

四川省“创新创业教育示范课程” 建设项目申报书

申报单位：四川建筑职业技术学院

项目类别： 学科专业类创新创业教育课程

通识素质类创新创业教育课程

项目类型： 在线开放课程 其他类型课程

课程名称：大学生创新思维与创业指导

课程负责人：刘浩瀚

申报日期：2019.12.4

四川省教育厅 制

填写说明

- 一、本《申报书》是申请单位向教育厅申请创新创业教育示范课程申报材料的标准格式，由申请单位按照有关创新创业教育示范课程建设项目要求，如实填写。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
- 二、本《申报书》限用 A4 纸张双面打印填报，封面之上不得另加其他封面。表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、本《申报书》栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。如表格篇幅不够，可另附纸。
- 四、本《申报书》中所填数据除特别说明外均为近五年内的数据。
- 五、本《申报书》一式一份连同电子文档一并报送至省教育厅高教处。

一、课程负责人

基本 信息	姓名	刘浩瀚	性别	男	出生年 月	1985年8月
	学历	研究生	职称	副教授	电话	083-82659855
	学位	工学博士	职务	副主任 (主持 工作)	手机	15882401908
	学院	大学科技园 (创新创业学院)		E-mail	tsinghua616@163.com	
	通讯地 址	四川省德阳市旌阳区嘉陵江西路4号四川建院大学科技园 K219				
	研究方 向	数理统计、创新创业				
教学 情况	<p>主要参与教学课程：</p> <p>(1) 创办你的企业；</p> <p>(2) SYB 创业培训游戏模块；</p> <p>(3) 创新思维与创业指导；</p> <p>(4) 概率论与数理统计。</p>					
研究 或 实践 情况	<p>(1) 申报成功 2019 年全国高校就业创业特色教材课题项目；</p> <p>(2) 组织申报教育厅大学生创新行动计划项目 50 项；</p> <p>(3) 组织开展 SYB 创业导师培训 30 人次；</p> <p>(4) 出版教材《创新创业指导教程》；</p> <p>(5) 编辑教材《创新思维与创业指导》；</p> <p>(6) 组织参与双创类会议多次；</p> <p>(7) 参加高校毕业生就业协会培训取得 CVCC 证书。</p>					
指导 学生 创新 创业 实践 情况	<p>(1) 管理创新创业园区，指导大学生参与挑战杯、创新创业大赛、互联网+大学生竞赛；</p> <p>(2) 强化大学科技园与双创学院的合作，孵化大学生项目，培育成为大学生企业；</p> <p>(3) 组织园区完成德阳市及青白江区 SYB 创业培训，培训学员 900 人；</p> <p>(4) 组织创业导师对全院学生开设职业生涯规划与就业指导课程共计 152 场次；</p> <p>(5) 组织创客沙龙、创客街等活动 15 场次，累计 2000 余人参与；</p> <p>(6) 在四川建院大学科技园、“Z 创咖啡”众创空间担任创业导师指导、咨询、诊断大学生创新创业项目和团队建设。</p>					

所获 奖励 表彰 情况	<p>(1) 2013 年秋四川建筑职业技术学院教学质量优秀奖；</p> <p>(2) 2014 年春四川建筑职业技术学院教学质量优秀奖；</p> <p>(3) 2014 年四川建筑职业技术学院优秀科研工作者；</p> <p>(4) 2015 年四川建筑职业技术学院优秀科研工作者；</p> <p>(5) 2016 年四川建筑职业技术学院优秀科研工作者；</p> <p>(6) 2019 年，带队参加全国大学生数学建模大赛获四川省一等奖；</p> <p>(6) 2019 年，组织师生参与第一届四川省高校创新方法应用大赛三等奖 3 项；</p> <p>(7) 2019 年，组织师生参与第六届全国青年科普创新实验暨作品大赛荣获银奖 1 项、铜奖 1 项；</p> <p>(3) 2019 年，组织师生参与第十五届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获银奖 1 项、铜奖 9 项，获得优秀组织奖，个人获得优秀指导教师称号。</p>
----------------------	---

二、教师队伍（专兼职教师情况）

人员构成（含 课程负责人、 主讲教师、 辅导教师、 实践指导教师及 外聘教师等）	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在课程教学中承担的工作
	刘浩瀚	男	1985. 8	副教授	概率统计	创新创业人生发展
	刘杨	男	1987. 10	讲师	机械工程	创业机会
	李志伟	男	1985. 5	讲师	机械工程	创业市场
	袁 鹭	女	1985. 5	助教	管理学	创业计划、新企业开办与管理
	李雯婧	女	1983. 10	讲师	语言学	创业团队
	韩 艳	女	1983. 5	讲师	水工结构	创业资源、创业风险
	吴 泽	男	1955. 4	教授	建筑工程	咨询指导
	张 瑜	女	1985. 1	讲师	土木工程	实践指导
	颜永勤	女	1989. 10	助教	物流管理	实践指导
	张雪琳	女	1989. 8	讲师	法学	实践指导
	吴边	男	1987. 8	讲师	结构工程	实践指导
	杨创奇	男	1979. 4	讲师	工程地质	实践指导
	黛 庆	女	1971. 7	国家 SYB 培训师	中文	外聘创业指导
胡珍剑	女	1961. 4	国家 SYB 培训师	中文	外聘创业指导	

三、近 2 年专职教师培训实践情况

(序号：1)

基本 信息	姓名	李志伟	性别	男	出生年月	1985.5
	学历	研究生	职称	讲师	电话	15882878749
	学位	硕士	职务	干事	手机	15882878749
	学院	四川建筑职业技术学院		E-mail	814976273@qq.com	
	通讯 地址	四川省德阳市嘉陵江西路 4 号大学科技园				
	研究 方向	机械工程、创新创业				
参加 创新 创业 相关 培训 情况	<p>(1) 2017 年 5 月参加孵化器从业人员培训；</p> <p>(2) 2017 年 11 月参加创新创业核心能力技能培训；</p> <p>(3) 2019 年 5 月参加互联网+指导教师培训；</p> <p>(4) 2019 年 6 月参加 SYB 师资培训。</p>					
创新 创业 实践 及 指导 学生 实践 情况	<p>(1) 本人多次指导学生参加互联网+、创青春、红色筑梦之旅、发明杯、挑战杯等多项创新创业类比赛，累计指导课时超过 300 学时；</p> <p>(2) 在四川建院大学科技园、“Z 创咖啡”众创空间担任创业导师；</p> <p>(3) 指导、咨询、诊断大学生创新创业项目和团队建设；</p> <p>(4) 担任企业路演答辩专家。</p>					
所获 奖励 表彰 情况	<p>(1) 2016 年学院第三届微课教学比赛优胜奖；</p> <p>(2) 2017 年学院年终考核优秀；</p> <p>(3) 学院 2017—2018 年热心支持共青团工作的辅导员；</p> <p>(4) 学院 2018—2019 年度优秀共产党员。</p>					

(序号: 2)

基本信息	姓名	刘杨	性别	男	出生年月	1987年10月
	学历	研究生	职称	讲师	电话	82659855
	学位	硕士	职务	干事	手机	17313218341
	学院	四川建筑职业技术学院		E-mail	794918741@qq.com	
	通讯地址	四川省德阳市嘉陵江西路4号大学科技园				
	研究方向	机械工程、力学、装配式建筑、创新创业				
参加创新创业相关培训情况	2017年11月, 参加创新创业核心能力技能培训。					
创新创业实践及指导学生实践情况	(1) 多次指导学生参加互联网+、发明杯、挑战杯等多项创新创业类比赛。累计指导课时超过100学时; (2) 指导学生参加装配式建筑相关的比赛, 累计指导课时超过50学时; (3) 在四川建院大学科技园、“Z创咖啡”众创空间担任创业导师; (4) 指导、咨询、诊断大学生创新创业项目和团队建设; (5) 担任企业路演答辩专家。					
所获奖励表彰情况	(1) 2017.09 被四川建筑职业技术学院授予“优秀辅导员”表彰; (2) 2018.09 被四川建筑职业技术学院授予“优秀辅导员”表彰; (3) 2018.10 四川建筑职业技术学院教学质量优秀奖; (4) 2018.12 四川建筑职业技术学院年度考核优秀。					

(序号: 3)

基本信息	姓名	袁鹭	性别	女	出生年月	1985.5
	学历	本科	职称	初级	电话	
	学位	研究生	职务	干事	手机	15983840947
	学院	四川建筑职业技术学院		E-mail	279105378@qq.com	
	通讯地址	四川省德阳市嘉陵江西路四号				
	研究方向	管理学、大学生创新创业				
参加创新创业相关培训情况	(1) 2015年07月参加创业培训(SYB)课程师资培训; (2) 2016年11月参加创办你的企业(SYB)师资提高班培训; (3) 2017年6月参加创业孵化从业人员初级培训; (4) 2017年11月参加省级大学生创新创业园区管理人员培训; (5) 2017年11月参加全国核心能力认证师资培训; (6) 2018年11月参加创业培训(网创电商)课程师资培训。					
创新创业实践及指导学生实践情况	(1) 2015年至今在四川建院大学科技园、“Z创咖啡”众创空间担任创业导师指导、咨询、诊断大学生创新创业项目和团队建设; (2) 2018年聘为“德阳SYE青年创业导师”指导、评审学生创业项目; (3) 2017年起在德阳市科技企业孵化联盟指导学生创业实践; (4) 2016年至今培训创办你的企业(SYB)学员四百余人。					
所获奖励表彰情况	(1) 2009.09被四川建筑职业技术学院授予“优秀辅导员”表彰; (2) 2011.03被四川建筑职业技术学院授予2009-2010年度“热心支持共青团工作的辅导员”表彰; (3) 2014.10四川建筑职业技术学院兼职教师教学质量优秀奖; (4) 2014.12四川建筑职业技术学院年度考核优秀; (5) 2015.10被德阳市科知局授予2015年德阳市青年创客大赛三等奖。					

(序号：4)

基本信息	姓名	李雯婧	性别	女	出生年月	1983.10
	学历	研究生	职称	讲师	电话	15196388230
	学位	硕士	职务	干事	手机	15196388230
	学院	大学科技园 (创新创业学院)		E-mail	5870163@qq.com	
	通讯地址	四川省德阳市嘉陵江西路4号11号教学楼				
	研究方向	语言学、创新创业				
参加创新创业相关培训情况	(1) 2017年9月参加创业孵化从业人员初级培训,获得创业孵化从业人员初级培训证书; (2) 2018年1月参加全国核心能力认证师资培训,达到了职业生涯规划指导师水平; (3) 2019年7月参加四川省syb师资培训,顺利结业。					
创新创业实践及指导学生实践情况	(1) 2016年9月至今,四川建院大学科技园管理有限公司担任行政工作; (2) 指导学生创新创业大赛; (3) 大学科技园入驻企业路演评委。					
所获奖励表彰情况	2016年获得四川建院优秀科研工作者称号。					

(序号: 5)

基本信息	姓名	韩艳	性别	女	出生年月	1983.5
	学历	研究生	职称	讲师	电话	18608115943
	学位	硕士	职务	教师	手机	18608115943
	学院	四川建院土木工程系		E-mail	399812008@qq.com	
	通讯地址	四川省德阳市嘉陵江西路4号大学科技园				
	研究方向	水工结构工程、大学生创新创业				
参加创新创业相关培训情况	(1) 2018年12月参加创业孵化从业人员初级培训,并获得结业证书; (2) 2019年7月参加SYB创业项目师资培训,并获得资格证书。					
创新创业实践及指导学生实践情况	(1) 2015年6月被四川大学聘为校外创新创业指导教师,负责四川大学水利水电工程专业大四毕业设计及就业方向的指导; (2) 2018年9月进入四川建院大学科技园,负责大学生创新创业孵化中心的场地功能完善、管理及配套服务; (3) 组织参加2018年10月底第十三届全国高职高专“发明杯”比赛,取得了3个一等奖、3个二等奖和2个三等奖; (4) 组织带队参加2019年3月的第一届四川省高校创新方法应用大赛暨第三届全国高校创新方法应用大赛四川省分赛,入围3个项目全部获得三等奖; (5) 组织参加2019年6月的第十五届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获银奖1项、铜奖9项,获得优秀组织奖。					
所获奖励表彰情况	(1) 2016-2017学年教学工作,荣获四川建筑职业技术学院教学工作质量优秀奖; (2) 2017-2018学年教学工作,荣获四川建筑职业技术学院教学工作质量优秀奖。					

(序号: 6)

基本信息	姓名	张雪琳	性别	女	出生年月	1989.08
	学历	硕士研究生	职称	助教	电话	15196340940
	学位	硕士	职务	教师	手机	15196340940
	学院	四川建筑职业技术学院		E-mail	465166834@qq.com	
	通讯地址	四川省德阳市嘉陵江西路4号				
	研究方向	法学、创新创业				
参加创新创业相关培训情况	(1) 2017年11月参加CVCC职业生涯规划培训; (2) 2019年6月参加SYB师资培训。					
创新创业实践及指导学生实践情况	(1) 多次指导学生参加互联网+、发明杯、挑战杯等多项创新创业类比赛; (2) 累计指导课时参过300学时; (3) 在四川建院大学科技园、“Z创咖啡”众创空间担任创业导师; (4) 指导、咨询、诊断大学生创新创业项目和团队建设; (5) 担任企业路演答辩专家。					
所获奖励表彰情况	(1) 2017年四川建院 优秀辅导员; (2) 2017年四川建院 优秀党务工作者; (3) 2018年四川建院 优秀班导师。					

(序号: 7)

基本信息	姓名	颜永勤	性别	女	出生年月	1989. 11
	学历	研究生	职称	助教	电话	
	学位	硕士	职务	专职教师	手机	15882401906
	学院	四川建筑职业技术学院		E-mail	925403437@qq. com	
	通讯地址	四川省德阳市嘉陵江西路 4 号大学科技园				
	研究方向	物流管理、创新创业				
参加创新创业相关培训情况	(1) 2019 年参加 SYB 师资培训, 取得人社部 SYB 讲师资格证书; (2) 2019 年参加全国核心能力认证师资培训, 取得创业导师资格证书。					
创新创业实践及指导学生实践情况	(1) 本人多次指导学生参加互联网+、创青春、红色筑梦之旅、发明杯、挑战杯等多项创新创业类比赛, 累计指导课时超过 300 学时。 (2) 在四川建院大学科技园、“Z 创咖啡”众创空间担任创业导师; (3) 指导、咨询、诊断大学生创新创业项目和团队建设; (4) 担任企业路演答辩专家。					
所获奖励表彰情况	(1) 2019 年, 带队参加全国物流沙盘模拟大赛获得全国三等奖; (2) 2017 年, 2018 年获得四川建筑职业技术学院、经济管理系优秀教师。					

四、课程描述四、课程描述

课程名称	大学生创新思维与创业指导				
学科专业背景	全院所有专业	课程性质	通识素质类创新创业教育课程		
授课对象	全体学生	学生人数	50 人/班	学时学分	32 学时/2 学分
课程历史沿革	<p>2010 年，教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》明确指出：“开展创业教育，要以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心。”</p> <p>四川建筑职业技术学院结合自身办学特点目前，学院已开始逐步实施把创新创业教育融入专业课程。学院自主建设了创新创业慕课、视频公开课等在线开放课程。目前已建有国家精品资源共享课 5 门、四川省精品资源共享课 10 门。积极开展“SYB”培训，每年受训学生 600 人次以上。</p> <p>此外，学院始着手建立在线开放课程学习认证和学分认定制度。学院教务处联合超星尔雅平台开发了在线学习平台，并打造了打造《创新思维理论与方法》、《创新思维训练》、《创业精神与实践》、《园林艺术概论》、《领导学》、《古建筑欣赏与设计》等 6 门网络课程，建立了在线开放课程学习认证和学分认定制度。正在逐步构成研究方法、学科前沿、创新项目、创业基础等课程群。2019 年，申报成功全国高校就业创业特色教材课题，编辑了创新思维与创业指导教材，并打造了网络开放创新创业类课程。链接如下：</p> <p>http://mooc.scac.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=1110</p>				
教学基本条件	<p>学院总共拥有 16 间创新创业教学用多媒体教室，教室空间足够，光线充足，教学活动面积约 1100 平方米，所有桌椅均按教学要求标准配置，符合创新创业教育教学条件。</p> <p>另外学院还创立了省级的创新创业园区、创客沙龙、创新创业实训中心，完善了相应的配套设施，配置了网络教学相应的硬件设备，完善了创新创业教育教学条件。</p> <p>学院建有创新创业导师库，其中校内、外创新创业导师队伍近 100 余人。包含有知名专家、企业家、行业精英等共计 21 人；校内导师有专业带头人、技术专家等共计 6 人。</p> <p>打造省级教学团队 4 个、博士后创新实践基地 1 个、工程技术创新团队 3 个，先后送培 100 余人次教师参加“CMCC”创业导师、“KAB”和“SYB”师资培训等项目，200 余人次专业教师到行业企业和地方部门挂职锻炼。</p>				

五、课程教学大纲

一、课程概述

1. 课程性质。在国家“大众创业、万众创新”的新时代背景下，创新、创业已成为时代鲜明的特征和大学生们自我实现价值的首要选择。为贯彻落实新形势下，党中央以及省教育厅关于做好大学创新创业与就业工作的各项文件精神，按照我院的具体部署，针对全院学生开设《大学生创新思维与创业指导》在线课程，促进我院学生的创业与就业。《大学生创新思维与创业指导》是面向我院全体学生开展的创新创业教育的网络课程，纳入学校教学计划，本课程建议 32 学时、2 学分。

2. 课程基本理念 and 设计思路。创新是国家经济社会发展的核心驱动力。2012 年 8 月教育部办公厅下发《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》，首次对我国高等学校开展创业教育做出规范，教育部要求高校把创业教育融入人才培养体系，纳入学校教育教学评估指标，制订专门教学计划，面向全体学生广泛、系统开展。采用以课堂教学为主、以个性化创新创业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式。在内容上尽量安排通俗易懂的、与实际联系紧密的创新创业相关知识，从创新与创业的概念讲起，进而引出创业意识与创新精神、创业者特质与创业素质研究、市场与创业机会，逐步深入的讲解创业管理、创业计划与资源整合。最后讲述创新企业的生存管理，从而引导学生积极参加本学院“大学生创新创业训练计划”项目，为学生介绍创新与创业的最新知识。

3. 课程的任务。本课程教学的目的在于对高职学生的创业与创新观念进行科学指导，帮助他们正确认识企业在社会经济中的作用，了解创办和经营企业的基本知识和实践技能，理性评估自身特质，确立创业定位。

二、课程目标

通过《大学生创新思维与创业指导》课程教学，应该在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标。

(1) 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。

(2) 使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。

(3) 使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

三、课程教学基本要求

《大学生创新思维与创业指导》是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。要遵循教育教学规律,坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合,把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来,调动学生学习的积极性、主动性和创造性,不断提高教学质量和水平。

(1) 设计真实的学习情境。通过运用模拟软件、现场教学等方式,努力将相关教学过程情境化,使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。

(2) 提供完备的支持条件。根据课程教学需要提供基本的教学条件,重点提供创业模拟实验室、模拟教学软件、创业信息资源等。

(3) 拓展有效的实践途径。通过在校内组织开展创业项目设计、创业计划大赛以及创业社团活动,通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、企业创办等活动,将课堂知识与创业实践紧密结合起来,培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创业能力。

四、教学内容和教学要求

普通高等学校创业教育教学内容以教授创业知识为基础,以锻炼创业能力为关键,以培养创业精神为核心。

(1) 创新创业与人生发展

教学内容: 1) 创新与创新思维; 2) 创新的基本类型; 3) 创新与创业的关系; 4) 创业的概念和内涵; 5) 创业的要素和类型; 6) 创业的过程与阶段; 7) 创新型人才的素质要求及创新创业意识的培养; 8) 创新创业与职业生涯发展。

重点与难点: 1) 重点聚焦创新、创业、职业规划的概念; 2) 难点集中在创新创业的关系,创新创业与职业生涯发展内容。

教学要求: 1) 了解创新创业的内涵与时代意义; 2) 认识创新创业与职业生涯发展的关系; 3) 自觉培育和提升创新创业素质能力。

(2) 创业团队

教学内容: 1) 创业者的概念及特质; 2) 创业者能力结构; 3) 创业动机及领导力; 4) 创业团队的内涵; 5) 创业团队的优劣势分析; 6) 创业团队的组建与管

理策略；7) 创业团队的股权设计。

重点与难点：1) 重点为创业动机及领导力、创业团队的优劣势；2) 难点集中在创业团队组建与管理策略。

教学要求：1) 了解创业者应具备的基本素质和创业者思维模式；2) 认识创业团队的重要性，并能够正确分析创业团队的优劣势；3) 掌握创业团队组建的策略和方法；4) 熟悉团队股权设计。

(3) 创业机会

教学内容：1) 创新、创意和创业机会；2) 创业机会与商业机会；3) 创业机会的类型及来源；4) 创业机会识别的关键要素；5) 创业机会评价的策略；6) 创业机会评价的方法；7) 创业机会评价的标准。

重点与难点：1) 重点为创业机会与商业机会类型、来源及关键要素；2) 难点集中在创业机会评价的方法和标准。

教学要求：1) 了解创新、创意和创业机会的联系和区别；2) 认识创业机会的概念、来源和类型；3) 熟悉创业机会识别的一般步骤与影响因素；4) 掌握创业机会评价的方法。

(4) 创业市场

教学内容：1) 目标市场选择；2) 市场竞争分析及策略；3) 创业市场营销；4) 市场调查的作用及内容；5) 市场调查的步骤；6) 创业市场确定。

重点与难点：1) 重点为市场竞争分析及策略与创业市场营销；2) 难点集中在市场调查的作用及内容及如何确定创业市场。

教学要求：1) 了解创业市场获取的基本方法；2) 了解市场竞争分析的要素，掌握市场竞争的策略；3) 理解市场营销的基本理论，了解创业市场营销的方法；4) 了解市场调查的基本方法。

(5) 创业资源

教学内容：1) 创业资源的内涵及类型；2) 创业资源整合的意义；3) 创业资源整合路径和原则；4) 创业融资的难度；5) 创业启动资金预测；6) 创业融资方式、渠道和策略。

重点与难点：1) 重点为创业资源的内涵及类型、创业资源整合路径和原则；2) 难点集中在创业启动资金预测、创业融资方式、渠道和策略。

教学要求：1) 了解创业资源的概念、类型；2) 了解关键创业资源的内涵；3) 掌握创业资源整合的方法、原则；4) 掌握创业融资的渠道和路径。

(6) 创业风险

教学内容：1) 创业风险的概念；2) 创业风险与创业机会、创业资源、创业团队的关系；3) 创业风险的特征和分类；4) 创业风险的识别与防控手段；5) 风险应对策略。

重点与难点：1) 重点为创业风险的概念、特征和分类；2) 难点集中在创业风险的识别与防控手段、风险应对策略。

教学要求：1) 了解创业风险的概念及其对创业要素的影响。2) 增强对创业风险的理性认识与科学判断能力。3) 掌握一定的风险防范方法。

(7) 创业计划

教学内容：1) 创业计划书的内涵；2) 创业计划书的作用；3) 创业计划与创业筹划的区别；4) 创业计划书的一般格式；5) 创业计划书的基本要素和核心内容；6) 创业计划书的撰写原则；7) 创业计划书的撰写技巧；8) 创业计划书的展示。

重点与难点：1) 重点为创业计划书的内涵、作用及格式；2) 难点集中在创业计划书的撰写原则与技巧。

教学要求：1) 认识创业计划书的作用；2) 了解创业计划书的基本结构、编写过程和所需收集的信息和数据；3) 掌握创业计划书的撰写方法。

(8) 新企业开办与管理

教学内容：1) 企业组织形式选择；2) 大学生创业的市场主体类型；3) 新企业注册流程；4) 注册企业必须考虑的法律与伦理问题；5) 新企业的社会认同；6) 新企业管理的特殊性；7) 新企业成长的驱动因素；8) 新企业管理的技巧和策略。

(9) 新企业风险的控制和化解

重点与难点：1) 重点为创业的市场主体类型、新企业注册流程、注册企业必须考虑的法律与伦理问题；2) 难点集中在新企业成长驱动因素、管理技巧和策略。

教学要求：1) 了解注册的程序与步骤，以及创办新企业后可能遇到的风险类型及其应对策略；2) 认识新企业获得社会认同的必要性和基本方式；3) 熟悉针对新企业管理的重点与行为策略；4) 掌握企业法律形式的选择对新企业的重要性以及新企业管理的独特性。

五、学时分配

教学单元	讲课
第 1 章	3.0
第一节 激发创业意识	1.0
第二节 掌握创业知识	1.0
第三节 实现创新创业人数	1.0
第 2 章	4.0
第一节 创业者	2.0
第二节 创业团队	2.0
第 3 章	4.0
第一节 创业机会识别	2.5
第二节 创业机会评价	1.5
第 4 章	4.0
第一节 创业市场确定	0.5
第二节 创业市场竞争	0.5
第三节 创业市场营销	1.5
第四节 创业市场调查	1.5
第 5 章	4.0
第一节 创业资源概述	1.0
第二节 创业资源整合	1.5
第三节 创业融资	1.5
第 6 章	3.0
第一节 创业风险的类型和特点	1.5
第二节 创业风险的防控	1.5
第 7 章	5.0
第一节 创业计划书概述	1.5
第二节 创业计划书的编写要求和主要内容	1.5
第三节 创业计划书的编写	2.0
第 8 章	5.0
第一节 新企业开办	2.5
第二节 新企业生存管理	2.5
合计	32

六、教学方法与手段

本课程中采用课堂教学与课外训练相结合的方式，主要采取案例分析、情景模拟、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查和第二课堂比赛等方法充分调动学生的积极性。

七、教材选用和主要参考资料

(1) 选用教材：

《大学生创新思维与创业指导》；

(2) 参考资料：

1) 《大学生创新创业教程》，普通高等学校通识教育“十二五”规划教材，陈奎庆等著，科学出版社，2014年第1版；

2) 《创新与创业精神》，彼得·德鲁克著，上海人民出版社，2002年第1版；

3) 《创业学导论：原理、训练与应用》，张耀辉著，机械工业出版社，2011年版；

4) 《大学生创业教育》，钟晓红著，北京理工大学出版社，2010年版；

5) 《大学生创业教育与指导》，葛海燕著，清华大学出版社，2013年版；

6) 《创新创业指导教程》，李育枢、袁鹭、李志伟，吉林出版社，2019年版。

六、教法改革

(1) 教学方法与手段

课程教师不断探索新的教学方法,大胆采用讲授法、案例教学法、情景教学法、体验学习教学法等,明显增强了教学效果。将信息技术手段作为模拟教学、案例教学、讨论等教学方式的有效辅助形式。鼓励学生积极地进行自评、互评,进行班与班之间的教学交流。通过该种形式,把学生的主动性、积极性充分调动起来,使学生的创新思维与实践能力得到有效的锻炼,培养出社会需要的创新人才。

(2) 教材与案例建设

鉴于学生基础理论知识薄弱、抽象思维能力不强的特点,教师采用深入浅出、通俗易懂的“案例教学法”。案例教学将部分真实生活引入课堂,使学生在一段相对短的时间内就亲临般地经历一系列的真实事件和问题,接触各式各样的具体情境,能有效地提高学生运用所学理论和知识分析、解决实际问题的能力。

(3) 考核内容与方式

在评价方式方面,采用定量和定性评价相结合的方式,即知识考试定量与实践操作定性相结合加强过程评价,学期1/3以上学时缺课的学生,即取消考试资格;并从学生对知识的理解和掌握程度以及实际形成的创业项目书两大方面进行评价,以开卷考察的形式进行考核。总评成绩=学生平时听课成绩占比20%+课外作业占比30%+创业项目书评分50%。

七、实践训练

(1) 课程实践教学模式

采用理论与实践相结合的有效方式对创新型人才进行培养，与专业有效结合，由校企合作企业带动订单式培养，小班教学，以学生职业能力为培养目标，按照行业企业需要和人才成长规律，系统构建了以平台为载体，理论、模拟实践、综合实训和顶岗实习相互衔接的教学体系。

(2) 创新创业实践和训练

通过创新创业学院统一组织，各二级教学院系双创管理团队分级指导实施，引导学生通过双创活动，激发双创意识和学习知识，积极参加校级创新创业类大赛，以孵化载体为落地点，对项目进行孵化，作为实践教学指导方向，达到实践训练目的。

(3) 加强实训基地建设，搭建面向创新型人才培养的创新实践平台

发挥"第二课堂"作用，搭建面向学生的创新人才项目孵化平台；强化创新思维训练，搭建面向赛事的“双创”大赛支撑平台；创新校企合作模式，搭建面向企业的产学研合作拓展平台；积极开展社会实践实训，搭建面向社会的实践的创新创业平台。

八、教学效果

(1) 开展创新创业培训，培育创新团队，以项目为载体开展创新训练，打通专利申请渠道，建立成果奖励机制，组织参加国家、省、市各级各类创新创业竞赛并取得好成绩，最终实现了“以创新促进学生就业，以创业带动学生就业”的新局面。学院始终坚持“创新引领创业，创业带动就业”，通过创新创业导师团队和大学生创新创业俱乐部建设，开展双创教育和活动，积极组织学生参加各类比赛，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的目的，取得丰硕成果。到目前为止，学生获得国家级创新奖 11 项、获得省级创新奖 188 项、获得授权专利 664 件、大学科技园孵化学生企业 20 家。

(2) 人才质量逐步提高：培养了一批受企业欢迎的综合实践能力强的产品创新设计人才。与多家企业建立了长期的联合培养关系，企业大量招聘经历过创新实践训练的学生，反馈人才质量较高。

(3) 社会影响大：四川建院大学科技园目前为我国中西部地区高职院校第 1 家省级大学科技园；在 2017 年获得四川省级科技企业孵化器和省级众创空间授牌。已成功建成四川省省级大学生创新创业示范俱乐部-省级众创空间-省级大学科技园（省级科技企业孵化器）平台，打通了俱乐部-苗圃-孵化器的梯级递进孵化全链条。

九、特色示范

(1) 教学培养模式创新

将创新创业教育纳入专业教育和人文训育的教学计划和学分体系,将创新创业理念和内容融入专业教学主渠道。创新教育教学方法,倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学。改革实验实践教学,加强综合性实践科目设计和应用,支持学生开展研究性学习、创新性实验、创业计划和创业模拟活动。改革考试方法,注重学习过程考查和学生能力评价,培养学生对创新创业的兴趣、爱好和思辨力。

(2) 教学内容创新

教学内容结合人工智能、企业管理等开展案例建设和教材编写,教学中的案例涉及各行各业,并引入企业人员参与研讨和开发。教学改革方法创新,大胆采用讲授法、案例教学法、情景教学法、体验学习教学法等,使实践与创新能力培养在教学内容上得到充分体现。

(3) 支撑平台创新

对高质量的创新项目进行指导孵化,为学生创新创业进行全程指导。对创业带头人的创业项目提供创业孵化场地和公司基本运行设施;协助创业企业办理成立公司事宜及其他业务;帮助创业大学生充分享受政府对大学生创业扶持政策;为大学生创业企业提供管理咨询、法律、会计、审计、评估、专利、企业管理、市场策划、国际行销等咨询服务。

十、课程建设规划方案（2年）

(1) 师资方面。目前，教学团队有教授1名，副教授1名，讲师5名，助教2名，国家SYB高级培训师2名。计划五年内，培养教授1名，副教授1名，讲师2名。

(2) 教学内容体系构建。逐步实现课程体系规范化，课程设置体现“范型过渡”的原则。结合本校学科专业的实际，把通识类创业课程和专业化创业课程结合，完善分层次设置，满足不同学生的需求。根据不同专业学生的特点，应整合优化专业教学内容，充实前沿理论、新技术、新工艺，同时适当增加实践教学的课时比例，强化专业技能训练，并把创新创业课程纳入实验、实习、毕业设计论文等环节。通过两年时间，逐步完善“三个层次”的内容体系，第一层为基础理论层，第二层为实践应用层，第三层为综合应用层。深入学分制改革，积极探索创新创业教育与专业建设的深度结合，探索实施因创新创业需求“跨学科选课”及“创新创业实践学分替换”等制度。2019年7月-10月，课程标准、电子教案、教学计划、课程录像上网；2019年11月-2020年2月，试题库、教学案例、完善教案、实验实训项目录像；2020年3-2021年3月，设计案例习题开发、完善教案和网络资源建设。

(3) 教材建设。自编教材《大学生创新思维与创业指导》计划2019年11月出版，以实际案例驱动、理实一体化教学方式组织内容结构编撰。

(4) 教学案例建设。教材中现有各行各业的创业案例34个，突出实施“知识启蒙与实操训练”相结合的特点，每个案例都设计了分析与讨论。计划2020年建设更新8个案例设计项目，2021年建设更新5个案例设计项目。

(5) 教学方法。每学期至少组织教研活动3次。公开发表高质量教研论文6篇，2019年2篇，2020年2篇，2021年2篇。进一步完善讲授法、案例教学法、情景教学法、体验学习教学方式，完善资源；改革作业的完成及提交模式，摒弃传统的纸质作业本上完成，转向在线上完成；进一步完善理实一体化教学，设计完善教学案例建设；进一步完善加强各环节的管理和引导，2019年9月起探索翻转课堂教学方法。

(6) 考核方式。探索多元考核方式，将试卷、设计报告撰写、创业计划书撰写、答辩等考核方式纳入课程考核。同时引入学分置换，将创新创业项目获奖纳入课程学分置换。

(7) 校企合作。引入国内外优质企业，建立联合创新实训基地，不断更新和补充新的案例项目和教学素材。与成都、德阳企业合作，共同制定课程教学大纲，让企业工程师与课程的教学、特别是指导课程案例设计，协同育人。

十一、学校工作保障（组织、人员、经费、政策）

（1）组织保障。成立了以主管校长为首的教学领导小组，统筹规划管理教学工作，二级学院成立教学团队，课程负责人全面负责课程的建设。

（2）政策保障。建立了完整的教学管理规范和条例。出台了《四川建筑职业技术学院大学生创新创业教育工程实施方案（试行）》、《大学科技园入园企业管理办法（试行）》、《关于我院学生进入“四川建院大学科技园创新创业孵化中心”从事相关活动管理办法（试行）》、《学生科技创新创业活动项目申报、评审与奖励办法》、《关于我院科技人员进入“四川建院大学科技园”从事创新创业活动的管理办法（试行）》、《大学科技园科技创新、创业种子基金使用管理办法》、《关于激励学生创新创业的学籍管理规定》、《四川建筑职业技术学院科技成果转化管理办法》等系列配套政策。

（3）经费保障。建立了按需投入的运行经费保障制度。建立了信息化的教学管理平台，建立了创新创业指导中心，建立了常设的竞赛组织机构，建立了可靠的能力培养质量监控体系，同时配备有标准的教学场地 1000 平米及相应的软硬件设施。

（4）师资保障。建有创新创业导师库，其中校内、外创新创业导师队伍近 100 人。包含知名专家、企业家、行业精英等共计 21 人；校内导师有专业带头人、技术专家等共计 6 人。打造省级教学团队 4 个、工程技术创新团队 3 个，先后送培 100 余人次教师参加“CMCC”创业指导师、“KAB”和“SYB”师资培训等项目，200 余人次专业教师到行业企业和地方部门挂职锻炼。

十二、其它说明

《大学生创新思维与创业指导》课程的教材，是经过多年的积累，全是教学团队成员联合企业开发独创，具有创新性，定位准确，符合应用型、创新型人才培养要求。参与教学的老师全是双师型人才，具有多年的创业指导实际经验，对于创此案创业课程教学具有丰富的经验。

十三、学校审核和推荐意见

同意申报

负责人签字(盖章):

2019年12月4日

