

林业类

[园林技术](#)

猪病防治

永州职业技术学院

2020-01-21 - 2020-04-21

品 于桂阳

1127 人



动物解剖与组织

保定职业技术学院

2020-02-03 - 2020-03-29

品 高婕

561 人



商务礼仪

黑龙江农业经济职业学院

2020-01-31 - 2020-05-30

品 尚明娟

262 人



农业经济管理

黑龙江农业经济职业学院

2020-02-04 - 2020-05-14

品 王磊

106 人



农村创业实务

黑龙江农业经济职业学院

2020-01-01 - 2020-03-31

品 杨玉荣

89 人



南方水稻生产技术

湖南生物机电职业技术学院

2020-02-04 - 2020-05-28

品 李益锋

15 人



园林树木

岳阳职业技术学院

2020-02-05 - 2020-06-22

品 王春梅

8 人

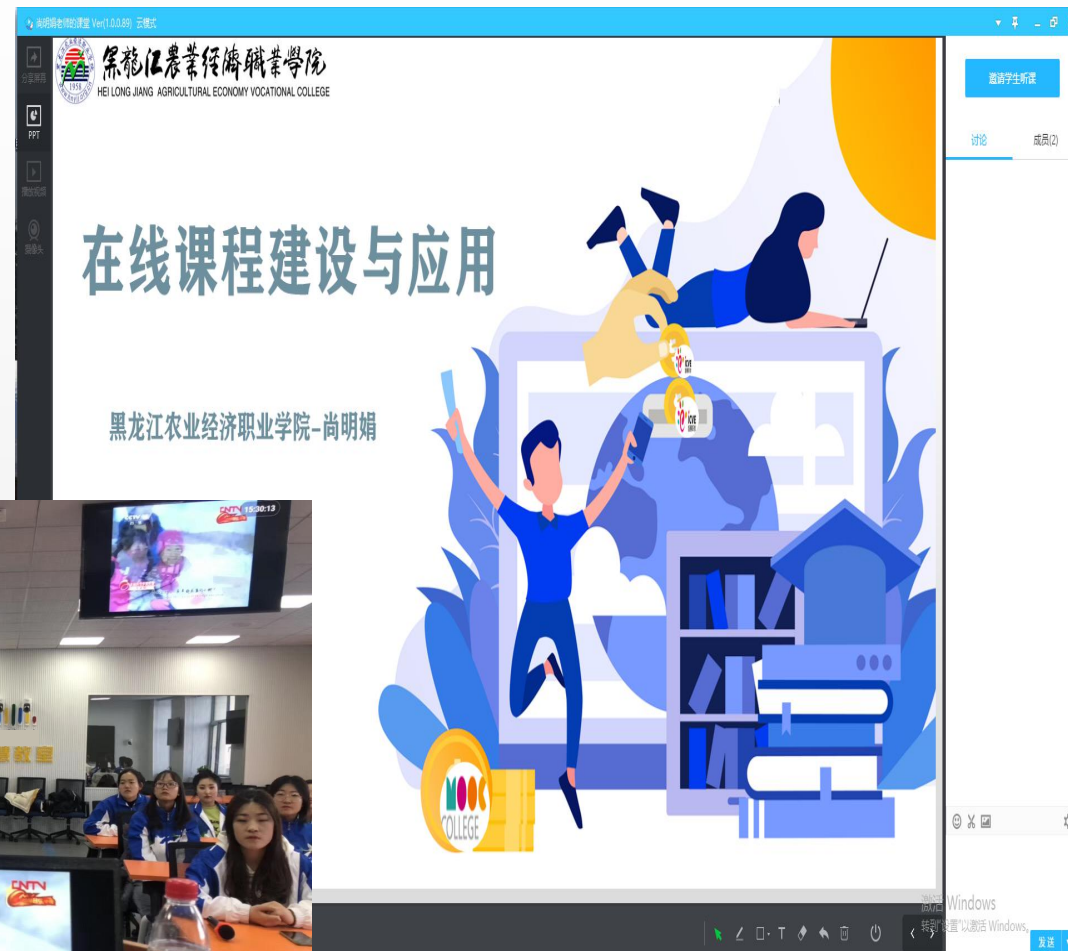
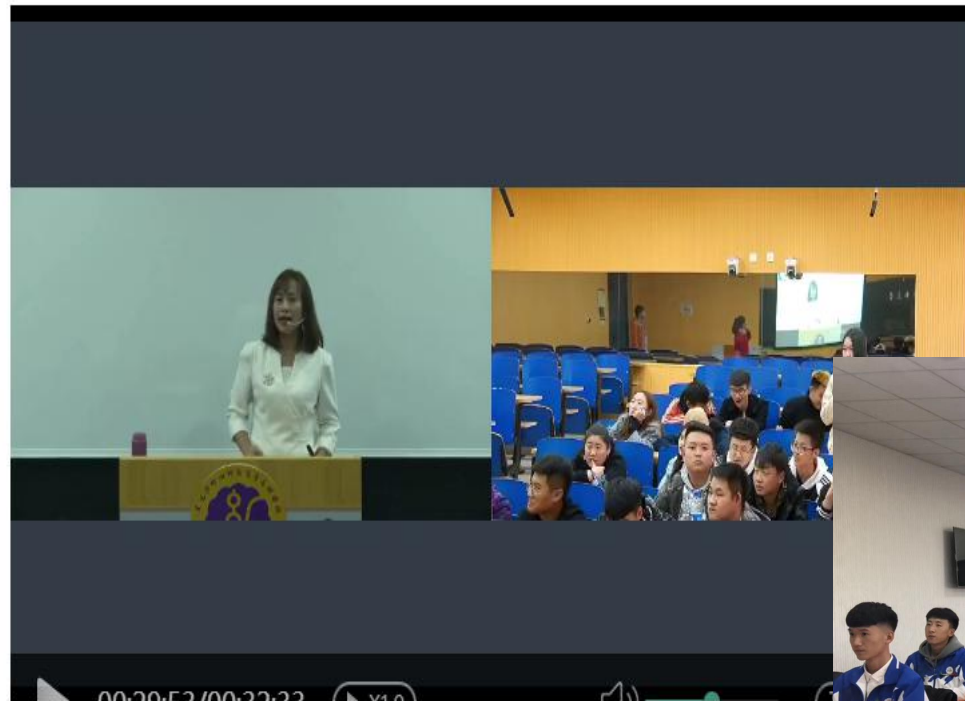


线上互动

直播课互动、网上评论互动、批改考试或作业



直播课互动



网上评论互动——重要考评指标

已运行5学期 ⓘ

2019秋冬 ⌵

更新时间：2020-02-08

累计选课 1.11 万次

本学期1,674人次

累计学校 59 所

本学期19所

累计互动 5,033 次

本学期2,428次

了解更多

教学团队

课程设计

在线教程

见面课

课程资源

课程公告

互动问答

作业测试

考核标准

课程评审

24查看 15围观 5条回答

我是阳光

2019.07.27

有多少体验过滑冰运动的同学呢？

14查看 10围观 5条回答

杨坤·东北石油大学

2019.10.09

特别想去东北的山林里看看，感受那种厚厚的大雪

10查看 8围观 4条回答

李晓梅·黑龙江农业经济职业学院

2019.07.09

你游览过冰雪大世界吗？如果已经游览过，给你留下最深刻的印象或是体验是什么？

2查看 0围观 1条回答

李晓梅·黑龙江农业经济职业学院

2019.07.09

哪一届的冰雪大世界成为了春晚的分会场之一？

2查看 0围观 1条回答

李晓梅·黑龙江农业经济职业学院

2019.07.09

已运行5学期 ⓘ

2019秋冬 ⌵

更新时间：2020-02-08

累计选课 1.11 万次

本学期1,674人次

累计学校 59 所

本学期19所

累计互动 5,033 次

本学期2,428次

了解更多

教学团队

课程设计

在线教程

见面课

课程资源

课程公告

互动问答

作业测试

考核标准

课程评审

王金梁·大连枫叶职业技术学院

2019.11.29

问答回答

中国雪乡今年的游客很多，张艺谋的电影也正在雪乡拍摄，为什么近几年雪乡景区会连续升温，吸引众多游客？

张广山·贵州工业职业技术学院

2019.12.28

雪乡美丽

万俊杰·牡丹江师范学院

2019.12.12

雪乡美丽

潘秋凤·福建商学院

2019.12.16

经济发展，游客对雪乡更感兴趣

兰晓霞·福建商学院

2019.12.23

经济发展，交通条件的改善和人民心理的变化都是雪乡景区吸引游客的因素

共计 10 条

践行三亿人上冰雪的承诺，你的学校都开展了哪些冰雪运动？

19查看 0围观 5条回答

李巧巧·牡丹江师范学院

2019.08.30

课程里面有选择题吗？



商务礼仪--第三次开课【本课程已存档】

黑龙江农业经济职业学院 尚明娟

课程来源：资源库 课程名称：商务礼仪



查看运行须知

查看合作协议

生成免登录课程链接

审核通过

课程地址：https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=SWLHL150506



扫一扫加入课程

课程引导

教学团队

课程信息

素材中心

教学内容

题库管理

作业考试

成绩评定规则

证书设置

讨论区管理

课程公告

我的学生

课程统计

作业 测验 考试 问卷调查

*作业、测验、考试、问卷调查必须加入到教学内容后学生才能学习

作业： 输入作业名称

是否使用： 全部

教学周： 全部

查询

1

第三章综合测试 _更新未批数量

所属教学周： 1

开始时间： 2019年06月14日 00:00:00

要求：---

总分：100分

是否开启互评： 否

创建时间： 2019年06月12日 13:11:58

截止时间： 2019年08月30日 23:59:59



查看

37

已批

0

未批

0

退回

166

未交

已截止

2

第一章综合测试 _更新未批数量

所属教学周： 1

开始时间： 2019年06月14日 00:00:00

要求：---

总分：100分

是否开启互评： 否

创建时间： 2019年06月12日 13:11:58

截止时间： 2019年08月30日 23:59:59



查看

41

已批

0

未批

0

退回

162

未交

已截止

3

第二章综合测试 _更新未批数量

所属教学周： 1

开始时间： 2019年06月14日 00:00:00

要求：---

总分：100分

是否开启互评： 否

创建时间： 2019年06月12日 13:11:58

截止时间： 2019年08月30日 23:59:59



查看

38

已批

0

未批

0

退回

165

未交

已截止

4

第四章综合测试 _更新未批数量



课程库

[新增课程 +](#)

商务礼仪 -- 尚明娟

[课程信息变更申请](#)

第五次开课 (公共开课)	2020年01月30日 创建	内容审核通过	2020/01/31- 2020/05/30	372人选 课	正在 使用	查看课程
第四次开课 (公共开课)	2019年09月04日 创建	内容审核通过	2019/09/06- 2019/12/06	97人选 课	已结 束	课程已存档
第三次开课 (公共开课)	2019年06月12日 创建	内容审核通过	2019/06/14- 2019/08/30	203人选 课	已结 束	课程已存档
第二次开课 (公共开课)	2019年02月15日 创建	内容审核通过	2019/03/20- 2019/06/13	884人选 课	已结 束	课程已存档
第一次开课 (公共开课)	2018年12月22日 创建	内容审核通过	2018/12/25- 2019/02/18	342人选 课	已结 束	课程已存档

[新增开课 +](#)

冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化 -- 尚明娟

[课程信息变更申请](#)

第七次开课 (公共开课)	2020年01月30日 创建	内容审核通过	2020/01/31- 2020/05/30	106人选 课	正在 使用	查看课程
第六次开课 (公共开课)	2019年09月12日 创建	内容审核通过	2019/09/16- 2019/12/26	135人选 课	已结 束	课程已存档
第五次开课 (公共开课)	2019年02月17日 创建	内容审核通过	2019/03/05- 2019/06/01	343人选 课	已结 束	课程已存档
第四次开课 (公共开课)	2018年11月28日 创建	内容审核通过	2018/11/29- 2019/03/01	212人选 课	已结 束	课程已存档
第三次开课 (公共开课)	2018年07月04日 创建	内容审核通过	2018/07/05- 2018/07/31	668人选 课	已结 束	课程已存档
第二次开课 (公共开课)	2018年03月14日 创建	内容审核通过	2018/04/03- 2018/05/16	429人选 课	已结 束	课程已存档
第一次开课 (公共开课)	2018年01月31日 创建	内容审核通过	2018/02/05- 2018/03/16	1249人 选课	已结 束	课程已存档

[首页](#)[我的课程](#)[今日课堂](#)[待批作业](#)[待批考试](#)[商务礼仪 ~ / 课程设计](#)[首页](#)[班级](#)[导学](#)[教材](#)[课程设计](#)[题库](#)[作业](#)[考试](#)[成绩](#)[统计分析](#)[① \[导入后学习记录将纳入相关资源库监测统计\]](#)[如何进行课件设计?](#)[职教云导入](#)[资源库导入](#)[MOOC导入](#)[专业群导入](#)[课件比例分析](#)

引入资源库课件: 174个, 占比: 100%;

>

—

商务形象塑造

>

二

商务交往礼仪

>

三

商务会谈礼仪

>

四

商务宴请礼仪

[+ 添加模块](#)[首页](#)[我的课程](#)[今日课堂](#)[待批作业](#)[待批考试](#)[MOOC学院课程](#)[查看MOOC学院课程](#)课程名称: 开课名称: 主持教师: [查询](#)

序号	课程名称	开课名称	主持教师	选课人数	创建时间	操作
1	商务礼仪	第五次开课	尚明娟	372	2020-01-30	查看 导入
2	冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化	第七次开课	尚明娟	106	2020-01-30	查看 导入
3	书画修繕	第一次开课	祁朝朋	36	2019-12-30	查看 导入
4	陶瓷文物修复与保护	第一次开课	鹿占雄	40	2019-12-30	查看 导入
5	青铜器修复与保护	第一次开课	李晓莉	30	2019-12-30	查看 导入
6	房地产投资分析	第一次开课	袁媛	0	2019-12-25	查看 导入
7	母婴护理技术	第一次开课	董红艳	1183	2019-12-25	查看 导入
8	电子商务运维与管理	第一次开课	伊新	147	2019-12-22	查看 导入
9	运营数据分析	第一次开课	冯霞	73	2019-12-21	查看 导入
10	电子技术应用	第一次开课	罗智勇	88	2019-12-19	查看 导入

共 2311 条 每页显示 10 条

1

2

3

4

5

...

231

232

[下一页](#)



荣誉证书



姓名： xxx 学号： xxxxxxxx 学校/单位： xxxxxxxxxxx

在“智慧职教”MOOC学院完成 冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化（第七次开课）
课程的学习，共计 30 学时。经考核，成绩 xx。

特发此证。


黑龙江农业经济职业学院 尚明娟


证书编号：xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx 课程编号：6401HBS0107 发证日期：2020年02月11日



02 线上线下混合式课程——辅教


职教云


icve
智慧职教

icve
职教云

账号登录

微信登录

 smj0613



9931

9931


☐ 记住密码



忘记密码?

登录


注册


教学、学习好帮手



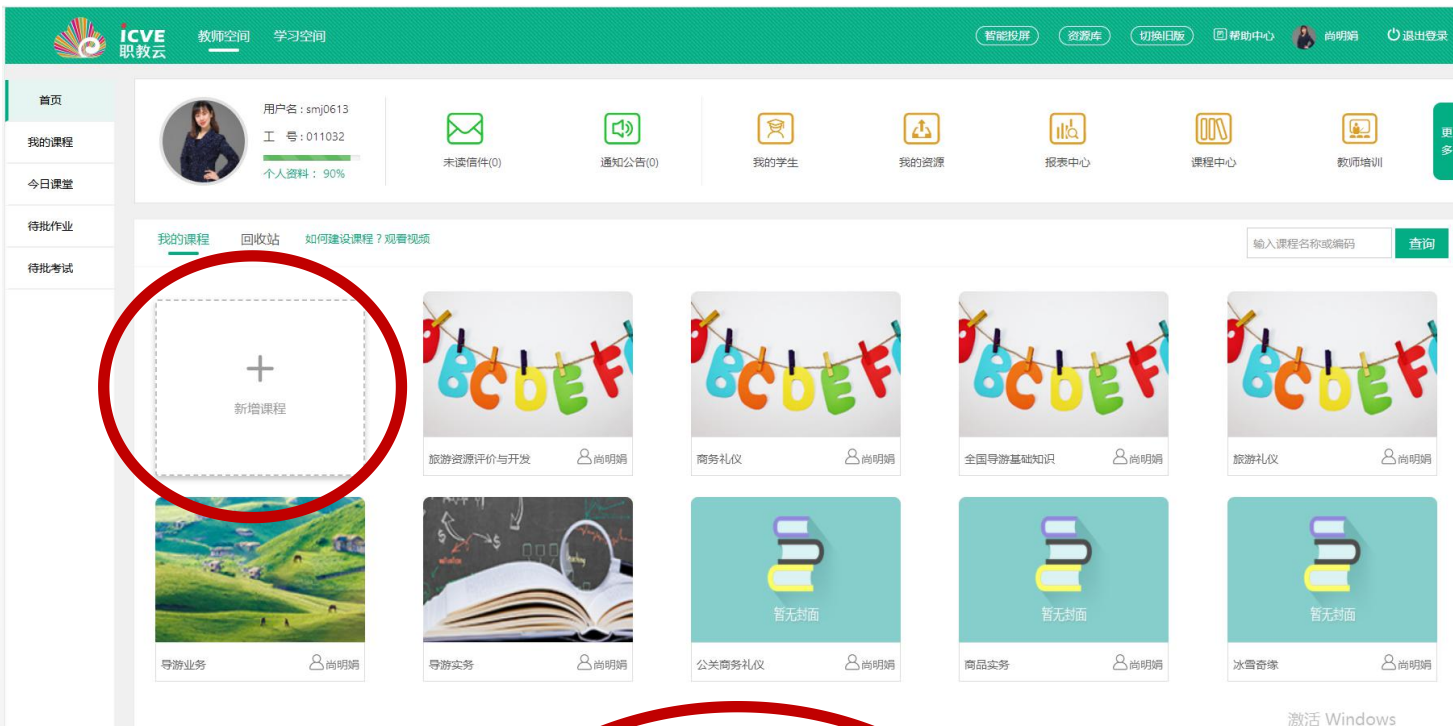
  云课堂APP

下载运行 轻松投屏

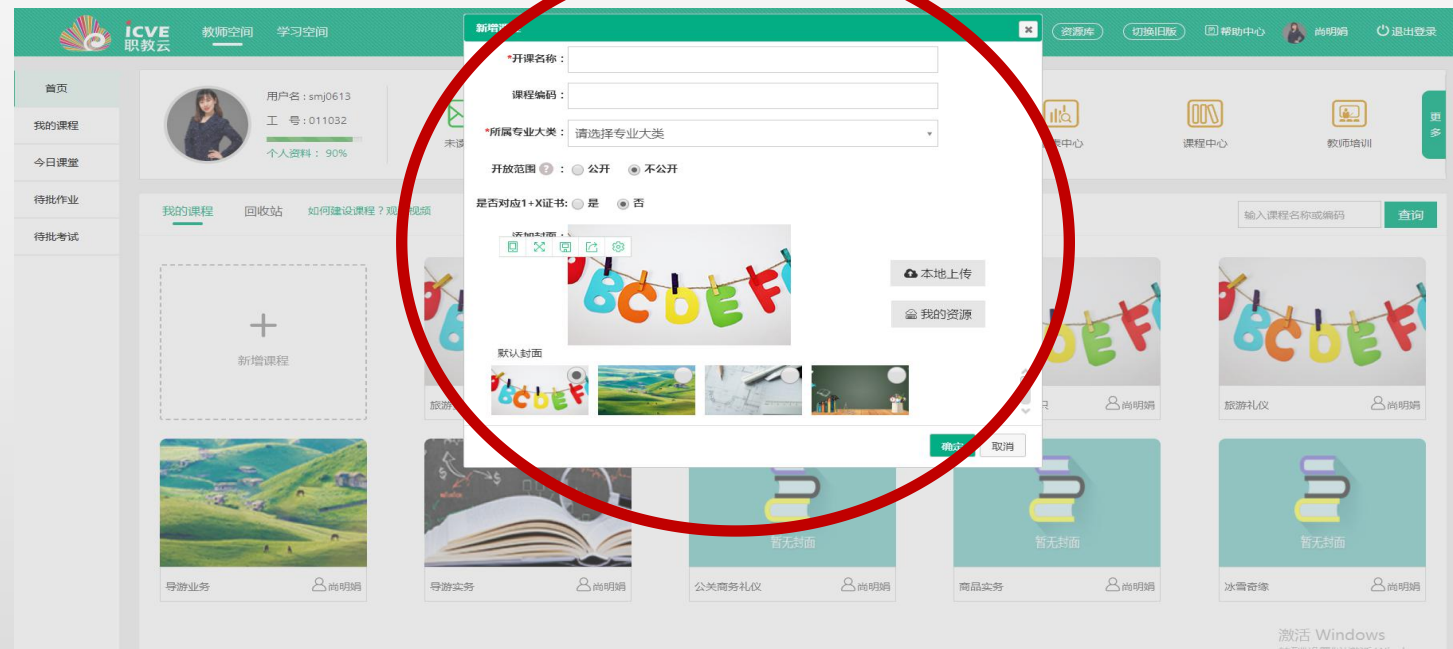


 下载投屏电脑端

激活 Windows



Step.1 点击新增课程



Step.2 填写课程基本信息

ICVE
职教云

教师空间

学习空间

智能投屏 资源库 切换旧版 帮助中心 尚明娟 退出登录

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 课程

首页 班级 导学 教材 课程设计 题库 作业 考试 成绩 统计分析

旅游资源评价与开发2

(旅游大类; 不公开)

课程简介: 暂无简介!

主持教师 如何建设教学团队?

教学团队 暂无数据! 如何建设教学团队?

数据预览

班级	学生	课件	题目	作业	考试
0	0	0	0	0	0

Step.3 新建班级

ICVE
职教云

教师空间

学习空间

智能投屏 资源库 切换旧版 帮助中心 尚明娟 退出登录

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 班级

首页 班级 导学 教材 课程设计 题库 作业 考试 成绩 统计分析

新增班级

学期: 全部 班级类型: 全部 班级状态: 进行中 授课教师: 尚明娟 请输入班级名称 搜索

班级名称	班级类型	所属学期	授课教师1	授课教师2	班级人数	操作
暂无班级, 点击【新增班级】按钮新增班级 帮助中心: 如何新增班级?						

ICVE
职教云

教师空间

学习空间

智能投屏

资源库

切换旧版

帮助中心

尚明娟

退出登录

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

🏠 / 旅游资源评价与开发2

班级

导学

教材

课程设计

题库

作业

考试

成绩

统计分析

新增班级

*班级类型：

☒ 本校班级

☐ 教师培训

☐ 外校班级 (该功能只对正式版开放)

*班级名称：

*所属学期：

2020春(202001)

所属院系：

请选择院系

*授课教师1：

尚明娟(smj0613)

✕

授课教师2：

设置授课教师2

一个授课班级仅能设置两个授课教师，更多授课教师需新增多个授课班级

保存

Step.4 填写班级基本信息

ICVE
职教云

教师空间

学习空间

智能投屏

资源库

切换旧版

帮助中心

尚明娟

退出登录

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 班级

班级

导学

教材

课程设计

题库

作业

考试

成绩

统计分析

新增班级

帮助视频

学期：

全部

班级类型：

全部

班级状态：

进行中

授课教师：

尚明娟

请输入班级名称

搜索

班级名称	班级类型	所属学期	授课教师1	授课教师2	班级人数	操作
旅游182	本校班级	2020春	尚明娟	---	0	进入 编辑 归档 删除

Step.5 导入学生名单或扫描二维码加入班级

ICVE
职教云

教师空间

学习空间

智能投屏 资源库 切换旧版 帮助中心 尚明娟 退出登录

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

旅游资源评价与开发2 / 旅游182

班级信息

班级学生

课件设置

课堂教学

线上互动

作业

考试

成绩



班级名称: 旅游182

班级邀请码: 6358by

QQ群:

是否限制人数: ☐ 是 ☒ 否

学生加入方式: ☒ 邀请码或扫码加入 ☐ 禁止加入

权重未设置

导学

模拟学生

统计分析

归档

ICVE
职教云

教师空间

学习空间

智能投屏 资源库 切换旧版 帮助中心 尚明娟 退出登录

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

旅游资源评价与开发2 / 旅游182 / 班级学生

班级信息

班级学生

课件设置

课堂教学

线上互动

作业

考试

成绩

班级名称: 旅游182

待审批学生(0)

全部学生(0)


+ 添加分组

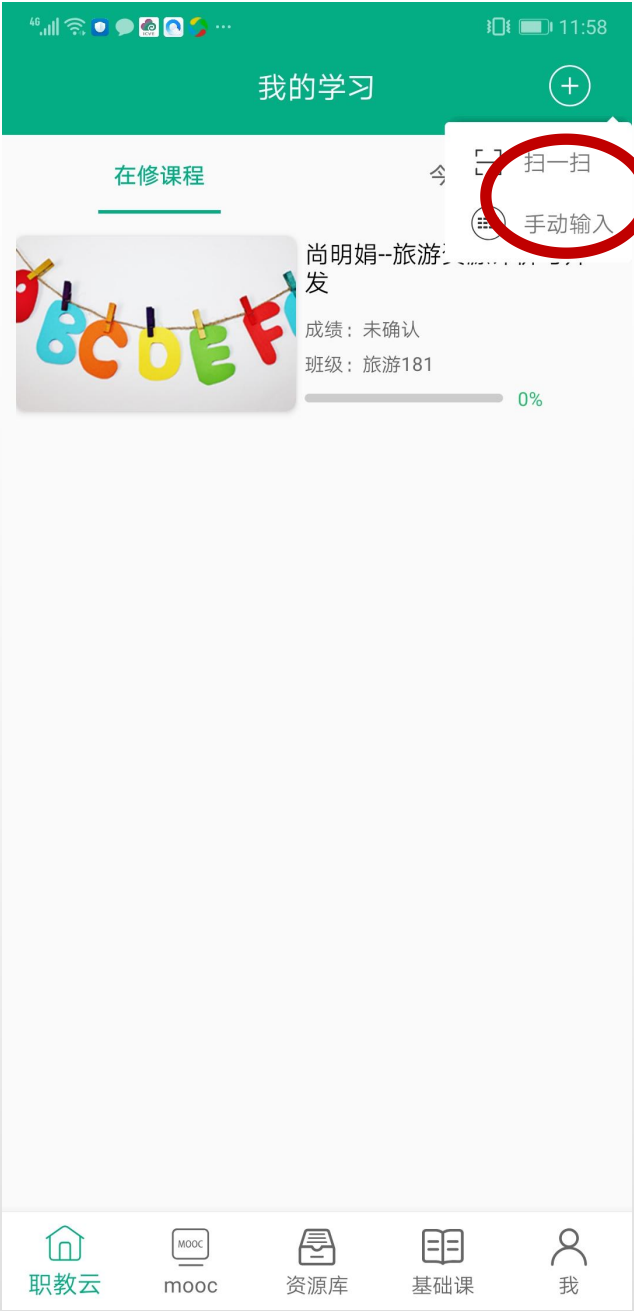
学生如何加入班级?

学校库导入 Excel导入 单个新增 重置密码 设置参赛 批量移出 导出 导入记录

输入学生姓名或学号 查询

序号	用户名	学号	姓名	行政班	标签	学生类型	手机	学习记录	学籍状态	参赛学生	操作
当前班级下暂无学生。学生如何加入班级?											





学生

教师



Step.6 导入课程资源

首页 / 旅游资源评价与开发2 / 导学

首页 班级 **导学** 教材 课程设计 题库 作业 考试 成绩 统计分析

≡ 从我的资源中选择 本地上传

暂无导学，可从本地或我的资源中添加

ICVE 职教云 教师空间 学习空间 智能投屏 资源库 切换旧版 帮助中心 尚明娟 退出登录

首页 / 旅游资源评价与开发2 / 课程设计

首页 班级 导学 教材 **课程设计** 题库 作业 考试 成绩 统计分析

① [导入后学习记录将纳入相关资源库监测统计]

如何进行课件设计 职教云导入 资源库导入 MOOC导入 专业群导入

+ 添加模块

资源库课程

课程名称: 输入课程名称或关键词 查询

序号	课程名称	课程编码	课件数	课件原创占比
1	旅游资源评价与开发	---	226	0%
2	商务礼仪	---	174	0%
3	全国导游基础知识	---	724	0%
4	旅游礼仪	---	154	0%
5	导游业务	---	342	0.29%
6	导游实务	---	667	0%
7	公共商务礼仪	---	0	0%
8	商品实务	---	622	0%
9	冰雪旅游	---	95	0%

导入课程 取消

资源库课程

课程名称: 输入课程名称或关键词 查询

序号	课程名称	主讲教师	课程负责人	所属项目	项目类型	所属知识	课程类型	操作
1	“国”学达人挑战赛	王艳	王艳	儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新	校级项目	传统文化实践活动	职业培训	查看
2	“修身励志 圆梦中华”修学游	王艳	王艳	儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新	校级项目	传统文化实践活动	职业培训	查看
3	1	---	邓嘉琳	视觉传播设计与制作（长沙民政）	校级项目	包装设计	专业核心课	查看
4	1+X	郑克俊	郑克俊	物流管理（广东科技）	校级项目	1+X	---	查看
5	1+X	陈瑞群	陈瑞群	室内设计	国家项目	1+X	职业培训	查看
6	1+X：汽车发动机构造与维修	龙凤凉	龙凤凉	汽车制造与装配技术	国家项目	1+X（一）：汽车运用与维修	职业培训	查看
7	1+X：新能源汽车的维修与保养	龙凤凉	龙凤凉	汽车制造与装配技术	国家项目	1+X（一）：汽车运用与维修	职业培训	查看
8	1+X证书	---	---	---	---	---	---	查看
9	1+X证书：建筑信息模型（BIM）职业技能等级考试培训	---	---	---	---	公共基础课	---	查看
10	1+X证书BIM培训基础	---	---	---	---	职业培训	---	查看

共 6992 条 每页显示 10 条

MOOC学院课程

课程名称: 输入课程名称 开课名称: 输入开课名称 主讲教师: 输入主讲教师姓名 查询

序号	课程名称	开课名称	主讲教师	选课人数
1	商务礼仪	第五次开课	尚明娟	398
2	冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化	第七次开课	尚明娟	109
3	书画修稿	第一次开课	祁朝霞	37
4	陶瓷文物修复与保护	第一次开课	虞占雄	41
5	青铜器修复与保护	第一次开课	李瑞珂	31
6	0-3岁婴幼儿营养与保健	第一次开课	王瑞月	827
7	房地产投资分析	第一次开课	袁耀	1
8	---	---	---	1164
9	---	---	---	148
10	运营数据分析	第一次开课	袁耀	74

共 2313 条 每页显示 10 条

职教云

资源库-8992

MOOC-2313



首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

MOOC学院课程

查看MOOC学院课程

课程名称:

旅游资源

开课名称:

请输入开课名称

主持教师:

请输入主持教师姓名

查询

序号	课程名称	开课名称	主持教师	选课人数	创建时间	操作
1	冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化	第七次开课	尚明娟	109	2020-01-30	查看 导入
2	冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化			135	2019-09-12	查看 导入
3	旅游资源调查与评价			2036	2019-08-02	查看 导入
4	旅游资源调查与评价			607	2019-04-29	查看 导入
5	冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化			343	2019-02-17	查看 导入
6	冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化			212	2018-11-28	查看 导入
7	冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化			668	2018-07-04	查看 导入
8	冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化			429	2018-03-14	查看 导入
9	冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化			1249	2018-01-31	查看 导入

导入课程



是否需要导入该课程下其它内容？勾选【作业】、【考试】，将默认导入该课程下相应的题目。

☐

作业

☐

考试

确定

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 课程设计

首页

班级

导学

教材

课程设计

题库

作业

考试

成绩

统计分析

🔔 [导入后学习记录将纳入相关资源库监测统计]

如何进行课件设计？

职教云导入

资源库导入

MOOC导入

专业群导入

🕒 课件比例分析

引入MOOC课件: 226个, 占比: 100%;

认识旅游资源

1 项目学习导论

📺 视频

认识旅游资源项目的学习导论

📄 ppt

认识旅游资源项目的学习导论

2 认识资源与旅游资源

2.1 资源与旅游资源


📺 视频

认识资源与旅游资源

📄 ppt

认识资源与旅游资源

旅游资源评价与开发2



插入题目

00:02

激活 Windows
转到「设置」以激活 Windows。

ICVE
职教云

教师空间


学习空间

智能投屏

资源库

切换旧版

帮助中心

 尚明娟

退出登录

首页

班级

导学

教材

课程设计

题库

作业

考试

成绩

统计分析

添加题目[支持单选、多选、判断题]

🔍

题库: 题型: 全部

查询

确定添加

序号	题干	题型	难度	知识点	操作
1	浙江缙云仙都峰、桂林独秀峰属于哪一类旅游资源？	单选题(客观)	简单	---	查看
2	地理学按山的海拔高度将其分为极高山、高山、中山、低山、丘陵五级。其中，高山的绝对...	单选题(客观)	简单	---	查看
3	在国家标准《旅游资源分类、调查与评价》（2017）中，以下哪个旅游资源亚类属于历...	单选题(客观)	---	---	查看
4	下列属于国际中现代节庆类旅游资源的是（ ）。	单选题(客观)	一般	---	查看
5	以下哪项不属于根据旅游资源能够满足人们不同旅游需求的功能来进行分类的？	单选题(客观)	简单	---	查看
6	在旅游资源的评价内容中，下列哪一项不属于旅游资源的本体评价？	单选题(客观)	---	---	查看
7	旅游区详细规划或旅游资源详查时，通常采用哪种比例尺的地形图？	单选题(客观)	简单	---	查看
8	井冈山，因1927年10月毛泽东、朱德、陈毅、彭德怀、滕代远等老一辈无产阶级革命...	单选题(客观)	一般	---	查看
9	以下哪一项不属于旅游资源的调查方法？	单选题(客观)	---	---	查看
10	西湖龙井茶的加工炒制，因原料等级不同，加工技术也不尽相同，特级西湖龙井茶全部采用...	单选题(客观)	---	---	查看

共 102 条 每页显示 10 条

1 2 3 4 5 ... 10 11

下一页

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 课程设计

首页

班级

导学

教材

课程设计

题库

作业

考试

成绩

统计分析

🔔 [导入后学习记录将纳入相关资源库监测统计]

如何进行课件设计？

职教云导入

资源库导入

MOOC导入

专业群导入

🕒

课件比例分析

引入MOOC课件: 226个, 占比: 100%;

认识旅游资源

✎

🗑

⛶

1 项目学习导论

📺

认识旅游资源项目的学习导论

📄

认识旅游资源项目的学习导论

2 认识资源与旅游资源

2.1 资源与旅游资源

📺

认识资源与旅游资源

📄

认识资源与旅游资源

2.2 旅游资源的成因

📺

旅游资源的成因

📄

旅游资源的成因

3 旅游资源的分类

替换

本地上传

我的资源

资源库

学校资源库

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 课程设计

首页

班级

导学

教材

课程设计

题库

作业

考试

成绩

统计分析

🔔 [导入后学习记录将纳入相关资源库监测统计]

如何进行课件设计？

职教云导入

资源库导入

MOOC导入

专业群导入

🕒 课件比例分析

引入MOOC课件: 226个, 占比: 100%;

认识旅游资源

1 项目学习导论

📺 认识旅游资源项目的学习导论

📄 ppt 认识旅游资源项目的学习导论

2 认识资源与旅游资源

2.1 资源与旅游资源

📺 认识资源与旅游资源



ICVE
职教云

教师空间

学习空间

智能投屏

资源库

切换旧版

帮助中心

 尚明娟

退出登录

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 课程设计

首页

班级

导学

教材

课程设计

题库

作业

考试

成绩

统计分析

🔔 [导入后学习记录将纳入相关资源库监测统计]

如何进行课件设计？

职教云导入

资源库导入

MOOC导入

专业群导入

🕒 课件比例分析

引入MOOC课件: 226个, 占比: 100%;

认识旅游资源

1 项目学习导论

📺 认识旅游资源项目的学习导论

📄 ppt 认识旅游资源项目的学习导论

删除拖动

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

首页

班级

导学

教材

课程设计

题库

作业

考试

成绩

统计分析

① [导入后学习记录将纳入相关资源库监测统计]

如何进行课件设计？

职教云导入

资源库导入

MOOC导入

专业群导入



课件比例分析

引入MOOC课件: 226个, 占比: 100%;

认识旅游资源

- > 1 项目学习导论
- > 2 认识资源与旅游资源
- > 3 旅游资源的分类
- > 4 旅游资源的调查
- > 5 旅游资源的价值
- > 6 项目作业与测验



+ 添加章节

> 二 调查旅游资源

> 三 评价与鉴赏旅游资源

> 四 综合评价与报告撰写

> 五 旅游资源保护与可持续发展

+ 添加模块

激活 Windows
转到“设置”以激活 Windows。

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

首页

班级

导学

教材

课程设计

题库

作业

考试

成绩

统计分析

📘 [导入后学习记录将纳入相关资源库监测统计]

如何进行课件设计?

职教云导入

资源库导入

MOOC导入

专业群导入

🕒
课件比例分析

引入MOOC课件: 226个, 占比: 100%;

▾ — 认识旅游资源

- 1 项目学习导论
- 2 认识资源与旅游资源
- 3 旅游资源的分类
- 4 旅游资源的调查
- 5 旅游资源的价值
- 6 项目作业与测验



+ 添加章节

> 二 调查旅游资源

> 三 评价与鉴赏旅游资源

> 四 综合评价与报告撰写

> 五 旅游资源保护与可持续发展

+ 添加模块

激活 Windows
转到“设置”以激活 Windows。



教师空间 学习空间

智能投屏

资源库

切换旧版

帮助中心



尚明娟

退出登录

首页

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 作业

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

首页

班级

导学

教材

课程设计

题库

作业

考试

成绩

统计分析

新增作业

1 综合评价与报告撰写的作业 - 题库作业

要求：---

2 旅游资源保护与发展的作业 - 题库作业

要求：---

3 调查旅游资源的作业 - 题库作业

要求：---

4 认识旅游资源的作业 - 题库作业

要求：---

5 评价与鉴赏旅游资源的作业 - 题库作业

要求：---

设置时间

🔗 一键设置

1 旅游182

*状态：☒ 启用 ☐ 禁用

*开始时间：请选择时间

*结束时间：

答案公开时间：



时间 00:00

小时

分钟

现在时间

确定

作业： 输入作业名称

查询



设置



预览



编辑



删除



设置



预览



编辑



删除



设置



预览



编辑



删除



设置



预览



编辑



删除



设置



预览



编辑



删除



ICVE
职教云

教师空间

学习空间

智能投屏

资源库

切换旧版

帮助中心



尚明娟

退出登录

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 考试

首页

班级

导学

教材

课程设计

题库

作业

考试

成绩

统计分析

新增考试

考试： 输入考试名称

查询

1

《旅游资源调查与评价》在线考试 - 题库考试

考试方式：网页，移动端 开启验证学生信息：否

要求：请在规定时间内完成

设置时间

×

🔗 一键设置

1 旅游182

*状态： ☒ 启用 ☐ 禁用

*开始时间： 请选择时间

*结束时间： 请选择时间

答案公开时间： 请选择答案公开时间

×

设置答案公开时间后，到规定的时间后才会显示试题、公开答案，如不设置，学生提交试卷后即可查看

保存

关闭



设置



预览



编辑



删除



学生端

我的学习

在修课程



尚明娟--旅游资源开发与评价

成绩：未确认

班级：旅游181

0%

返回 课件

- 认识旅游资源
- 调查旅游资源
- 评价与鉴赏旅游资源
- 综合评价与报告撰写
- 旅游资源保护与可持续发展

返回 作业

旅游资源保护与发展的作业

在线作业: 2020-02-01 00:00~2020-02-06 00:00

作业描述: 暂无描述

作业次数: 0 / 1

作业类型: 题库作业(题库选题)

未做

综合评价与报告撰写的作业

在线作业: 2020-02-01 00:00~2020-02-08 00:00

作业描述: 暂无描述

作业次数: 0 / 1

作业类型: 题库作业(题库选题)

未做

返回 考试

《旅游资源调查与评价》在线考试

考试时间: 2020-02-01 00:00~2020-02-08 00:00:00

考试描述: 请在规定时间内完成

考试类型: 题库考试(题库选题)

考试方式: 网页, 移动端, 不需要验证

未答



首页

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 班级

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

首页

班级

导学

教材

课程设计

题库

作业

新增班级

帮助视频

学期：全部

班级类型：全部

班级状态：进行中

班级名称

班级类型

所属学期

授课教师1

授课教师2

旅游182

本校班级

2020春

尚明娟



首页

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 旅游资源评价与开发2

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

班级信息

班级学生

课件设置

课堂教学

线上互动

作业

考试

成绩



班级二维码

班级名称：旅游182

班级邀请码：6358by

QQ群：

是否限制人数：☐ 是 ☒ 否

学生加入方式：☒ 邀请码或扫码加入 ☐ 禁止加入

权重未设置

导学

模拟学生

统计分析

归档

班级数据

班级名称：旅游182 学生如何加入班级？

待审批学生(0)

全部学生(1)

+ 添加分组

学校库导入

Excel导入

单个新增

重置密码

设置参赛

批量移出

导出

导入记录

输入学生姓名或学号

查询

☐

序号

用户名

学号

姓名

行政班

标签

学生类型

手机

学习记录

学籍状态

参赛学生

操作

☐

1

18246308889

123456

王博

其他

1824630****

无

在籍

设置参赛

移出



首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

旅游资源评价与开发2 / 旅游182

班级信息

班级学生

课件设置

课堂教学

线上互动

作业

考试

成绩



班级二维码

班级名称：旅游182

班级邀请码：6358by

QQ群：

是否限制人数：☐ 是 ☒ 否

学生加入方式：☒ 邀请码或扫码加入 ☐ 禁止加入

权重未设置

导学

模拟学生

统计分析

归档

班级数据



首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

旅游资源评价与开发2 / 旅游182 / 课件设置

班级信息

班级学生

课件设置

课堂教学

线上互动

作业

考试

成绩

课件 如何进行课件设置？

导出评价

一	认识旅游资源	设置
二	调查旅游资源	设置
三	评价与鉴赏旅游资源	设置
四	综合评价与报告撰写	设置
五	旅游资源保护与可持续发展	设置

设置发布方式

- ☒ 公开
- ☐ 定时公开
- ☐ 闯关模式
- ☐ 关闭

确定

Step.7 设置课堂教学

首页

/ 旅游资源评价与开发2 / 旅游182

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

班级信息

班级学生

课件设置

课堂教学

线上互动

作业

考试

成绩



班级二维码

班级名称: 旅游182

班级邀请码: 6358by

QQ群:

是否限制人数: ☐ 是 ☒ 否学生加入方式: ☒ 邀请码或扫码加入 ☐ 禁止加入

权重未设置

导学

模拟学生

统计分析

归档

班级数据



班级公告

0



学生人数

1



待批作业

0



待批考试

0

课堂教学 如何开展课堂教学?

新增

批量新增

引入

批量引入

导出

导出学生考勤

周历课表

月历课表

日期

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	2月14日
0	0	0	0	0

今日暂无课堂教学, 点击【新增】创建课堂教学。

帮助中心

如何创建课堂教学?

课堂教学

*标题: 2020-02-13周四的课堂教学

关联课表

地点: 请输入地点

日期: 2020-02-13

节次: 请输入上课节次

备注: 备注

确定

取消



ICVE
职教云

教师空间

学习空间

智能投屏

资源库

切换旧版

帮助中心



尚明娟

退出登录

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 旅游182 / 课堂教学 / 教学安排



课堂教学 > 2020-02-14周五的课堂教学 课堂教学日期当天为课中，课堂教学日期之前为课前，课堂教学日期之后为课后。

课前



课中



课后

新增活动

📁 课件

📝 作业

📋 考试

💬 讨论

📝 测验

🗳️ 投票

📊 问卷调查

引入活动

时间排序



课前要求

未编辑



编辑

您尚未创建任何教学活动，点击上方相应的活动按钮进行添加





首页

🏠 / 旅游资源评价与开发2 / 旅游182 / 课堂教学 / 教学安排



我的课程

课堂教学 > 2020-02-14周五的课堂教学 课堂教学日期当天为课中，课堂教学日期之前为课前，课堂教学日期之后为课后。

合并签到

今日课堂

待批作业

待批考试

课前



课中



课后

新增活动

📁 课件

📄 作业

📋 考试

📝 签到

💡 头脑风暴

💬 讨论

❓ 提问

📝 测验

🗳️ 投票

PK 小组PK

📊 问卷调查

引入活动

时间排序 ⌵

您尚未创建任何教学活动，点击上方相应的活动按钮进行添加





首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

🏠 / 旅游资源评价与开发2 ▾ / 旅游182 ▾ / 课堂教学 / 教学安排



课堂教学 > 2020-02-14周五的课堂教学 课堂教学日期当天为课中，课堂教学日期之前为课前，课堂教学日期之后为课后。

课前



课中



课后



课后安排

未编辑



编辑



问卷调查



进入



课件



进入



作业



进入



考试



进入



学生评价

0人

已评价

1人

未评价



详情



学生总结

0人

已总结

1人

未总结



详情



教学过程

0个

课前

0个

课中

0个

课后



详情



学生表现

0人

已参与

0分

总分



详情

激活 Windows

转到“设置”以激活 Windows。



首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

/ 旅游资源评价与开发2 / 旅游182

班级信息

班级学生

课件设置

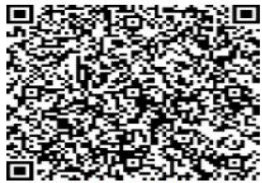
课堂教学

线上互动

作业

考试

成绩



班级二维码

班级名称: 旅游182

班级邀请码: 6358by

QQ群:

是否限制人数: ☐ 是 ☒ 否

学生加入方式: ☒ 邀请码或扫码加入 ☐ 禁止加入

权重未设置

导学

模拟学生

统计分析

归档

班级数据



班级公告

0



学生人数

1



待批作业

0



待批考试

0

日期

<

2020-02-13

>

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	2月14日	2月15日	2月16日
0	0	0	2	1	0	0

1

2020-02-14周五的课堂教学

日期: 2020-02-13

地点: ---

班级: 旅游182

节次: ---



上课



进入



编辑



删除

课中

2

2020-02-13周四的课堂教学

日期: 2020-02-13

地点: ---

班级: 旅游182

节次: ---



上课



进入



编辑



删除

课中



学生端

返回

课堂教学

全部课程	全部班级
02-14 星期五	2020-02-14周五的课堂教学 未设定节次 旅游182 未设定地点
02-13 星期四	2020-02-14周五的课堂教学 未设定节次 旅游182 未设定地点
02-13 星期四	2020-02-13周四的课堂教学 未设定节次 旅游182 未设定地点

返回

2020-02-14周五的课堂教学

课堂管控

课前	课中	课后
<div>认识旅游资源项目的学习导论</div> <div>进行中</div> <div>课件-2020/2/13 12:48:56</div>		

返回

2020-02-14周五的课堂教学

课堂管控

课前	课中	课后
<div>课堂表现</div> <div>表现</div> <div>课堂表现</div>		
<div>课堂评价</div> <div>评价</div> <div>课堂评价</div>		
<div>自我总结</div> <div>总结</div> <div>自我总结</div>		

首页

我的课程

今日课堂

待批作业

待批考试

 / 旅游资源评价与开发2 ▾ / 旅游182 ▾

班级信息

班级学生

课件设置

课堂教学

线上互动

作业

考试

成绩



班级二维码

班级名称： 旅游182

班级邀请码：6358by

QQ群：

是否限制人数：☐ 是 ☒ 否学生加入方式：☒ 邀请码或扫码加入 ☐ 禁止加入

权重未设置 ?

导学

模拟学生

统计分析

归档

班级数据



班级公告

0



学生人数

1



待批作业

0



待批考试

0



首页

我的课程

待答作业

待答考试

🏠 / 旅游资源评价与开发2 ▾ / 旅游182 ▾

通知公告

导学

课件

课堂教学

作业

考试

同学

课程



旅游资源评价与开发2

课程简介：---

班级名称：旅游182

授课老师：尚明娟

QQ 群：---

微 信 群：---

学习进度： 0%

学习时长：0秒

作业：0

考试：0



黑龙江农业经济职业学院
HEI LONG JIANG AGRICULTURAL ECONOMY VOCATIONAL COLLEGE



2020

感谢聆听！！

Click here to edit what you want to show and notice the size changes.

汇报人：尚明娟