—,	概括	2
1.	目的	2
2.	内容	2
3.	阅读对象	2
4.	约定	3
	4.1 浏览器、分辨率设置	3
	4.2 系统、浏览器相关配置	3
	4.3 WEB 页面描述约定	
	操作说明	4

前言......4

1. 2.

# 学习者操作指南

# 一、概括

# 1. 目的

本文档针对注册用户进行学习相关操作进行介绍,旨在指导用户如何 快速熟悉并学会使用学习中心。

# 2. 内容

本文档将对以下内容进行描述,阅读者通过阅读本文可以完成相应的 操作:

- 欢迎页
  - ▶ 发送、接收消息,查看消息内容
  - ▶ 查看我的通知
  - ▶ 查看我的积分
  - ▶ 查看我的学分
- 我的课程:> 显示学习中及已学完的课程
- 我的微课:> 显示学习中及已学完的微课
- 我的收藏:> 显示收藏的课程和微课
- 个人信息
  - ▶ 维护个人基本资料
  - ▶ 账户安全:邮箱验证
  - ▶ 修改账号密码
  - ▶ 上传个人头像
  - 3. 阅读对象

使用该系统的学习者用户

## 4. 约定

## 4.1 浏览器、分辨率设置

本系统支持 IE8 及以上浏览器,支持 1024\*768 及以上分辨率的使用, 最佳浏览效果为 chrome 浏览器、1366\*768 的分辨率

# 4.2 系统、浏览器相关配置

为了流畅的使用该系统的在线预览查看功能,建议提前安装 flash 播放器

# 4.3 WEB 页面描述约定

CVE E種語教	首页 课程 学习中心 顶层展示区	
	<b>个人信息</b> 账户安全 修政密码 个人头像	
	用户名: zhaipingping	
	* 昵称: pp 不超过15位	
zhaipingping	* 真实姓名: 平平 不超过15位	
E.C	* 职业/身份: ③ 教师 ④ 学生 ◎ 社会学习者 ◎ 企业用户	
欢迎页 左菜单区	* 城市: 安徽 •	
我的课程	安庆    ▼	
我的微课	* 性别: ◎ 男 ● 女	
我的收藏	* 电子邮箱: 1871825048@qq.com	
个人信息	联系地址: abcd	
	手机: 18019978458	
	QQ: 1871825048	
	个人头像:	

#### ▶ 顶层展示区

如图所示,固定展示以下信息: 返回首页链接、课程中心、学习中心、未读消息、并提供退出系统链接

#### ▶ 左菜单区

显示用户头像、用户名、用户真实姓名及菜单栏 菜单栏主要包括需要操作的对象图例或菜单,用户可以根据需要操作对象 或者菜单,系统将在内容展示区中切换到用户当前的所选功能页面

#### ▶ 内容展示区

在"左菜单区"操作后,在此视图中做相应显示。该展示区,除了提供内容 展示,还提供操作内容的相关功能按钮

# 二、操作说明

1. 前言

本文将依据注册用户进入学习中心进行常规流程操作进行说明。

### 2. 学习中心

学习流程图:



# 2.1 准备数据(注册用户、注册用户管理)

#### 2.1.1 注册不同职业/身份的用户

第一步:登录进入平台首页,点击注册按钮,进入用户注册页面



第二步:进入注册页面,输入注册信息,输入完成后,单击右下角"注册"按钮完成注册

备注: 支持四种不同的职业/身份用户注册(教师、学生、社会学习者、企业用户)

## 第三步: 注册完成后,需要登录邮箱激活,激活后用户才能登录系统

<ul> <li>ジ 写信</li> <li>過 收信</li> <li>通讯录</li> </ul>	<ul> <li>&lt; 返回 回复 回复全部 转发 删除 彻底删除 举报 拒收 标记为 ▼ 移动到 ▼</li> <li>账号激活通知 ☆     发件人: 讯飞皆成 <chw0214@163.com> 13 </chw0214@163.com></li> </ul>
收件箱(2) 星行邮件 🔸	时 间:2014年11月25日(星期二)上午10:21 收件人:平平 <1871825048@qq.com>
華150mp1+ ▼ 群邮件 首编稿(2)	您的账号yueyue于2014/11/25 10:21:48注册为学生,点击以下链接进行激活
	http://xfjc2014.vicp.cc:8888/portal/action-register-test?username=yueyue
已删除 [清空] 垃圾箱(7) [清空] QQ邮件订阅(1)	(如果您无法点击此链接,请将它复制到浏览器地址栏后访问) 如确认非本人操作,请忽略此邮件,由此给您带来的不便请谅解!    点击该链接进行激活
其他邮箱	

第四步: 注册用户登录系统, 登录进入学习中心

び迎您登录智慧职教平台 留在当前页 进入个人中心	à , 请选择 :	x ↓点击进入学习中	ъ
	全部分类 🗸	捜索	

注: 注册的用户在注册用户管理页面可查看到,详细操作使用指南,请见 《1 高教社\_系统管理员操作指南》4.1 注册用户管理模块的说明

# 2.2 欢迎页

E 教

# 2.2.1 欢迎页

6	欢迎页	我的消息	我的通知	我的积分	我的学分	
Contraction of the second	欢迎你,pp					
zhaipingping						
欢迎页						
我的课程						
我的微课						
我的收藏						
个人信息						

## 2.2.2 我的消息

第一步:选择个人信息菜单,点击我的消息页签,进入我的消息页面

ICVE 諸願釈教	目火 味栓 子习中心	
	欢迎页 <b>我的消息</b> 我的通知 我的积分 我的学分	
zhaipingping	发消息	
pp 欢迎页	单击我的消息页签,进入消息页面	
我的课程		
我的微课		
我的收藏		
个人信息		

第二步:点击发消息按钮,进入发消息页面,选择消息接收人并输入发送消息内容,输入完成后,单击"发送"按钮,完成消息发送

目前,把他们们来

	欢迎页 我的消息 我的通知 我的积分 我的学分	
	发消息 1	
CZ-	发给 超级管理员 × 2	
zhaipingping	内 容: 还可以	输入493字
рр	什么时候开学?  3	
欢迎页		
我的课程		
我的微课		五五 洪探谐自接收人计输入发
我的收藏	送消息内容,输入完成后,单	页面,远洋相志设视八开植八及 击"发送"按钮
个人信息		

第三步:发送完成后,可以在页面查看到已发送的消息

	欢迎页	我的消息	我的通知	我的积分	我的学分	
	发消息		我的通知	1		
AT .	我发	给 超级管理员:	:什么时候开学?			
pingping PP	3秒	前				
欢迎页						
的课程						
形的治时里						

接收者接收到消息后,可以在右上角的消息图标处查看到未读消息条数,下拉菜单点击私信,进入我的消息页面,查看未读消息

首页	输入关键字搜索	<b>₽</b> (° *
欢迎页		
欢迎你,月月		▼ 右上角可以显示未读 消息,下拉菜单点击 私信,进入我的消息 页面查看消息

admin	基本资料 我的消息	我的通知账户安全	修改密码 个人头像	
超级管理员	发消息	_		
欢迎页	pp:什么时候开学? 59秒前			
基础设置				
15日 1818		2 <u>0</u> 2		

点击消息内容,可以查看消息具体信息,也可输入内容,发送回复消息给 发送方

	欢迎页 我的消	息 我的通知 我的积分 我的学分
Contraction of the second	发消息	
a basic	所有私信 > 我和 超级管理	<b>到</b> 员的对话(共1条)
zhaipingping		还可以输入496字
рр	9月11日	
欢迎页		
我的课程		发送
我的微课		我:什么时候开学?
我的收藏		1分钟前
个人信息		

#### 备注:页面也支持发送消息给多个用户

发消息			
t 给:月月×(	王玥 🗙 翟平平 🗙		
容:		还可以	編入491字
下周六开课	行!!!		
~ <u></u>			

# 2.2.3 我的通知

2 留慧职教					
	欢迎页	我的消息	我的通知	我的积分	我的学分
No.	通知				暂时没有系统通知
zhaipingping pp					
欢迎页					
我的课程					
まであるなが、田	4				

#### 2.2.4 我的积分

统计用户积分,根据系统中的积分规则,用户进行相关操作后,就会得 到或扣除相应积分。下图为系统中设定的所有积分规则:

admin	专业	目录	应用类型	媒体类型	课程类型	积分管	き理	颜型设置	项目来源	功能与配置
超级管理员	新增	积分类型	删除							
个人信息		序号	积分类型						积分	\$
		1	下载图形/图像						5	
基础设置		2	分享资源						5	
项目管理		3	收藏资源						5	
用户管理		4	上传图像						5	
校企管理		5	登录						5	
资源管理		б	下载文本						10	
项目统计		7	回帖						10	
网站管理		8	加入学习(微课	!/课程/					10	
		9	评论						10	
个人信息		10	上传文本						10	
zhaipingping		我的	欢迎页 积分: 640	我的消息	我的	通知	我的积	tt)	我的学分	
pp										
欢迎页										
我的课程										
我的微课		-								
我的收藏										
个人信息										

## 2.2.5 我的学分

统计用户得到的总学分。用户学完一门课程或微课后就能获取对应的学分, 当前系统中学完一门课程获得的学分为:课程学时/24;学完一门微课获得 的学分为 0.02

「日本語の意味」の意思を見ていていた。	目火	床柱 구경법	-"D			
	欢迎武 我的学分: 0.0	ī 我的消息 4	我的通知	我的积分	我的学分	
zhaipingping pp			学分计算规则	小. 学完的课程	呈学时 <b>/24 +</b> 学完	的微课 <b>*0.02</b>
欢迎页						
我的课程						
我的微课	-					
我的收藏						
个人信息						

# 2.3 我的课程

# 2.3.1 选择课程

第一步:选择完课程后,可进入课程详情页面学习课程 方法一:在顶层展示区点击课程,进入课程列表展示页;若用户已登录进 入学习中心,可点击首页,返回前台页面点击课程或直接点击课程,进入 课程列表页面

<b>icve</b> 智慧职教 首页	专业课程	微课 培训	素材 学校•①
职业教育数字化学习中			172
	点击课程,进入课程	列表	
		课程	
		//	
	/]/ <u>7</u>	Z课程 大作功夫	
	市场调查与分析		r
单个这种影响和另一单项产品影响和另	王玥		
( 单项策划	北京高等教育出版社		
	没有调查就没有发言权。市场调	适是科学决策的前提,调查为决	策提供依据,有助于 ]
The second secon	了解巾吻,寻找巾吻机会。字之 吉公析能力 是——个营蜡人品心	巾吻响直与分析,李偓巾吻调直  除的重要浬程	万法、步骤,提高调 :
		TPHJES MIL.	
	<b>(</b> ) 2015.02.03	<i>12</i> , 0	

# 方法二:直接进入前台首页,选择学习的课程

← → C □ xfjc2014.vicp.cc:9002/portal/



方法三:点击专业进入对应的专业子站,然后再进入课程中心,选择学习的课程

		专业首页 专业园地	也 素材中心	课程中心	微课中
	市场调查与分	析	进入子站课利	呈中心	
W+EDADAWNIA W-M-Automatic	王玥				
	深圳职业技术学院				当
( *****	没有调查就没有发言	权。市场调查是科学决策的	前提,调查为决策摄	提供依据,有助于	2
	了解市场,寻找市场	机会。学习市场调查与分析	, 掌握市场调查方法	5、步骤,提高调	北
# ************************************	查分析能力,是一个	营销人员必修的重要课程。	-		1
	2015.02.03	19.	0	直看详细	

第二步:点击课程封面或者课程名称,进入课程基本信息展示页面,点击参加学习按钮,进入课程学习界面





# 市场调查与分析

没有调查就没有发言权。市场调查是科学决策的前提,调查为决策提供依据 与分析,学握市场调查方法、步骤,提高调查分析能力,是一个营销人员必1

所属分类:财经大类 - 市场营销类 - 市场营销



★ 点击收藏

点击参加学习按钮,进入课程学习界面

 教学大纲
 课程简介
 课程数材
 课后评论

 第1章:科研服务

 第1节 科研资讯

 第2节 科研方法

2.3.2 查看学习中的课程

第一步:进入个人中心



第二步:点击我的课程→学习中的课程,可查看到所有正在学习中的课程

ででにである。	首页 课程 学习中心	
• •	学习中的课程已完成的课程	
wutaotao 吴涛涛	マーク         マーク </th <th></th>	
欢迎页	市场调查与分析 学时:36.0	
我的课程		
我的微课		
我的收藏		
个人信息		

## 第三步:点击课程封面或课程名称,进行课程学习页面

|查与分析

09856 /# 19/* 52589886	<b></b>		
M. 70 19 10	××+±+3亩 ◇ 第1章: 科研服务		
	第1节科研资讯		\$
溶	第2节 科研方法		
	第3节 科研互助讨论区		
F	第4节 科研项目招投标	海把举力电击	
	科研招标预告	レアヤエナージックト国	
	科研招标公告		
	科研中标公告		

备注: 1、也可点击顶层导航区,进入前台首页或者课程列表页面,选择课程继续学习

## 2.3.3 查看已学完的课程

当课程中所有章节内容都学完后,对应的课程进度为100%,该课程就会显示在已学完的 课程列表页面中,并且学生能获取相应学分。

• •	学习中的课程 <b>已完成的课程</b>
wutaotao 吴涛涛	(中・Eckensioneneed         (中・Fice Scottereneeded)           (中・Fice Scottereneeded)         (中・Fice Scottereneeded)           (日・Fice Scottereneeded)         (H・Fice Scottereneeded)           (日・Fice Scottereneeded)         (H - Fice Scottereneeded)           (日 - Fice Scottereneeded)         (H - Fice Scottereneeded) <t< th=""></t<>
欢迎页	市场调查与分析 学时:36.0
我的课程	
我的微课	
我的收藏	
个人信息	

# 2.3.4.1.公告

在这里学生可以即时查看到教师发布的课程公告内容,如图:

谱程	公告						
味性	◇课程说明 单击标题展开公告内容 2	:014年11月20日 15:05					
	计算机准系结构(ComputerArchitecture)是程序员所看到的计算机的属性,即载念性结构与功能特性。按照计算机系统的多级层次结构,不同级程序员所看到的计算机具有不同	匀属性。					
公告							
课程目录							
作业							
讨论区							

# 2.3.4.2.课程目录

该部分是学习课程的核心内容,在这里学生可以学习视频(包括视频中 弹出的题目),随堂检测,文档,富文本,讨论,下面是具体学习步骤: 第一步:使用学生身份登录,在左菜单区,选择课程目录菜单,单击进入,如图:

课程	课程目录	
	∨ 第一章:导论	
	第一节 计算机组成与体系结构	这里是目录中课程内容 🖯 🗹 💬 🕕
公告	第二节 结构和功能	
18/0122	第三节 计算机简史	
球程日求	知识点2 第二代:晶体管	
作业	知识点3 第三代:集成电路	
讨论区	作业 第一章作业	
	∨ 第二章:未命名	
	作业 第二章作业	

可以看到图示中每一个章节制作的内容会排列在章节的右侧 第二步:选择要学习的章节,点击右侧的内容,进入到学习界面,如图:

油铝	计算机组成与体系结构				~返回课程目录
休住		ß	() ()	0	
		随堂检测	讨论	视频	文档
公告	<ol> <li>计算机是指能对数字化信息进行 数据总线用于在这些部件或设备 部件和外围设备穿送起控制作用的F 3、至今占有主流地位的仍是以存储</li> </ol>	自动、高速算数和逻辑运算的通 之间传送属于数据信息(指令和 电气信号。 程序原理为基础的冯,诺伊曼型:	用处理装置。 2、计算机中的总线 数据)的电气信号; 地址总线则用 计算机。	(分为3种类型,数据类总线、地址类)。  于在这些部件或设备之间传送属于地	6线和控制类总线。 址信息的电气信号,控制总线用于向存储
课程目录					
作业					
讨论区					

注: 1) 其中富文本、文档都是阅读形式的,不需要学生做其他的操作 2) 随堂检测的学习就是做题,如图:

)# #=	计算机组成与体系结构				<返回课程目录
休住		ď	$\odot$	0	
	问答题 共1题				
公告	1 简述计算机体系发展的前两个阶段。				
课程目录					
作业			8		
讨论区	提交作业				

学生答题结束,直接提交即可完成检测。

3)讨论是给学生的学习提供一个互动的地方,学生可在这里发表言论,参与讨论,如图:

	计算机组成与体系结构				~返回課程	目录
床住	<b>—</b>	©	0	Ľ		
	讨论区 > 课堂交流区 > 主题详情					
公告	说一说计算机的发展史?		置顶 已解决 老师参与			
课程目录	大家学习了计算机的基础知识后,	说一说对计算机的发展史的了解	和认识。			
作业	<b>管理员</b> 2014/11/20 15:37:59 来自课件 道一	说计算机的发展史?"				
讨论区	+ 关注		心 0 10   编辑			
	共0回复		排序方式: 回夏时间 🗧 投票数			
	B I ∐ 486   A • \$\$/•  Ξ •  Ξ •  Ξ •   ©,	■ ■ ■ 🔍 段落格式 • 字	▶ • 字号 • ∞ %			
	输入	发表回复的内容				
			单击,发表			
	■ 医名发表 勾选可匿名发表		发表回复			

4)视频的学习和其他类型不同,教师可能会在视频中添加测验题,所以在 看视频的过程中,学生还要完成其中弹出的测验题,如图:



完成题目后点击"确定",系统会自动批改,并弹出结果和是否需要查看解 析的提示框,如图:



# 2.3.4.3.作业

## 1、做作业

学生在这里可以完成并提交该课程布置的作业,具体步骤如下: 第一步:使用学生身份登录,在左菜单区,选择作业菜单,单击进入,如 图:

课程	作业	
Common Comm	第一章:导论	
	> 第一量作业 截止时间: 2014年11月27日 14:53	前往測验
公告	第丁章:指令系统	
课程目录	> 第二章作业	前往测验
作业		
讨论区		

第二步:选择要做的作业,点击右侧前往测试,进入做作业界面,如图: 1)做离线作业界面:

课程	作业
	作业: 第三章作业
公告	详细:
课程内容	附件: 搬卖防能制试用例 点击查看作业附件
作业	$ \begin{array}{c c} \blacksquare & \Sigma & \blacksquare & \Im & C & B & I & \underline{U} & S & \blacksquare & \equiv & \exists & x^2 & x_2 \end{array} \end{array} $
讨论区	输入离线作业的描述
	迈可以编入1000字 
	上传附件 点击上传离线作业附件
	保存

### 2) 做在线作业界面:

课程	作业	1
	单选题 共靈	
公告	1         1/X 表示什么?           ○ A 字行命常数	
课程内容		
作业	◎ D. 字符希量	
讨论区		
	2 写出下列代码的输出内容 #include int inc(int a) { return(++a); } int multi(int*a,int*b,int*c) { return(*c=*a**b); } typedef int(FUNC1)(int in); ty def int(FUNC2) (int*,int*,int*); void show(	/pe
	简答题输入答案	

第三步:完成后,点击下方提交作业即可。

### 2、查看作业完成情况

在教师没有批改前,目前设计的是离线作业还可以重做,在线作业不可以重做了,点击"查看作业"按钮即可查看和重做,如图:

课程	作业	
	劵⊥章 计算机基础结构	
公告	> 第一章作业 开始的间。2015年02月07日 15.52 - 截止的间: 2015年02月08日 15.52	查看试卷
课程内容	第2章 计算机硬件组成	
作业	> 第二蒙作业 开始时间2015年02月07日 15:52 - 截止时间: 2015年02月20日 15:52	查看试卷
讨论区	第3章 芯片的认识	
	> 第二章作业 开始时间:2015年02月07日 15:53 - 截止时间: 2015年02月26日 15:53	查看试卷

#### 3、查看批阅结果

批阅结束后,学生可以查看批阅结果,点击左菜单区进入到【作业】菜单, 点击查看"批阅结果"即可,如图:

课程	作业	
	第1章 计算机基础结构	作业得分
公告	> 第一章作业 开始时间:2015年02月07日 15:52 - 截止时间: 2015年02月08日 15:52	70.0 分 直看评阅
课程内容	第2章 计算机硬件组成	
作业	> 第二章作业 开始时间:2015年02月07日 15:52 - 截止时间: 2015年02月20日 15:52	查看试卷
讨论区	第3章 芯片的认识	
	> 第三章作业 开始时间:2015年02月07日 15:53 - 截止时间: 2015年02月26日 15:53	直看试卷

# 2.3.4.4.考试

#### 1、进入考试

学生在这里可以完成并提交该课程相关考试,具体步骤如下: 第一步:使用学生身份登录,在左菜单区,选择考试菜单,单击进入,如 图:

建课操	作手	册	课程
-----	----	---	----

	考试			
	> 第一次模拟考试	开始时间:2015年10月28日 10:43 - 截止时间:2015年10月31日 23:59	总分:100.0	进入考试
公告				
课程内容	共 1条记录			
作业				
考试				
讨论区				
统计				

	第一次模拟考试
公生	本次考试仅有一次作答机会,总分 100 分 考试总时长: 100 分钟
	建议您认真完成所有题目后提交试卷
课程内容	芯油要一心证作量升级处,则中运用丌作可小医物口. 为获得更好的考试效果,建议您关闭IM聊天工具,视频等干扰信息,考试中途尽量不要离开。中途勿关闭浏览器,否则考试结果将无法保存。 多过传染点在容疑气公本 "虚空附生法专士专作信息"
作业	根据考试相关规定以及证书要求,在答题前请答案考试协议。
考试	开始考试
讨论区	

# 第三步:点击开始考试,进入考试界面

	还剩99分58秒,逾期
问答题共3题	
1 测试测试	

注: 1、考试仅有一次作答机会,总分 100 分 2、考试时长结束后,若学生未提交试卷,系统会自动提交

第四步:学生完成后,点击右上角"提交试卷"即可。

	第一次模拟考试 提交 首任试卷 /
	还剩98分37秒進期自
告	问答题共調
程内容	1 MitMit
FAF	B *** I U A##
试	完成后,提交试卷
论区	
it	

2、查看考试完成情况

# 在教师没有批改前,试卷无法查阅,如图:

	考试
公告	> 篇一次模拟考试 开始时间:2015年10月28日 10:43 - 截止时间: 2015年10月31日 23:59 总分: 100.0 试卷仍在批阅中, 敬请期待
课程内容	共1条记录
作业	
考试	
讨论区	

# 3、查看批阅结果

批阅结束后,待考试成绩发布日期,学生即可查看批阅结果,点击左菜单区进入到【试卷】菜单,点击"查看批阅",如图:

	考试	
	✓ 第二次模拟考试 开始时间:2015年10月28日 13:55 - 截止时间:2015年10月28日 14:10 总分:100.0	查看批阅
公告	描述:	
果程内容	试整握交戴止时间: 2015年10月28日 14:10 诸岛公在私止时间临现文,截止时间后无法进行争试	
乍业	成績公布时间: 2015年10月28日 14:10	查看批阅结果
弒	第二次模拟考试	
论区	总分: 100.0分 限定时间: 10分钟	
tit		
	> 第一次模拟考试 开始时间:2015年10月28日 10:43 - 截止时间:2015年10月31日 23:59 总分:100.0	还未到成绩发布时间,敬请期待
	共 2条记录	

# 进入试卷页面, 查看教师批阅成绩

生体深下于加休住

	<b>为</b> 试完脚时间: 2015-10-28 13:56	70.0 元
公告		
课程内容		
作业	填空题	~
考试		30.0 分
讨论区	(共50.0分)	
统计	参考答案: 填空1 2	

# 2.3.4.5.讨论区

学生可以在这里发表言论,与教师互动等,具体操作如下: 首先,在左菜单区,选择讨论区菜单,单击进入,如图:

课程	讨论区
Et M	效如大家未新价论区。请学员们认真阅读下商等价论区断统的许客取用。这样正确的价论区发贴。这样才能够得到自应的关注。注意:不要有问题,马上发验。而是先看着在自应讨论区(加井拉问题回答区)是不是已经有人发过类似帖子了, 是高已经有人回答了。少考验重复制,才能够让有些又的帖子呈现比集。重论先在本地机上互畅子(以免系统服素,自写了),然后再在论坛发贴应持很许希望,送得地立本(as plain fluct)和品。 子板块
公告	● 老师驾驶区 发表兴于作业、则点、课件内容新建能励得到这师回语的疑问。
课程目录	提望交流区             这里呈现的是位课件中作为财产内面的划论
作业	● 综合讨论区 发素任何想与大宏力举约成验及想法:关于本课程、学习、工作、生活等一般性话题
自定义模块	<ul> <li>● 自由言论区</li> <li>→ 大家可在这里就留学习心得</li> </ul>
	全部主题 <mark>吴和发表</mark> 桑后回居 回我双 投票政
	关于第一第纪境的舆验题          道芳芳 于 2014-11-24 10.4629 发表          回顾:0           祝祭:0

然后,选择需要进入的讨论区,如图以进入"综合讨论区"为例,如图:

课程	讨论区 > 综合讨论区
	综合讨论区 发表任何想与大家分享的经验及想法:关于本课程、学习、工作、生活等一般性话题
公告	发起主题
课程目录	全部主题
作业	(!) 还没有主题
讨论区	

接着,单击上图标识"发起主题",进入到发表言论界面,如图:

ALL IN	* 标题
	作业
	内容
公告	B I U ANG A · ● · E · E · E ■ ■ ● 股落 · arial · 16px · ∞ %
课程目录	第二章的作业选择题第一题是不是有两个答案啊?
作业	
讨论区	
	□ 置名发表 也可匿名发表

最后,单击下方发表按钮即可发表,如图:

<b>课</b> 程	讨论区 > 综合讨论区 > 主题详情	
TUM	作业	置顶 已解決 老师参与
	第二章的作业选择题第一题是不是有两个答案啊?	
	匿名发表 2014/11/26 11:30:48 来自课件**	
公告	● 第二章 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	心口心 緯程
课程目录	共0回复	排序方式: 回复时间 \$ 投票数
作业	B I U →∞ A • ♥ • 三 • 三 • ■ ■ 🗞 段落格式 • 字体	<ul> <li>▼ 字号</li> <li>▼ 69 %</li> </ul>
讨论区	<u>6</u>	
	■ 匿名发表	发表回复

# 2.3.4.6.统计

学生统计包括:作业统计、随堂测验统计、讨论统计、考试统计、视频 资源统计、其它资源统计六个部分。

1、 作业统计

学生进入相应课程的学习中心,点击左侧菜单"统计-作业统计"查看 这门课程所有的作业,作业统计下有关于该门课每个作业的得分情况、老 师是否批阅、提交情况以及完成情况。在查找框中可以根据作业的标题来 查找某个作业,例如在查找框中输入"work11"点击 Q 可以查看该项作业 的相应信息。

首页 课程       学习中心       C         计算机网络       计算机网络         《       「「」」」」」         公告       「」」」」         深程内容       「「」」」」         作业       「」」」」         作业       100         如われ       100         如われ       100	通出
· 注算机网络         · 注集            · 如            · 如            · 如            · 如            · 如            · 如            · 如            · 如            · 如            · 如            ·····························	
保健         作业统计         限显测验统计         学站统计         现代回源统计         其他回源统计           公告         直找作业标题	
保健     作业统计 随至期始终计 讨论统计 考试统计 视频资源统计 并他资源统计       公告	
公告         直法作业标题            课程内容         作业标题         得分           作业         0.0         1000000000000000000000000000000000000	
课程内容         件业场额         得分           Fr业         0.0	
ffue 0.0	
uort11 380	
Still State Stat	
work5 未提交	
work3 interface	
North work7 未提交	
work10 暫未完成	
work8 暫未完成	
work6	
work7 新中型增	
首页 课程         学习中心         区	退出
计算机网络	
课程 /*业统计 随堂测验统计 讨论统计 考试统计 视频因测统计 其他资源统计	
Work11 Q	
公告         work11         ●           课程内容         作业标题         得分	
公告         work11         得分           课程内容         作业标题         得分           作业         38.0	
公告         work11         個分           课程内容         作业标题         得分           作业         第300         第300	
公告     work11       课程內容     個分       作业     個分       方面     第2000	
公告     work11       课程内容     得分       作业     明分       考試     1 9 22       讨论区     1	
Cds   irreducional   irreducional <t< td=""><td></td></t<>	
公告       work11       得分         確認如       得分          作业       第公          考試           坊社	
公告       @work11       @d/d/d/d/d/d/d/d/d/d/d/d/d/d/d/d/d/d/d	

2、随堂测验统计

学生进入该门课程的学习中心,点击左侧菜单"统计-随堂测验统计" 可以查看自己该门课程的随堂测验情况,包括:每项随堂测验的正确率、 随堂测验是否完成、随堂测验共多少条记录。学生可以在查找框中输入随 堂测验的名称来查看相应随堂测验的情况,例如在查找框中输入 "test11"点击 Q 来查看该项随堂测验的情况。

	首页 课程	学习中心	🖂 道出
		计算机网络	
	课程	作业统计 國軍調整统计 讨论统计 考试统计 视频波测统计 其他波测统计 直接意思测绘乐器	
	课程内容	1995年載 正确年	
	作业	test11 未期验	
	考试	tset8 未测验	
	idióle	test3 2/3	
	1) IGEL	test4 未测验	
	341T	testő 未测验	
		test9 未调验	
		test2 0/2	
		test12 未测验	
	首页 课程	test1 1/1 学习中心	通 退出
and a state of the		计算机网络	
	课程 公告 课程内容	作出ASEIT         時間室が開始ASEIT         けけとASEIT         特別ASEIT         特別ASEIT	
	作业	test11 未测验 #1 % //录	
	考试		
	讨论区		
	seit		
		Copyright 2014-2019 VEXXVIIal (Madawina Constit	

3、讨论统计

讨论统计包括两个部分,一是课堂讨论,二是其他讨论。课堂讨论主要是老师在课堂上进行的讨论,是由老师发起的讨论。学生点击左侧菜单 "统计—讨论统计—课堂讨论"可以浏览课堂讨论的情况,包括:讨论主题、所属知识/技能点、发帖人、发帖时间以及回帖数。学生点击左侧菜单 "统计—讨论统计—其他讨论"可以查看老师答疑区和综合讨论区的讨论 情况,这项讨论主要是学生发起的。

	首页	课程	学习中心						[] [] []	88
			计算机网络							
	课	程	作业统计	重堂测验统计 讨论统计 考试	式统计 视频资源统计	计 其他资	源统计			
	公告		课堂讨论	碱他讨论						
	课程内容		讨论主题	所属知	响/技能点	发帖人	发帖时间	回帖		
	作业		讨论七	讨论统计规	<u>卵</u> 硷 项	面目管理员11	2015-05-25	0		
	考试		讨论四	讨论统计测	脑 项	而目管理员11	2015-05-25	0		
	讨论区		讨论一	讨论统计测	脸项	而目管理员11	2015-05-25	1		
	统计		讨论二	讨论统计测	19金 项	而目管理员11	2015-05-25	0		
			讨论十	讨论统计测	<b>卵金 项</b>	而目管理员11	2015-05-25	0		
			讨论九	讨论统计测	1验 项	面目管理员11	2015-05-25	0		
			讨论十一	讨论统计测	脸项	而目管理员11	2015-05-25	0		
			讨论五	讨论统计测	验 项	而目管理员11	2015-05-25	0		
-O class	关西	油油	学习中心							
● 「ことを 部務职教	目贝	味性	7940							
			计算机网络							
	课	程	作业统计 图	<sup>建</sup> 置测验统计 讨论统计 考试	成统计 视频资源统计	5计 其他资	源统计			
	公告		课堂讨论 非	其他讨论						
	课程内容		讨论主题	发帖人	发帖时间	所	属板块 ▼	回帖		
	作业		老师答疑区1	金金金耶耶耶	2015-05-25	ŧ	的答疑区	1		
	考试		综合讨论区1	金金金耶耶耶	2015-05-25	经	合讨论区	0		
	讨论区		共 2 祭记录							
	统计									
			-							

4、考试统计

学生进入相应课程的学习中心,点击左侧菜单"统计一考试统计"可 以查看关于这门课程的每项考试以及每项考试的得分情况。学生可以根据 考试标题再查找框中查找相应考试项的情况,例如:学生在查找框中输入 "考试 12"点击 Q 可以查看这项考试的信息。

御慧职权				
		计算机网络		
	课程	作业统计 随堂测验统计 直线考试标题	讨论统计 考试统计 视频资源统计 其他资源统计	
	课程内容	考试标题	得分	
	作业	考试6		
	考试	考试2	0.0	
	讨论区	考试5		
		考试8		
	统计	考试9		
		考试4		
		考试12		
		考试3	33.0	
		考试7		
	首页 课程 学	习中心		🖂 退出
		计算机网络		
	课程	作业统计 随堂则验统计	讨论统计 考试统计 视频资源统计 其他资源统计	
	公告	考试12	Q	
	课程内容	考试标题	得分	
	作业	考试12		(
	考试	共1条记录		
	讨论区			
	统计			
	2671			
		Convride	* 2014-2015 新初が主 東道が習りませ	

5、视频资源统计

学生进入相应课程的学习中心,点击左侧菜单"统计—视频资源统计"可以查看这门课的所有视频以及浏览情况。学生可以根据视频资源标题查找相应视频浏览的情况,例如:学生可以在查找框中输入"色彩与光"点击Q可以查看该视频的信息。

首页 课程	学习中心				圆田 通出
	计算机网络				
课程	作业统计 雕塑测绘统计 讨论统计	十 考试统计 视频资	源统计 具他资源统计		
公告	直找视频资源标题	Q			
课程内容	視频资源标题	视频时长	浏览时长	完成	
作业	(事件).爆米花-中国版绝世好工作:	0秒	0秒	0	
考试	色彩与光	0秒	0秒	0	
144455	(事件)全球6600段视频短片应征大	0	0	0	
NEE	加工番茄机采地块及机采作业现场	0秒	0秒	0	
统计	加工番茄机采地块及机采作业现场	0₽5	0秒	0	
	[2010.06.03]National.Geographi	0	0	0	
	加工番茄机采地块及机采作业现场	0	0	0	
	[2010.04.29]National.Geographi	0	0	0	
	[2010.04.20]NI-VI.C	054	014	0	

首页 课程	学习中心				区 退出
	计算机网络				
课程	作业统计 隨型测验统计 色彩与光	idizatit sustainet	其他资源统计		
课程内容	视频资源标题	视频时长	浏览时长	完成	
作业	色彩与光 共1条记录	0ĕ9	0ēb	0	
考试					
讨论区					
统计					
	Co	opyright 2014-2015 版权所有 高等教育出版社			

## 6、其它资源统计

学生进入相应课程的学习中心,点击左侧菜单"统计一其它资源统 计"可以查看这门课程的所有其它资源统计情况,包括:资源标题、媒体 类型、完成情况(已查看的资源标记为"√"没有查看标记为"×")。 学生可以在查找框中输入资源标题进行查看相应资源的信息,如:在查找 框中输入"(曼生十八式欣赏)16"点击 Q 可以查看该资源的信息。

icve	首页	课程	学习中心		□ 退出
			计管机网络		
	课	程	作业统计 雕塑测验统计 讨论统计 考试统	计 视频资源统计 其他资源统计	
	公告		直线资源标题		
	课程内容		资源标题	媒体类型 完成	
	作业		色彩与光	视频类 ×	(
	おけ		平台使用介绍v2	PPT演示文稿 √	
	-5 μι		psb (2)	动画类    √	
	讨论区		enterdesk_com%20(1)	图形/图像类 ×	
	统计		(曼生十八式欣赏)12	图形/图像关 ×	
			(曼生十八式欣赏)13	图形/图像类 ×	
			(曼生十八式欣赏)14	图形/图像类 ×	
			(曼生十八式欣赏)15	图形/图像关 ×	
			(曼生十八式欣赏)16	图形/图像类 ×	
	首页	课程	学习中心		区 退出
icve BERRITIK	首页	课程	<sup>学习中心</sup> 计算机网络		2 通出
icve Labor	颜	曜程	学习中心 计算机网络 作业除计 魔堂海验院计 対応院计 考试场	8H 视频图题98H <b>其他图题9</b> HH	(1) 通出
teve isseen	颜	曜程	学习中心         计算机网络         作业時は<       産業満時施まけ         (作业時間)       産業満時施まけ         (使生十八式欣策)16       Q	制计 视频资源统计 其他资源统计	送 進出
teve Electric	歃 课 公告	曜程	学习中心         计算机网络         作出除け<       随業商品除け       対応除け・       考试系         (優生十八式欣策)16       Q         ※面積	Rit 说明回题Rit <b>其他回题Rit</b>	[] 通出
CCVE Indext	<ul> <li>首页</li> <li>(保)</li> <li>(公告)</li> <li>(课程内容)</li> </ul>	曜程	学习中心 计算机网络 作业统计 随堂周勤统计 対论统计 考试系 (優生+/\式CK(第))16 □ 渡環振動	at 视频资源统计 其他资源统计 课件类型 完成	(1) (1)
tere	<ul> <li>首页</li> <li>(课</li> <li>公告</li> <li>(課程内容</li> <li>(作业)</li> </ul>	曜程	学习中心     计算机网络     作业统计 随堂调验统计 过过25년计 考试55     (健生 + /\元欣策)16     成源标题     (健生 + /\元欣策)16     共1 9/2後	8日 祝颂四原统计 其他资源统计 度体类型 完成 图形/面像类 ×	(2) 建出
CONTRACTOR OF STREET	<ul> <li>首页</li> <li>(沢)</li> <li>(公告)</li> <li>(深程内容)</li> <li>(作业)</li> <li>考试</li> </ul>	曜	学习中心 计算机网络 作业统计 随業開始统计 対応统计 参试系 (優生+八式欣赏)16 供生+(人式欣赏)16 井1 名記録	111 视频资源统计 其他资源统计	₩ #
tioner Australia	<ul> <li>         首页         公告         课程内容         作业         考试         讨论区     </li> </ul>	曜	学习中心 计算机网络 作业场计 産業満時続け が1256け 考试録 (優生十八式欣赏)16 正源标题 (優生十八式欣赏)16 井1 多記录	5.计 视频波测频6.计 其他波测频6.计 第44类型 完成 图形/图像关 ×	() () () () () () () () () () () () () (
	<ul> <li>首页</li> <li>(沢</li> <li>(公告)</li> <li>(※程内容)</li> <li>作业</li> <li>考试</li> <li>讨论区</li> <li>約1</li> </ul>	曜	学习中心         计算机网络         作出统计 履送周勤统计 讨讨这统计 考试系         (優生十八式欣赏)16         近原标题         (優生十八式欣赏)16         井1 永记家	Et 视频图源Att 其他图源Att 原体类型 完成 图形/图像类 ×	₩ 道
	首页	曜	学习中心 计算机网络 (供生+/\式CK(第)16 (保生+/\式CK(第)16 注意物题 (保生+/\式CK(第)16 井1 多记录	8计 视频资源统计 其他资源统计 现在类型 完成 图形/图像类 ×	(1) 建田
	首页 (果) 公告 课程内容 作业 考试 讨论区 旅计	曜	学习中心 计算机网络 (作业はほけ 産業満時込んけ はけとほけ 考试は (便生十八式欣策)16 定源标題 (便生十八式欣策)16 井1多記录	8.11 视频因源统计 其他高源统计 课件类型 完成 图形/图像关 ×	送 載出
	<ul> <li>首页</li> <li>(果</li> <li>公告</li> <li>课程内容</li> <li>作业</li> <li>考試</li> <li>讨论区</li> <li>统计</li> </ul>	曜		8计 视频回源统计 其他因源统计 算体类型 完成 图形/图像类 ×	通出

# 2.4 我的微课

# 2.4.1 选择微课

方法一:在顶层展示区点击微课,进入微课列表展示页;若用户已登录进入学习中心,可点击首页,返回前台页面,再点击微课,进入微课列表页面



② 2015-02-03 暂无单位

2015-02-03

合肥大

方法三:点击专业进入对应的专业子站,然后再进入微课中心,选择学习的微课

北京高等教育出版 🕒 2015-02-03 暂无单位

社

		专业首页 专业园地	素材中心课程中心微课中心	
Q			进入子站微课中心	
学校.企业		に DEEEIに DEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEE		
北京高等教育出版社 (1)				
进程台加举达 入山	认识市场调查	<i>1</i> <sup>2</sup> 0		
2014共10子12.正亚	王玥	2015.02.03		
课程标签				

市场调查概念

# 2.4.2 学习微课

1、点击微课封面或者微课名称,进入微课基本信息展示页面,点击参加学 习按钮,进入微课学习界面

职业教育数字	化学习中心		
		<b>认识市场调查</b> 所属分类:财经大类 - 市场营销类 - 市场营销 学分:0.02 参加学习 ★ 点击收藏	
<b>(</b> ) 2015.02.03	<del>82</del> 0	参加微课学习	
教学活动 微课简介	课后评论		Ė
	Q		

# 2、学习页面,如图所示,点击对应图标进行学习



备注: 学习过程同课程学习

- 1) 其中富文本、文档都是阅读形式的,不需要学生做其他的操作
- 2) 随堂检测的学习就是做题,学生答题结束,直接提交即可完成检测。
- 3)讨论是给学生的学习提供一个互动的地方,学生可在这里发表言论,参与讨论
- 4)视频的学习和其他类型不同,教师可能会在视频中添加测验题,所以在看视频的过程中,学生可 能还要完成其中弹出的测验题

## 2.4.3 查看学习中的微课

返回学习中心,查看我的微课,可查看到学习中的微课,点击微课继续学 习

	首页 课程 学习中心
	<b>学习中的微课</b> 已完成的微课
wutaotao 吴涛涛	O 智元图片 No Picture
欢迎页	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
我的课程	
我的微课	
我的收藏	点击我的微课,查看学习中的微课,可查看到学习中的所
个人信息	有微课,点击微课继续学习

#### 2.4.4 查看已学完的微课

当微课中所有内容都学完后,对应的微课进度为100%,该微课就会显示在已学完的微课 列表页面中,并且学生能获取相应学分。



# 2.5 我的收藏

2.5.1 收藏的课程

### 2.5.1.1 收藏课程

第一步:在顶层展示区,点击首页进入课程前台页面,选择课程,单击课 程封面,进入课程基础信息页面

第二步:单击课程封面右侧的收藏按钮,完成收藏



第三步:返回学习中心,查看我的收藏,可查看到所有收藏的课程



# 2.5.1.2 取消收藏课程

第一步:点击左侧菜单栏收藏按钮,进入课程收藏页面

6	收藏的课程 收藏的微课	
	▲ 普元图片	
zhaipingping	No Picture	
рр	20,000	
欢迎页	一个视频课程 学时:24.0	
我的课程		
我的微课		
我的收藏		
个人信息		

第二步:找到需要取消收藏的课程,点击缩略图,进入其基本信息页面, 单击课程封面右侧的取消收藏按钮,取消收藏

C rfjc2014.v	icp.cc:8888/p	ortal/coursein 首页	fo?course 专业	eid=pgzlapsj36nkmxx-esvkxg xfjc2014.vicp.cc:8888 上的网页显示:	联盟
	课	程		确定 所属分类: 林业技术类 - 农林牧渔大类 - れ 课程性质: 公共基础课 学时:0	© 000 林业技术 ▲ 1人在学习
教学大纲	课程简介	课后评论		点击缩略图,进入其基本信息页面,单击 消收藏,取消收藏后,收藏图标会变成灰	<b>教学团队</b> 课程封面右侧的取消收藏按钮,取 色
			41	雪无内容	暂无教
					共同在学

第三步:刷新我的收藏页面,课程收藏页面不存在已取消收藏的课程。

## 2.5.2 收藏的微课

## 2.5.2.1 收藏微课

第一步:在顶层展示区,点击首页进入微课前台页面,选择微课,单击微课封面,进入微课基础信息页面

第二步:单击微课封面右侧的收藏按钮,完成收藏

				0000 1 4	mee-	×	
	首页	专」 ×1	jc2014.vicp.o	cc:8888 _EE	1网贝显示:		联盟
		收	藏成功				
					ā	<b>舱定</b>	
	1	-	9				
CORRESPONDED CORRE		a dalara a	所属	属分类: 电子信	息大类 - 计算机	送	
-95 (PS-60 (DS -	0447U (131505	NALISIANALAINA NA NA SANGAN UT NANGANIANA AN NANGANI UTABU A	学分	子:0.00			
			12				
- Aller							
All All		<pre>in an annebanation man an athrayan catastant</pre>					
R III H was spectra		nan Tanjatan karandaran (j.					
教字活动 课程简介	课后评论						
暂无教学活动							
步: 返回学习中	心, 查看我	的收藏,	可查看	<b></b> 「到所有	收藏的微	改课	
步:返回学习中 ICVE	心,查看我 <sup>首页</sup>	的收藏, 课程	可 査 看 学习中心	f到所有	收藏的微	故课	
步:返回学习中	心, 查看我 首页	的收藏, 课程	可查看 学习中心	<b>手到所有</b>	收藏的德	改课	
步: 返回学习中 ICVE	心, 查看我 首页 收藏	的收藏, 课程 <sup>5</sup> 课程	可 査 看 学习中心 收藏的微调	看到所有 ■	收藏的德	故课	
步:返回学习中 ICVE	心, 查看我 首页 收藏	的收藏, 课程	可查看 学习中心 收藏的微调	f到所有 ■	收藏的德	故课	
步:返回学习中 ICVE	心, 查看我 首页 收翻	的收藏, 课程	可查看 学习中心 收藏的微调	f到所有 ■	收藏的德	故课	
步:返回学习中 ICVE	心, 查看我 首页 收藏	的收藏, 课程	可查看 学习中心 收藏的微调 图]片	看到所有 ■	收藏的德	故课	
步:返回学习中 にWERRA WWWAOtao	心, 查看我 首页 收翻	的收藏, 课程 ST课程	可查看 学习中心 收藏的微调	f到所有 ■	「收藏的彿	故课	
步:返回学习中 wutaotao	心, 査看我 首页	的收藏, 课程 Si课程	可查看 学习中心 收藏的微调	f到所有 ■	收藏的德	故课	
<ul> <li>長:返回学习中</li> <li>にていていたいです。</li> <li>いていたいです。</li> <li>いていたいです。</li> <li>いていたいです。</li> <li>いていたいです。</li> </ul>	心, 查看我 首页 收翻	的收藏, 课程 <sup>5</sup> 课程	可查看 学习中心 收藏的微调	f到所有 ■	收藏的德	故课	
b: 返回学习中 wutaotao	心, 査看我 首页 收翻 い, ()()()市场	的收藏, 课程 ST课程	可查看 学习中心 收藏的微调 [日]/片 loture 学分:0.02	f到所有 ■	收藏的德	故课	
<ul> <li>長:返回学习中</li> <li>このであります     </li> <li>このであります      <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります      </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります     </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります     </li> </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> </li> </li> <li>このであります&lt;</li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></ul>	心, 査看我 首页	的收藏, 课程 S课程	可查看 学习中心 收藏的微课 [百] 片 icture 学分:0.02	f到所有 ■	收藏的德	故课	
<ul> <li>長:返回学习中</li> <li>ここのであります     <li>このであります      <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります      </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります     </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります      </li> <li>このであります</li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></li></ul>	心, 查看我 首页 收翻 认识市场	的收藏, 课程 <sup>3</sup> 课程	可查看 学习中心 收藏的微调 [目]方 icture 学分:0.02	看到所有 ■ ■	「收藏的彿	故课	
步: 返回学习中	心, 查看我 首页 收藏 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	的收藏, 课程 ST课程	可查看 学习中心 收藏的微调 [日] 片 icture	f到所有 ■	收藏的德	<b>故</b> 课	
<ul> <li>歩:返回学习中</li> <li>送願歌</li> <li>べいしていたい</li> <li>べいしていたい</li> <li>火いしていたい</li> <li>天海涛</li> <li>次いしていたい</li> <li>大いいていたい</li> <li>「大いいていたい」</li> <li>「大いいていたい」</li> <li>「大いいていたい」</li> <li>「大いいていたい」</li> <li>「大いいていたい」</li> <li>「大いいていたい」</li> <li>「大いいていたい」</li> <li>「大いいいていたい」</li> <li>「大いいいていたい」</li> <li>「大いいいていたい」</li> <li>「大いいいていたい」</li> <li>「大いいいいい」</li> <li>「大いいいいい」</li> <li>「大いいいいいいい」</li> <li>「大いいいいい」</li> <li>「大いいいいい」</li> <li>「大いいいいいいいいいいい」</li> <li>「大いいいいいいいいいいいいいいいいいいい」</li> <li>「大いいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい</li></ul>	心, 查看我 首页 收翩 认识市场	的收藏, 课程 S课程	可查看 学习中心 收藏的微调 (目)片 icture	看到所有 ■ ■	收藏的德	故课	
<ul> <li>歩:返回学习中</li> <li>近このを     <li>が迎して     <li>我的课程     <li>我的微课     </li> <li>我的收藏     <li>个人信息     </li> </li></li></li></li></ul>	<ul> <li>心, 査看我</li> <li>首页</li> <li>收職</li> <li>(以訳市场</li> </ul>	的收藏, 课程 Si课程	可查看 学习中心 收藏的微调 にたいre	看到所有 ■ ■	收藏的德	<b>故</b> 课	

# 2.5.2.2 取消收藏微课

第一步:点击左侧菜单栏收藏按钮,进入收藏页面,点击页签"微课",进入微课收藏页面

ででにでに	首页 课程 学习中心	
	收藏的课程	课
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	合 智 无 国 氏 No Picture	
wutaotao 吴涛涛		
欢迎页	认识市场调查 学分:0.0	2
我的课程		
我的微课		
我的收藏		
个人信息		

第二步:找到需要取消收藏的微课,点击缩略图,进入其基本信息页面, 单击微课封面右侧的取消收藏按钮,取消收藏,取消收藏成功后,收藏图 标会变成灰色

ī





所属分类:财经大类 -	市场营销类 - 市场营销



取消收藏后,按钮会变成灰色



	收藏的课程	收藏的微课	
	您没有收藏的微课		
wutaotao 吴涛涛			
欢迎页			
我的课程			
我的微课			
我的收藏			

## 2.5.3.1 收藏素材

第一步:在顶层展示区,点击首页进入素材前台页面,选择素材,单击素 材缩略图,进入素材详情页面

					1 113/
		-		int -	
					L
素材筛选:		CONTRACTOR OF			
媒体类型:全部	文本类 图形/图像类 音話	频类 视频类 动画类	虚拟仿真类 PPT 演示文稿	网页课件 其他 测试(媒	体类型)1
媒体类型: 全部 应用类型: 全部	文本类 图形/图像类 音; 教学设计 学习指南 教学	频类 视频类 动画类 *录像 名词术语 植拟实	虚拟仿真类 PPT演示文稿 训 学生作品 试卷 教会	网页课件 其他 测试(辨 "系统 专业标准 专业调码	体类型)1 开 行业标准 <b>屋</b> 五
媒体类型: 全部 应用类型: 全部 所属项目: 全部	文本类         图形/图像类         言:           軟学设计         学习指南         執字           软件测试         116测试项         ::	频类 视频类 动画类 #景像 名词术语 横拟实 1-16测试 1-16测试	虚拟仿真类 PPT演示文稿 训 学生作品 试卷 教 培训项目 116培训项 責	网页课件 其他 测试媒 (系统 专业标准 专业调 课的项 国家项目 11	体英型)1 开 行业标准 <u>展开</u> 9项目( <u>展开</u>
媒体类型: 全部 应用类型: 全部 所属项目: 全部 默认排序 发布	文本美 图形/图像美 會: 軟学设计 学习指南 軟守 软件刷试 116则试项 1週 熱度 大小	<ul> <li>現美 祝贺美 动画美</li> <li>記録 名词术语 櫃拟实</li> <li>1-16则试 1-16则试</li> <li>技業村名称查询</li> </ul>	虚拟仿真类 PPT 漲示文稿 训 学生作品 试卷 款3 培训项目 116 培训项 重 Q	网页课件 其他 测试牌 学系统 专业标准 专业课 记的项 国家项目 11	体类型)1 开 行业标准 <u>展开</u> 9项目(… <u>展开</u> 找到 90 个赛材

第二步:单击素材详情页左下角的收藏按钮,完成收藏

And the second	应用类型: 媒体类型:	专业标准 视频类
1	素材语言: 自定义分类:	中文 无
★ 收藏		
相关素材评价		

第三步:返回学习中心,查看我的收藏,可查看到所有收藏的素材

H HIL	文件不存在	

# 2.5.3.2 取消收藏素材

第一步:点击左侧菜单栏收藏按钮,进入收藏页面,点击页签"收藏的素材",进入素材收藏页面

	收藏的课程 收藏的微课 收藏的素材	
ppzhai pp		
欢迎页	凝血机制.pptx	
我的课程		
我的微课		
我的收藏		
个人信息		

第二步:找到需要取消收藏的素材,点击缩略图,进入其详情页面,单击 左下方的取消收藏按钮,取消收藏,取消收藏成功后,收藏图标会变成灰 色



第三步:刷新我的收藏页面,素材收藏页面不存在已取消收藏的素材。

	收藏的课程	收藏的微课	收藏的素材	
• •	您没有收藏的素材			
$\sim$				
ppzhai				
рр				
欢迎页				
我的课程				
我的微课	1			
我的收藏				
个人信息				

# 2.6个人信息

# 2.6.1 基本资料

在左菜单区,选择个人信息菜单单击进入基本资料配置页面,输入信息, 输入完成后,单击右下角"保存"按钮,保存个人信息

200	个人信息	账户安全修改密码个人头像	
R ROLL	用户名:	zhaipingping	
A Start	* 昵称:	рр	不超过15位
zhaipingping	* 真实姓名:	<u> </u>	不超过15位
44	* 职业/身份: 0	〕教师 ◉ 学生 ◎ 社会学习者 ◎ 企业用户	
欢迎页	* 城市:	安徽	×
我的课程		安庆	Y
我的微课	* 性别: 〇	〕男 ◉ 女	
我的收藏	* 电子邮箱:	1871825048@qq.com	
个人信息	联系地址:	abcd	
	手机:	18019978458	
	QQ:	1871825048	
	个人头像:		
		保存	

### 2.6.2 账户安全

第一步:选择个人信息菜单,点击账户安全页签,进入验证页面

	基本资料 <b>账户安全</b> 修改密码 个人头像
~	邮箱验证: 您的邮箱未进行验证
ppzhai pp	1871825048@qq.com
欢迎页	
我的课程	
我的微课	
我的收藏	
个人信息	

第二步:输入合法的邮箱,点击验证按钮,发送邮件到邮箱,登录邮箱

后点击链接地址,	进行验证,	验证通过后,	用户	「需重新登录。
----------	-------	--------	----	---------

					输入关键字搜索	
	0 邮件友送成功	D,请登录邮箱进行验u	-			
个人信息	我的消息	我的通知	账户3	全	修改密码	个人头像
	🛕 邮箱验证	<b>:</b> 您的邮 <mark>箱未进</mark> 行验证				
	1871825	048@qq.com			验证地址已发送到邮箱	,请在30分钟
r a	🛕 手机验证	: 您的手机尚未验证				
	输入手机器	-72 -19			获取短信验证码	
	输入短信到	剑正码			验证	
mail on co	m					
回复 回复全部	mi 转发 删除 彻底	制除 举报 拒收	标记为 🔻	移动到 🔻		
回复 回复全部 确认您网站帐户Em 发件人: <mark>讯飞皆成</mark> <ch 时 间:2014年11月3 收件人:平平 &lt;18718</ch 	m 转发 删除 彻底 ail地址 ☆ w0214@163.com> 匪 25日(星期二) 上午10:57 ;25048@qq.com>	調除 学报 拒收	标记为 🔻 ]	移动到 🔻		
回复         回复全部           确认您网站帐户Em           发件人:         讯飞皆成           时间:         2014年11月:           收件人:         平平           农于2014/11/25         1	m 转发 删除 彻原 ail地址☆ w0214@163.com> 匪 25日(星期二)上午10:57 i25048@qq.com> 10:57:40绑定了此邮箱	翻除 举报 拒收 唐,请点击以下链接进行曲	标记为 ▼)[	移动到 🔻		
回复 回复全部 确认您网站帐户Em 发件人:讯飞皆成 <ch 时间:2014年11月3 收件人:平平 &lt;18718 您于2014/11/25 1 http://xfjc2014.v</ch 	m 转发 删除 彻底 ail地址 ☆ w0214@163.com> 愿 25日(星期二) 上午10:57 125048@qq.com> L0:57:40绑定了此邮箱 icp.cc:8888/studyce	删除 举报 拒收	标记为 <b>v</b> ) 原 箱验证 test?userna	移动到 ¥ me=yueyue?	2starttime=2014/11/25	10:57:40
mail.qq.et           回复         回复全部           确认您网站帐户Em           发件人:         讯飞皆成           时         问:         2014年11月:           收件人:         平平         <18718	m 转发 删除 彻底 ail地址 ☆ w0214@163.com> 區 25日(星期二) 上午10:57 10:57:40绑定了此邮箱 icp.cc:8888/studyce 连接,请将它复制到浏 请忽略此邮件,由此组	删除 举报 拒收 首,请点击以下链接进行曲 enter/action-emailtest- 范器地址栏后访问) 論您带来的不便请谅解!	标记为 ×) 【 箱验证 test?userna	<sup>移动到…</sup> ▼ me=yueyue? 登录邮箱	? <u>starttime=2014/11/25</u> ,点击链接地址,进行录	<u>10:57:40</u> <b>金证</b>

备注: 1、邮箱验证主要是验证邮箱是否是本用户自己正在使用邮箱

# 2.6.3 修改密码

用户登录进入后台管理模式,在左菜单区,选择个人信息菜单,单击 进入修改密码页面,输入信息,输入完成后,单击右下角"确定"按钮, 确认修改密码

	基本资料 账户安全	修改密码 个人头像		
	* 原密码	i :		
	* 输入新密码			
ppzhai		6~15个字符,区分大小写		输入原密码及新密码,确认后 下次登录生效
РР	* 重复新密码	h:		
欢迎页		请再次输入密码		
我的课程	* 验证码	12	n R	M
我的微课		确定	1 - 1917 - 1927 T	
我的收藏		HEAC		
个人信息				

备注: 密码修改成功后,下次登录,需以修改后的密码登录,原密码失效。

# 2.6.4 个人头像

本地照片:点击个人头像,进入上传个人头像页面,点击本地照片,选择图 片打开,单击"保存"按钮,确认上传

0000/	hioleci/heize			1-711/1411/7a			2.61
首页	素材中心	<ul> <li>⑤ 打开</li> <li>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</li></ul>	, ▶ 工作 (E:) ▶ zpp	▶ 99 照片 ▶		<ul> <li>✓ 4 搜索 9.</li> </ul>	9 照片
		组织 ▼ 新建文件夹					
1 (2	基本资料 日本地照片 支持JPG、GIF、PNG	<ul> <li>□ Subversion</li> <li>□ Subversion</li> <li>□ 限所</li> <li>□ 配片</li> <li>□ 文档</li> <li>□ 迅雷下载</li> <li>□ 音乐</li> </ul>	99 照片	宇暗照片	2.jpg	77.jpg	cc1172E 912b89: fdfc039 d.j
	Y	<ul> <li>№ 计算机</li> <li>▲ 本地磁盘 (C:)</li> <li>□ 软件 (D:)</li> <li>□ 工作 (E:)</li> <li>□ 本地磁盘 (F:)</li> </ul>	QQ图片 2014101016370 4.jpg	QQ图片 2014110114193 0.jpg	u=3054554179, 1680338459&f m=23&gp=0.jp	u=3386533762, 128563191&fm =23&gp=00000	
	A CONTRACTOR	Żł	¥ <u>3(N)</u> ; [	<u>进入个人头像页页</u> 存按钮,确认上付	<mark>面,点击本地照片</mark> 专	<ul> <li>自定义文 打开(C ,选择照片打开, 成)</li> </ul>	ː件 》
1	向左旋转	向右旋	转了				
	保存 取	消					

▶ 拍照上传:点击个人头像,进入上传个人头像页面,点击拍照上传,拍好照 片后,单击保存,确认上传

基本资料	我的消息	我的通知	账户安全	修改密码	个人头像
🕞 本地照片 仅支持JPG、GIF、PM	② 拍照上传 图片文件,且文件小于	5M			
		Adobe Flash 网络极像机 Vimicro USE	<ul> <li></li></ul>	<b>上成三种尺寸</b> , 家是否清晰 中 50 (音 (音) (音) (音) (音) (音) (音) (音)	尺寸头像 ×50像素 3动生成) 采动像素 3动生成)
두 向左旋转	ſ	可右旋转 🥄			
保存 耶	(消				

#### 备注: 1、本地照片支持 jpg、gif、png 等图片文件,文件小于 5M

- 2、拍照上传头像需检测到摄像头, 拍照前建议先右键设置允许网络摄像机及选择摄像机型号
- 3、图片上传成功后,左侧菜单区、右上角、基本资料及个人头像页面,都会显示最新上传的头像